



**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHIỆP VÀ THƯƠNG MẠI**

**BÁO CÁO  
KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGHỀ ĐIỆN TỬ CÔNG NGHIỆP - TRÌNH ĐỘ TRUNG CẤP  
NĂM 2024**

*Vĩnh Phúc, tháng 12 năm 2024*

## MỤC LỤC

CÁC TỪ VIẾT TẮT .....	3
<b>PHẦN I. GIỚI THIỆU VỀ CƠ SỞ GDNN, KHOA PHỤ TRÁCH.. Error! Bookmark not defined.</b>	
<b>CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VÀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO . Error! Bookmark not defined.</b>	
1. Thông tin khái quát về cơ sở giáo dục nghề nghiệp .....	
2. Thông tin khái quát về Khoa phụ trách chương trình đào tạo.....	5
3. Thông tin về chương trình đào tạo .....	19
<b>PHẦN II. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG .....</b>	<b>19</b>
<b>CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO .....</b>	<b>23</b>
1. Tổng quan chung.....	23
1.1. Căn cứ tự đánh giá .....	23
1.2. Mục đích tự đánh giá .....	23
1.3. Yêu cầu tự đánh giá .....	23
1.4. Phương pháp tự đánh giá .....	23
1.5. Các bước tiến hành tự đánh giá .....	24
2. Tự đánh giá .....	24
2.1. Tổng hợp kết quả tự đánh giá .....	24
2.2. Tự đánh giá theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn .....	31
2.2.1 Tiêu chí 1: Mục tiêu, quản lý và tài chính .....	31
2.2.2 Tiêu chí 2: Hoạt động đào tạo .....	37
2.2.3 Tiêu chí 3: Nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên .....	51
2.2.4 Tiêu chí 4: Chương trình, giáo trình .....	58
2.2.5 Tiêu chí 5: Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và thư viện .....	71
2.2.6 Tiêu chí 6: Dịch vụ cho người học .....	78
2.2.7 Tiêu chí 7: Giám sát, đánh giá chất lượng .....	86

<b>PHẦN III. TỔNG HỢP KẾ HOẠCH NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO .....</b>	<b>95</b>
<b>PHẦN IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ .....</b>	<b>97</b>

### CÁC TỪ VIẾT TẮT

Từ viết tắt	Ký hiệu viết tắt
Tổng cục địa chất	TCĐC
Bộ công thương	BCT
Lao động - Thương binh và Xã hội	LĐTBXH
Cán bộ viên chức	CBVC
Cao đẳng nghề	CĐN
Công nghiệp và Thương mại	CN&TM (COIT)
Công nghiệp hoá, hiện đại hoá	CNH, HĐH
Học sinh, sinh viên	HSSV
Đoàn viên thanh niên	ĐVTN
Thể dục thể thao	TDTT
Minh chứng	MC
Nghị định – Chính phủ	NĐ- CP
Khoa học cơ bản	KHCB
Khách sạn – Du lịch	KS-DL
Công nghệ thông tin	CNTT
Trung tâm giáo dục phổ thông	TTGDPT
Nghiên cứu khoa học	NCKH
Sơ cấp nghề	SCN
Tài sản cố định	TSCĐ
Trung cấp nghề	TCN
Trung tâm tuyển sinh và giới thiệu việc làm	TT TS và GTVL
Việt Nam đồng	VNĐ
Xã hội chủ nghĩa	XHCN
Ủy ban nhân dân	UBND
Cao đẳng nghề	CĐN

Chương trình đào tạo	CTĐT
----------------------	------

## **PHẦN I. GIỚI THIỆU TỔNG QUÁT VỀ TRƯỜNG**

### **1. Thông tin chung về trường**

1.1. Tên trường: Trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại

1.2. Tên tiếng Anh: COLLEGE OF INDUSTRY AND TRADE

1.3. Cơ quan chủ quản: Bộ Công Thương

1.4. Địa chỉ trường:

Trụ sở chính: *Cơ sở 1*: Phường Trưng Nhị - Thành phố Phúc Yên - Tỉnh Vĩnh Phúc.

*Cơ sở 2*: Xã Minh Trí - Huyện Sóc Sơn - Thành phố Hà Nội.

*Cơ sở 3*: Xã Nam Viêm - Thành phố Phúc Yên - Tỉnh Vĩnh Phúc.

1.5. Số điện thoại: 0211 3 873 910

1.6. Số Fax: 0211 3 873 910

1.7. Email: Coit@pci.edu.vn

1.8. Website: www.coit.edu.vn

1.9. Năm thành lập trường:

Năm thành lập trường: 1960 theo quyết định số 255/TCĐC ngày 15 tháng 10 năm 1960 của Tổng cục Địa chất. Trường mang tên Trường Trung cấp Địa chất.

Năm nâng cấp lên trường: 2006 theo Quyết định số 2832/2006/QĐ-BG&ĐT ngày 05 tháng 6 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Công thương. Trường mang tên Trường Cao đẳng Công nghiệp Phúc Yên.

Năm đổi tên trường: 2018 theo Quyết định số 599/QĐ-LĐTĐ, ngày 21 tháng 5 năm 2018, Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội. Trường đổi tên thành Trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại.

1.10. Loại hình trường: Công lập

### **2. Thành tích nổi bật của trường**

Trong 63 năm xây dựng và trưởng thành, được sự quan tâm chỉ đạo của Tỉnh ủy, UBND Tỉnh Vĩnh Phúc, Bộ công thương, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, cùng với sự nỗ lực của tập thể cán bộ, viên chức và người lao động, Nhà trường đã không ngừng phát triển cả về quy mô và chất lượng đào tạo; từng bước đầu tư và hoàn thiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; đội ngũ cán bộ giáo viên tăng cả về số lượng cũng như chất lượng. Đến nay, Nhà trường đã mở được nhiều ngành nghề đào tạo; quy mô tuyển sinh của trường tương đối ổn định qua các năm.

Học sinh sinh viên tốt nghiệp ra trường có kỹ năng tốt, đáp ứng được yêu cầu của xã hội.

*Những thành tích nổi bật đáng ghi nhận:*

Dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, BGH nhà trường và sự phối hợp của các Đoàn thể, Nhà trường đã tổ chức tốt nhiều hoạt động thi đua dạy tốt, học tốt, hoàn thành nhiệm vụ đào tạo và phát triển nhà trường. Với những thành tích hoạt động trong thời gian qua, Nhà trường đã được Bộ Công thương, Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh Vĩnh Phúc tặng nhiều Bằng khen.

Đảng ủy nhà trường đã lãnh đạo đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị. Đảng bộ nhiều năm liền đạt danh hiệu “*Trong sạch vững mạnh*” được Đảng ủy Khối Công nghiệp công nhận và tặng Giấy khen.

Tổ chức Công đoàn hoạt động có hiệu quả cao, phát huy vai trò làm chủ tập thể của người lao động, tham gia tích cực vào việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; tổ chức các hoạt động phong trào nhằm thúc đẩy công tác giảng dạy và học tập, góp phần hoàn thành nhiệm vụ chính trị tại đơn vị. Công đoàn đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ tổ chức và thực hiện Nghị quyết hội nghị Cán bộ - Viên chức hàng năm. Thực hiện các phong trào thi đua sôi nổi có hiệu quả, đời sống của CBVC ngày càng được nâng lên cả về vật chất lẫn tinh thần. Nhiều năm liền Công đoàn trường đạt danh hiệu: “*Công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc*”; nhiều đoàn viên được tặng Giấy khen Công đoàn Công thương, Liên đoàn Lao động tỉnh, Tổng liên đoàn Lao động Việt Nam.

Đoàn trường đã tập hợp được đông đảo đoàn viên, thanh niên tham gia các hoạt động khơi dậy tính sáng tạo và lý tưởng cách mạng. Với đặc điểm phần lớn đoàn viên, thanh niên là HSSV nên các hoạt động của Đoàn đều hướng về chủ đề học tập, rèn luyện để ngày mai lập thân lập nghiệp. Thông qua các hoạt động nhằm giúp HSSV có định hướng đúng trong học tập, rèn luyện phẩm chất đạo đức để sau khi tốt nghiệp ra trường có thể tìm việc làm hoặc tự tạo việc làm. Đoàn trường cũng đã tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa cho ĐVTN như văn hóa văn nghệ, TDTT; tham gia tốt các hoạt động tình nguyện hè, hiến máu nhân đạo hàng năm... Công tác tập hợp thanh niên, giáo dục truyền thống có những chuyển biến tích cực. Đoàn trường luôn đạt thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên do Trung ương Đoàn, Tỉnh đoàn Vĩnh Phúc và Thành Đoàn phát động.

**\* Một số thành tích cụ thể:**

Ghi nhận những thành tích đóng góp của Nhà trường đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Nhà trường đã được Đảng, Nhà nước tặng thưởng các danh hiệu cao quý:

Cờ thi đua của UBND Tỉnh Vĩnh Phúc, QĐ số 2229/QĐ-UBND, ngày 12/9/2019.

Tập thể lao động xuất sắc Bộ Công Thương: QĐ số 33/QĐ-BCT, ngày 7 tháng 1 năm 2020.

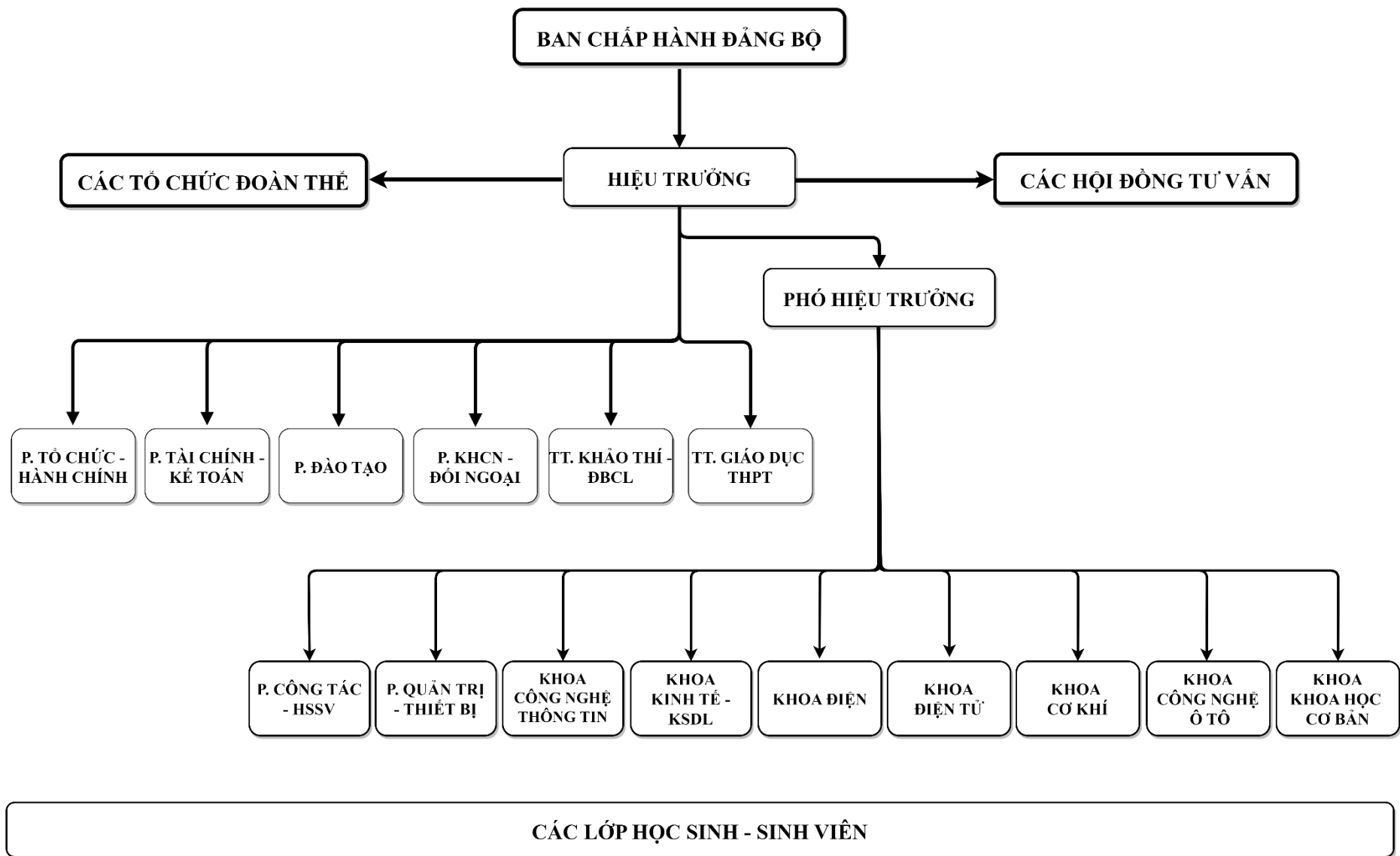
Tổ chức cơ sở đảng hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2020, Quyết định số 378-QĐ/ĐUK ngày 05 tháng 01 năm 2021 về Đánh giá xếp loại tổ chức cơ sở đảng năm 2020;

Tổ chức cơ sở đảng hoàn thành tốt nhiệm vụ năm 2021, Quyết định số 1177-QĐ/ĐUK ngày 24 tháng 12 năm 2021 về Đánh giá xếp loại tổ chức cơ sở đảng năm 2021;

Tổ chức cơ sở đảng hoàn thành tốt nhiệm vụ năm 2022, Quyết định số 2080-QĐ/ĐUK ngày 28 tháng 12 năm 2022 về Đánh giá xếp loại tổ chức cơ sở đảng năm 2022).

### **3. Cơ cấu tổ chức và nhân sự của trường**

#### **3.1. Cơ cấu tổ chức (sơ đồ trang bên)**



### 3.2. Danh sách cán bộ lãnh đạo chủ chốt của trường

Các bộ phận	Họ và tên	Năm sinh	Học vị	Chức danh, Chức vụ
<b>1. Ban Giám hiệu</b>				
	Nguyễn Hải Bằng	1975	Thạc sĩ Khoa học máy tính	Hiệu trưởng
	Triệu Quốc Khanh	1976	Thạc sĩ Kỹ thuật điện tử	Phó hiệu trưởng
<b>2. Các tổ chức Đảng, Đoàn Thanh niên, Công đoàn</b>				
Đảng ủy	Nguyễn Hải Bằng	1975	Thạc sĩ Khoa học máy tính	Bí thư
Công Đoàn	Nguyễn Quốc trí	1977	Thạc sĩ Kinh tế	Chủ tịch
Đoàn Thanh niên	Nguyễn Thị Duyên	1986	Thạc sĩ Quản trị kinh doanh	Bí thư
<b>3. Trưởng các Phòng, Ban chức năng</b>				
Phòng Đào tạo	Vũ Cao Điền	1972	Thạc sĩ kỹ thuật	Trưởng phòng
Phòng Tổ chức hành chính	Hoàng Trung Việt	1977	Thạc sĩ Quản lý giáo dục	Trưởng phòng
Phòng Tài chính - Kế toán	Vũ Thị Kim Oanh	1986	Thạc sỹ Kinh tế	Trưởng phòng
Phòng Công tác HSSV	Nguyễn Thành Long	1976	Thạc sỹ Vật lý	Trưởng phòng
Phòng QT - TB	Lý Hồng Thắng	1978	Thạc sỹ chuyên ngành lí luận và Phương pháp DH	Trưởng phòng

Phòng KHCN- ĐN	Dương Văn Lược	1985	Thạc sỹ Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Trưởng phòng
<b>4. Trưởng các khoa</b>				

<b>Các bộ phận</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Năm sinh</b>	<b>Học vị</b>	<b>Chức danh, Chức vụ</b>
Khoa Điện tử	Trần Quốc Hoàn	1979	Thạc sĩ Điện khí hóa mỏ	Trưởng khoa
Khoa Cơ khí	Nguyễn Đức Minh	1983	Thạc sĩ CN cơ khí	Trưởng khoa
Khoa Điện tử tử	Lưu Văn Hải	1976	Thạc sĩ KT điện tử	Trưởng khoa
Khoa KHCB	Trần Hoài Thu	1979	Thạc sĩ Triết học	Trưởng khoa
Khoa Kinh tế -KSDL	Nguyễn Quốc Trí	1977	Thạc sĩ kinh tế	Trưởng khoa
Khoa CNTT	Phù Xuân Vĩnh	1973	Thạc sĩ Khoa học máy tính	Trưởng khoa
Khoa CN ô tô	Nguyễn Thái Hà	1977	Thạc sĩ Kỹ thuật ô tô	Phó Trưởng khoa phụ trách khoa
<b>5. Trưởng các Trung tâm</b>				
TT GD THPT	Nguyễn Minh Tú	1978	Thạc sĩ Toán	Giám đốc
TT Khảo thí - ĐBCL	Lê Văn Vát	1967	Thạc sĩ Khoan khai thác và công nghệ	Giám đốc

### 3.3. Cán bộ, giáo viên và nhân viên của trường

<b>Nội dung</b>	<b>Năm 2021</b>	<b>Năm 2022</b>	<b>Năm 2023</b>
1. Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường	141	159	134
2. Tổng số giáo viên cơ hữu theo trình độ đào tạo	128	122	122

Nội dung	Năm 2021	Năm 2022	Năm 2023
- Tiến sĩ	02	02	02
- Thạc sĩ	103	102	100
- Đại học	23	18	20
- Cao đẳng	0	0	0
- Trung cấp	0	0	0
- Trình độ khác	0	0	0
3. Tổng số giáo viên dạy được cả lý thuyết và thực hành trên tổng số giáo viên của trường	96/128 Chiếm tỷ lệ 75%	74/122 Chiếm tỷ lệ 60,6%	74/122 Chiếm tỷ lệ 60,6%

#### 4. Các nghề đào tạo và quy mô đào tạo của trường

ST T	Tên nghề đào tạo	Trình độ đào tạo	Năm 2021		Năm 2022		Năm 2023	
					Quy mô tuyển sinh	Số lượng học sinh, sinh viên	Quy mô tuyển sinh	Số lượng học sinh, sinh viên
1	Điện tử công nghiệp	Cao đẳng	60	29	80		80	23
		Trung cấp	280	90	220	145	370	32
		Sơ cấp	20		20		20	
2	Công nghệ ô tô	Cao đẳng	80	14	25	13	25	13
		Trung cấp	55	63	130	60	130	33
		Sơ cấp	20		20		20	
3	Hàn	Cao đẳng						
		Trung cấp	40		50	25	50	
		Sơ cấp	40		40		40	
4	Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không	Trung cấp	120	22	100		100	

ST T	Tên nghề đào tạo	Trình độ đào tạo	Năm 2021		Năm 2022		Năm 2023	
					Quy mô tuyển sinh	Số lượng học sinh, sinh viên	Quy mô tuyển sinh	Số lượng học sinh, sinh viên
	khí							
5	Công nghệ kỹ thuật cơ khí	Cao đẳng	40	13	40	11	40	10
		Trung cấp	60	25	60	20	60	17
6	Điện tử công nghiệp	Cao đẳng	60	30	60		60	16
		Trung cấp	205	178	195	139	195	
7	Kỹ thuật sửa chữa, lắp ráp máy tính	Cao đẳng	25					
		Trung cấp	25					
8	Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hóa	Cao đẳng	30		30		30	
10	Kế toán doanh nghiệp	Cao đẳng	30	32	30	29	30	26
		Trung cấp	40	37	40	19	40	27
		Sơ cấp	60	1	60		60	
10	Khoan thăm dò địa chất	Cao đẳng						
		Trung cấp	30		30		30	
		Sơ cấp	20	75	20		20	
11	Khai thác mỏ	Sơ cấp	200	203	200		200	
12	Tiện	Sơ cấp	40		40		40	
13	Tin học ứng dụng	Trung cấp	55		25		25	46
		Cao đẳng						
14	Lập trình máy	Cao đẳng	25					

ST T	Tên nghề đào tạo	Trình độ đào tạo	Năm 2021		Năm 2022		Năm 2023	
					Quy mô tuyển sinh	Số lượng học sinh, sinh viên	Quy mô tuyển sinh	Số lượng học sinh, sinh viên
	tính							
15	Quản trị mạng máy tính	Cao đẳng	25		25		25	
		Trung cấp	25	174	155	72	155	84
		Sơ cấp	25		25		25	
16	Tiếng Hàn Quốc	Cao đẳng	30		30		30	
17	Phiên dịch tiếng Nhật kinh tế, thương mại	Cao đẳng	70	70	100	23	100	46
18	Nghiệp vụ lưu trú	Sơ cấp	40		40		40	
19	Nghiệp vụ nhà hàng	Sơ cấp	40		40		40	
20	Quản lý bán hàng siêu thị	Trung cấp	20					
21	Nghiệp vụ bán hàng siêu thị	Sơ cấp	20					
22	Thiết kế đồ họa	Trung cấp	25					
23	Tin học văn phòng	Sơ cấp	25		25		25	
24	Trắc địa - Địa	Sơ cấp	40		40		40	

ST T	Tên nghề đào tạo	Trình độ đào tạo	Năm 2021		Năm 2022		Năm 2023	
					Quy mô tuyển sinh	Số lượng học sinh, sinh viên	Quy mô tuyển sinh	Số lượng học sinh, sinh viên
	chính							
25	Nghệ nghiệp vụ lễ tân	Cao đẳng	35		25		25	
		Trung cấp	80	54	50	49	50	43
		Sơ cấp	40		40		40	

\* **Quy mô tuyển sinh:** Theo nội dung ghi trên Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động dạy nghề.

#### 5. Cơ sở vật chất, thư viện, tài chính

Nội dung	Năm 2021	Năm 2022	Năm 2023
<b>1. Diện tích hạng mục công trình</b> (diện tích đang sử dụng- m <sup>2</sup> )	<b>18682</b>	<b>18682</b>	<b>18682</b>
- Khu hiệu bộ	1000	1000	1000
- Phòng học lý thuyết	4346	4346	4346
- Xưởng thực hành	4246	4246	4246
- Khu phục vụ	9090	9090	9090
+ Thư viện	360	360	360
+ Ký túc xá	2950	2950	2950
+ Nhà ăn	400	400	400
+ Trạm y tế	80	80	80
+ Khu thể thao	5000	5000	5000
- Hội trường - giảng đường	300	300	300
<b>2. Tổng số đầu sách của trường</b>	7418	7456	7456
<i>Trong đó, đầu sách chuyên</i>	3298	3298	3298

<b>Nội dung</b>	<b>Năm 2021</b>	<b>Năm 2022</b>	<b>Năm 2023</b>
<i>ngành:</i>			
<b>3. Tổng số máy tính của trường</b>	<b>276</b>	<b>276</b>	<b>276</b>
- Dành cho văn phòng	46	46	46
- Dành cho học sinh học tập	230	230	230
<b>4. Tổng nguồn kinh phí của trường</b>	31.880.171.200	28.987.772.456	26.000.000.000
<b>5. Tổng thu học phí</b>	3.136.621.616	3.840.078.000	2.200.000.000
<b>6. Tổng kinh phí quyết toán</b>	26.068.299.000	18.604.226.000	Chưa quyết toán

## **2. Thông tin khái quát về Khoa phụ trách chương trình đào tạo**

### **2.1. Lịch sử phát triển**

Khoa Điện tử (tiền thân là ngành Điện tử) được thành lập theo Quyết định số 1114/QĐ-GDDT, ngày 4/9/1998 của Bộ trưởng Bộ Giáo Dục và Đào Tạo

Hiện nay, Khoa có tổng số 16 giáo viên, trong đó có 15 giáo viên có trình độ trên đại học, 01 giáo viên có trình độ đại học, các giáo viên đều đạt chuẩn; Hiện nay, Khoa được giao nhiệm vụ đào tạo 12 nghề tiếp cận trình độ quốc tế là nghề Điện tử công nghiệp;

Theo chức năng nhiệm vụ được giao, Khoa Điện tử thực hiện giảng dạy, đào tạo 1 nghề là: Nghề Điện tử công nghiệp.

### **2.2 Thành tích đạt được**

- Luôn hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.
- Luôn ổn định và phát triển với lượng người học đăng ký vào khoa ổn định trong những năm gần đây.
- Năm học 2021 - 2022, tập thể khoa vinh dự được nhận bằng khen của chủ tịch UBND tỉnh Vĩnh Phúc.

### **2.3. Đội ngũ giáo viên Khoa Điện tử**

- Nam: 11                      - Nữ: 7
- Cơ hữu: 16                 - Thỉnh giảng: 0

<b>Giáo viên cơ hữu</b>			
<b>Trình độ đào tạo</b>	<b>Nam</b>	<b>Nữ</b>	<b>Tổng số</b>
Tiến sĩ (Nghiên cứu sinh)	0	0	0
Thạc sĩ	9	6	15
Cao học	0	0	0
Đại học	1	0	1
Cao đẳng	0	0	0
<b>Tổng</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**2.4. Quy mô đào tạo của chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp trình độ trung cấp:**

**2.4.1. Quy mô tuyển sinh nghề Điện tử công nghiệp**

<b>Năm</b>	
<b>2022</b>	<b>2023</b>
225	225

**2.4.2 Quy mô đào tạo nghề Điện tử công nghiệp**

<b>Năm</b>	
<b>2022</b>	<b>2023</b>
220	200

**2.4.3 Tổng số học sinh nghề Điện tử công nghiệp đã tốt nghiệp**

<b>Năm</b>	
<b>2022</b>	<b>2023</b>
220	200

**2.5 Tổng số đầu sách trong thư viện của nhà trường: 26.100**

Tổng số đầu sách có liên quan tới chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp: 2.298

**2.6 Tổng thu học phí của người học chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp  
trình độ trung cấp:**

- Năm 2021: ..... VNĐ

- Năm 2022: ..... VNĐ

### **3. Thông tin về chương trình đào tạo**

**Mã ngành, nghề: 5520225**

**Trình độ đào tạo:** Trung cấp

**Hình thức đào tạo:** Chính quy

**Đối tượng tuyển sinh:** Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương.

**Thời gian đào tạo:** 24 tháng

#### **1. Mục tiêu đào tạo**

##### **1.1. Mục tiêu chung**

Điện tử công nghiệp trình độ trung cấp là ngành, nghề mà người hành nghề thực hiện các công việc lắp đặt, bảo trì, bảo dưỡng, vận hành các thiết bị điện, điện tử, thiết bị điều khiển của các hệ thống công nghiệp, hệ thống giám sát an ninh, cảnh báo an toàn, hệ thống truyền thông công nghiệp, hệ thống điện mặt trời, đáp ứng yêu cầu bậc 4 trong Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

Người hành nghề Điện tử công nghiệp thường làm việc trong môi trường công nghiệp như: nhà máy, xí nghiệp, khu chế xuất, các tòa nhà cao tầng. Vì vậy đòi hỏi người hành nghề phải có khả năng làm việc độc lập, tổ chức làm việc nhóm, có đạo đức lương tâm nghề nghiệp, tác phong công nghiệp, thực hành tiết kiệm năng lượng, bảo vệ môi trường.

##### **1.2. Mục tiêu cụ thể**

###### **1.2.1. Kiến thức**

- Nêu được các quy định, tiêu chuẩn về bản vẽ kỹ thuật của nghề;
- Trình bày được những kiến thức cơ bản về an toàn lao động, vệ sinh công nghiệp và phòng chống cháy nổ trong công việc;
- Trình bày được các định luật trong lĩnh vực điện, điện tử;
- Giải thích được nguyên lý hoạt động của các linh kiện, thiết bị tương tự, số;
- Giải thích được nguyên lý hoạt động của các mạch điện thông dụng;
- Phân tích được các chương trình cơ bản cho PLC, vi điều khiển;
- Phân tích được sơ đồ mạch điện, điện tử, sơ đồ thi công, lắp ráp thiết bị;
- Trình bày được quy trình thi công board mạch in từ sơ đồ nguyên lý;
- Nêu được tầm quan trọng của công nghệ Internet of Thing (IoT) và công nghiệp 4.0 đối với lĩnh vực Điện tử công nghiệp;

- Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định.

###### **1.2.2. Kỹ năng**

- Sử dụng được các thiết bị đảm bảo an toàn lao động, vệ sinh công nghiệp và phòng chống cháy nổ của nghề Điện tử công nghiệp;
- Đọc được các bản vẽ kỹ thuật trong lĩnh vực điện tử công nghiệp (bản vẽ chi tiết, bản vẽ sơ đồ lắp, bản vẽ sơ đồ nguyên lý);
- Vận hành được các thiết bị điện, điện tử trong dây chuyền công nghiệp;
- Lắp đặt, kết nối được các thiết bị điện tử trong dây chuyền công nghiệp theo quy định;
- Bảo trì, sửa chữa được các thiết bị điện tử theo yêu cầu công việc;
- Thay thế được các mạch điện ứng dụng;
- Sử dụng được các phần mềm chuyên ngành Điện tử công nghiệp;
- Bảo dưỡng được một số robot trong công nghiệp;
- Sử dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; khai thác, xử lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc chuyên môn của ngành, nghề;
- Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản, đạt bậc 1/6 trong Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào công việc chuyên môn của ngành, nghề.

### **1.2.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn;
- Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề mới trong lĩnh vực Điện tử công nghiệp;
- Năng động, tự tin, cầu tiến trong công việc, hợp tác, thân thiện, khiêm tốn trong các quan hệ;
- Tự chịu trách nhiệm về chất lượng công việc, sản phẩm do mình đảm nhiệm theo các tiêu chuẩn quy định;
- Chịu trách nhiệm đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của bản thân và một phần công việc của các thành viên trong nhóm trước lãnh đạo cơ quan, tổ chức, đơn vị;
- Có ý thức học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp.

### **1.2.4. Khả năng học tập, nâng cao trình độ**

- Khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp ngành, nghề Điện tử công nghiệp, trình độ trung cấp có thể tiếp tục phát triển ở các trình độ cao hơn;

- Người học sau tốt nghiệp có năng lực tự học, tự cập nhật những tiến bộ khoa học công nghệ trong phạm vi ngành, nghề để nâng cao trình độ hoặc học

liên thông lên trình độ cao hơn trong cùng ngành, nghề hoặc trong nhóm ngành, nghề hoặc trong cùng lĩnh vực đào tạo.

### 1.3. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp người học có năng lực đáp ứng các yêu cầu tại các vị trí việc làm của ngành, nghề bao gồm:

- Lắp ráp sản phẩm điện - điện tử;
- Vận hành các thiết bị điện, điện tử;
- Lắp đặt, kết nối các thiết bị điện tử;
- Bảo trì, bảo dưỡng các thiết bị điện tử;
- Sửa chữa các thiết bị điện tử.

### 2. Khối lượng kiến thức và thời gian khóa học:

- Số lượng môn học, mô đun: **23**
- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 1555 giờ (67 tín chỉ)
- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 255 giờ (12 tín chỉ)
- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1300 giờ (55 tín chỉ)
- Khối lượng lý thuyết: 529 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1026 giờ

### 3. Nội dung chương trình:

Mã MH, MĐ/HP	Tên môn học, mô đun	Số tín chỉ	Thời gian đào tạo (giờ)			
			Tổng số	Trong đó		
				Lý thuyết	Thực hành/ thực tập/thí nghiệm/bài tập/ Thảo luận	Kiểm tra
<b>I</b>	<b>Các môn học chung</b>	<b>12</b>	<b>255</b>	<b>94</b>	<b>148</b>	<b>13</b>
MHTC20010051	Giáo dục chính trị	2	30	15	13	2
MHTC20010041	Pháp luật	1	15	9	5	1
MHTC20040041	Giáo dục thể chất	1	30	4	24	2
MHTC20040031	Giáo dục quốc phòng và an ninh	2	45	21	21	3
MHTC13020031	Tin học	2	45	15	29	1
MHTC21013601	Tiếng Anh	4	90	30	56	4

<b>II.</b>	<b>Các môn học, mô đun chuyên môn</b>	<b>55</b>	<b>1300</b>	<b>435</b>	<b>810</b>	<b>55</b>
<b>II.1.</b>	<b>Môn học, mô đun cơ sở</b>	<b>14</b>	<b>285</b>	<b>120</b>	<b>151</b>	<b>14</b>
MHTC14010101	An toàn điện	2	30	15	13	2
MĐTC14010011	Linh kiện điện tử	4	90	30	56	4
MĐTC14010021	Đo lường điện tử	3	60	30	27	3
MĐTC14010121	Điện cơ bản	2	45	15	28	2
MHTC14010131	Trang bị điện - Máy điện	3	60	30	27	3
<b>II.2</b>	<b>Môn học, mô đun chuyên môn</b>	<b>41</b>	<b>1015</b>	<b>315</b>	<b>659</b>	<b>41</b>
MĐTC14010031	Kỹ thuật mạch điện tử 1	4	90	30	56	4
MĐTC14010041	Kỹ thuật cảm biến	3	60	30	27	3
MĐTC14010051	Vẽ mạch điện tử	4	90	30	56	4
MĐTC14010061	Kỹ thuật mạch điện tử 2	3	60	30	27	3
MĐTC14010111	Kỹ thuật xung - số	4	90	30	56	4
MĐTC14010121	Chế tạo mạch in và hàn linh kiện	3	75	15	57	3
MĐTC14020011	PLC cơ bản	3	60	30	27	3
MĐTC14010081	Kỹ thuật vi xử lý	3	60	30	27	3
MĐTC14020031	Thực tập tốt nghiệp	5	250	0	245	5
<b>MĐTC14020021</b>	<b>Điều khiển điện khí nén</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>3</b>
<b>MĐTC14020041</b>	<b>Rô bốt công nghiệp</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>3</b>
<b>MĐTC14020051</b>	<b>Kỹ thuật Vi điều khiển</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>3</b>
	<b>Tổng cộng</b>	<b>67</b>	<b>1555</b>	<b>529</b>	<b>958</b>	<b>68</b>

## **PHẦN II. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

### **1. Tổng quan chung**

#### **1.1. Căn cứ tự đánh giá**

Căn cứ Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

Căn cứ Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp;

Căn cứ công văn số: 454/TCGDNN-KĐCL ngày 25 tháng 3 năm 2019 của Tổng cục giáo dục nghề nghiệp về việc hướng dẫn đánh giá tiêu chuẩn KĐCL chương trình đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp và cao đẳng.

#### **1.2. Mục đích tự đánh giá**

Nhằm đánh giá chất lượng đào tạo của nghề Điện tử công nghiệp, trình độ trung cấp, qua đó xác định mức độ thực hiện mục tiêu và nội dung chương trình để nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công tác đào tạo.

#### **1.3. Yêu cầu tự đánh giá**

Tự đánh giá là một quá trình liên tục, đòi hỏi nhiều công sức, thời gian, phải có sự tham gia của nhiều đơn vị và cá nhân trong toàn trường. Hoạt động tự đánh giá đòi hỏi tính khách quan, trung thực và công khai. Các giải thích, nhận định, kết luận đưa ra trong quá trình tự đánh giá theo các tiêu chí, tiêu chuẩn phải dựa trên các minh chứng cụ thể, rõ ràng, đảm bảo độ tin cậy, phù hợp với nội hàm từng tiêu chuẩn.

#### **1.4. Phương pháp tự đánh giá**

Phương pháp tự đánh giá của Trường được thực hiện theo hướng dẫn của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp. Hội đồng tự đánh giá đã xây dựng kế hoạch và tiến độ thực hiện tự đánh giá; tổ chức tập huấn cho tất cả các thành viên trực tiếp làm nhiệm vụ thu thập minh chứng, phân tích và xử lý minh chứng theo hệ thống tiêu chí tiêu chuẩn, đánh giá từng tiêu chuẩn. Mỗi đơn vị trong toàn trường (bao gồm các phòng, khoa, trung tâm)

đã cử các cán bộ tham gia các nhóm công tác chuyên trách.

Các minh chứng thu thập từ các Phòng, Khoa được mã hoá theo qui định của từng tiêu chuẩn tự đánh giá chất lượng. Khoa Điện tử tổng hợp kết quả từ các báo cáo của các đơn vị cung cấp để lập dự thảo báo cáo tự đánh giá. Báo cáo sau khi được chỉnh sửa và bổ sung thông tin cần thiết, trình Hội đồng tự đánh giá xem xét. Hội đồng tự đánh giá trình Hiệu trưởng báo cáo và gửi trường các đơn vị. Tổ chức hội nghị toàn thể cán bộ viên chức nhà trường lấy ý kiến đóng góp cho báo cáo tự đánh giá. Khoa Điện tử thu thập tất cả các ý kiến đóng góp để hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá lần cuối, trình Hiệu trưởng phê duyệt, công bố và nộp báo cáo cho Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp.

### 1.5. Các bước tiến hành tự đánh giá

Quy trình thực hiện tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo theo Thông tư số 28/2017/TT-LĐTĐ ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cụ thể như sau:

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng.
- Thực hiện tự đánh giá chất lượng.
- Thông qua và phê duyệt báo cáo tự đánh giá chất lượng.
- Công bố báo cáo tự đánh giá chất lượng và gửi cơ quan có thẩm quyền.

## 2. Tự đánh giá

### 2.1. Tổng hợp kết quả tự đánh giá

TT	Tiêu chí, tiêu chuẩn, (ghi đầy đủ nội dung tiêu chí, tiêu chuẩn)	Điểm chuẩn	Tự đánh giá của cơ sở giáo dục nghề nghiệp về chương trình đào tạo
	<b>ĐỀ XUẤT CẤP ĐỘ ĐẠT ĐƯỢC</b>		<i>Đạt</i>
	<b>Tổng điểm</b>	<b>100</b>	<b>96</b>
<b>1</b>	<b>Tiêu chí 1 - Mục tiêu, quản lý và tài chính</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1.1	Tiêu chuẩn 1: Mục tiêu của chương trình đào tạo	2	2

	phù hợp mục tiêu của cơ sở đào tạo và nhu cầu thị trường lao động, được công bố công khai và được rà soát, điều chỉnh theo quy định.		
1.2	Tiêu chuẩn 2: Cơ sở đào tạo có văn bản giao nhiệm vụ cụ thể cho khoa/đơn vị phụ trách chương trình đào tạo và các đơn vị có liên quan đến việc thực hiện chương trình đào tạo; khoa/đơn vị phụ trách chương trình đào tạo hoàn thành các nhiệm vụ được giao liên quan đến chương trình đào tạo.	2	2
1.3	Tiêu chuẩn 3: Hàng năm, cơ sở đào tạo nghiên cứu, xác định định mức chi tối thiểu cho một người học, đảm bảo chất lượng của chương trình đào tạo và có đủ nguồn thu hợp pháp để thực hiện chương trình đào tạo.	2	2
<b>2</b>	<b>Tiêu chí 2 - Hoạt động đào tạo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
2.1	Tiêu chuẩn 1: Hàng năm, cơ sở đào tạo thực hiện công tác tuyển sinh theo quy định; kết quả tuyển sinh đạt tối thiểu 80% chỉ tiêu theo kế hoạch của cơ sở đào tạo.	2	2
2.2	Tiêu chuẩn 2: Cơ sở đào tạo có kế hoạch đào tạo và tổ chức đào tạo theo quy định.	2	2
2.3	Tiêu chuẩn 3: Thực hiện phương pháp đào tạo phù hợp với nội dung chương trình đào tạo, kết hợp rèn luyện năng lực thực hành với trang bị kiến thức chuyên môn; phát huy tính tích cực, tự giác, năng động, khả năng làm việc độc lập, tổ chức làm việc theo nhóm của người học; thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong hoạt động dạy và học.	2	2
2.4	Tiêu chuẩn 4: Cơ sở đào tạo phối hợp với đơn vị sử	2	2

	dụng lao động trong việc tổ chức, hướng dẫn cho người học thực hành, thực tập tại đơn vị sử dụng lao động; 100% người học trước khi tốt nghiệp đều được thực hành tại đơn vị sử dụng lao động phù hợp với ngành, nghề đào tạo.		
2.5	Tiêu chuẩn 5: Tổ chức kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng theo quy định; có hồ sơ người học đủ và đúng theo quy định.	2	2
2.6	Tiêu chuẩn 6: Tổ chức kiểm tra, giám sát hoạt động dạy và học theo quy định; sử dụng kết quả kiểm tra để kịp thời điều chỉnh các hoạt động dạy và học cho phù hợp.	2	2
2.7	Tiêu chuẩn 7: Tổ chức đào tạo liên thông theo quy định.	2	2
<b>3</b>	<b>Tiêu chí 3 - Nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
3.1	Tiêu chuẩn 1: 100% nhà giáo tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.	2	2
3.2	Tiêu chuẩn 2: Hàng năm, 100% nhà giáo hoàn thành các nhiệm vụ do cơ sở đào tạo giao.	2	2
3.3	Tiêu chuẩn 3: Đảm bảo tất cả các mô-đun, môn học thuộc chương trình đào tạo có đủ nhà giáo đứng lớp; đảm bảo tỉ lệ số người học/lớp và tỉ lệ quy đổi người học/nhà giáo theo quy định.	2	2
3.4	Tiêu chuẩn 4: Hàng năm, tối thiểu 50% nhà giáo cơ hữu dạy các môn chuyên môn ngành, nghề tham gia nghiên cứu khoa học, các hội thi nhà giáo dạy giỏi, hội thi thiết bị tự làm các cấp.	2	2
3.5	Tiêu chuẩn 5: Hàng năm, cơ sở đào tạo tổ chức cho	2	2

	nhà giáo cơ hữu tham gia các khóa học tập, bồi dưỡng.		
3.6	Tiêu chuẩn 6: 100% nhà giáo cơ hữu đi thực tập tại các đơn vị sử dụng lao động theo quy định.	2	0
3.7	Tiêu chuẩn 7: 100% cán bộ quản lý và nhân viên đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.	2	2
3.8	Tiêu chuẩn 8: Hàng năm, 100% cán bộ quản lý và nhân viên hoàn thành các nhiệm vụ do cơ sở đào tạo giao.	2	2
<b>4</b>	<b>Tiêu chí 4 - Chương trình, giáo trình</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
4.1	Tiêu chuẩn 1: Chương trình đào tạo được xây dựng hoặc lựa chọn, thẩm định, ban hành, đánh giá và cập nhật theo quy định.	2	2
4.2	Tiêu chuẩn 2: Có sự tham gia của ít nhất 02 đơn vị sử dụng lao động trong quá trình xây dựng và thẩm định chương trình đào tạo.	2	2
4.3	Tiêu chuẩn 3: Chương trình đào tạo thể hiện được khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp.	2	2
4.4	Tiêu chuẩn 4: Chương trình đào tạo thể hiện được sự phân bổ thời gian, trình tự thực hiện các mô-đun, môn học để đảm bảo thực hiện được mục tiêu giáo dục nghề nghiệp.	2	2
4.5	Tiêu chuẩn 5: Chương trình đào tạo thể hiện được những yêu cầu tối thiểu về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để triển khai thực hiện chương trình đào tạo nhằm đảm bảo chất lượng đào tạo.	2	2
4.6	Tiêu chuẩn 6: Chương trình đào tạo thể hiện được phương pháp đánh giá kết quả học tập, xác định	2	2

	mức độ đạt yêu cầu về năng lực của người học sau khi học xong các mô-đun, môn học của chương trình đào tạo.		
4.7	Tiêu chuẩn 7: Chương trình đào tạo đảm bảo phù hợp với yêu cầu phát triển của ngành, địa phương và đất nước, phù hợp với kỹ thuật công nghệ trong sản xuất, dịch vụ.	2	2
4.8	Tiêu chuẩn 8: Chương trình đào tạo đảm bảo việc liên thông giữa các trình độ đào tạo trong hệ thống giáo dục quốc dân.	2	2
4.9	Tiêu chuẩn 9: Có đủ giáo trình cho các mô-đun, môn học của chương trình đào tạo.	2	2
4.10	Tiêu chuẩn 10: 100% giáo trình được biên soạn hoặc lựa chọn, thẩm định, ban hành, đánh giá và cập nhật theo quy định.	2	2
4.11	Tiêu chuẩn 11: Giáo trình cụ thể hóa yêu cầu về nội dung kiến thức, kỹ năng của từng mô-đun, môn học trong chương trình đào tạo; nội dung giáo trình phù hợp để thực hiện phương pháp dạy học tích cực.	2	2
4.12	Tiêu chuẩn 12: Nội dung giáo trình đảm bảo phù hợp với công nghệ trong sản xuất, kinh doanh, dịch vụ.	2	2
<b>5</b>	<b>Tiêu chí 5 - Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và thư viện</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
5.1	Tiêu chuẩn 1: Phòng học, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, hệ thống điện, nước đảm bảo quy chuẩn xây dựng và yêu cầu đào tạo.	2	2
5.2	Tiêu chuẩn 2: Đảm bảo đủ chủng loại thiết bị đào tạo đáp ứng yêu cầu của chương trình đào tạo.	2	2

5.3	Tiêu chuẩn 3: Đảm bảo đủ số lượng thiết bị đào tạo đáp ứng quy mô, yêu cầu đào tạo.	2	0
5.4	Tiêu chuẩn 4: Thiết bị, dụng cụ phục vụ đào tạo được bố trí hợp lý, thuận tiện cho việc thực hành, đảm bảo các yêu cầu sư phạm, an toàn lao động, vệ sinh công nghiệp, vệ sinh môi trường; thiết bị đào tạo có hồ sơ quản lý rõ ràng, được sử dụng đúng công năng, quản lý, bảo trì, bảo dưỡng theo quy định.	2	2
5.5	Tiêu chuẩn 5: Nguyên, nhiên, vật liệu được bố trí sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp thuận tiện; được quản lý, cấp phát, sử dụng theo quy định; đáp ứng kế hoạch và tiến độ đào tạo.	2	2
5.6	Tiêu chuẩn 6: Thư viện có đủ chương trình, giáo trình đã được cơ sở đào tạo phê duyệt; mỗi loại giáo trình có tối thiểu 05 bản in và đáp ứng được nhu cầu nghiên cứu, học tập của nhà giáo và người học; có đủ sách, tạp chí, tài liệu tham khảo tối thiểu 05 đầu sách/người học; 100% chương trình, giáo trình được số hóa và tích hợp với thư viện điện tử phục vụ hiệu quả cho hoạt động đào tạo.	2	2
5.7	Tiêu chuẩn 7: Thư viện được trang bị máy tính và nối mạng internet đáp ứng nhu cầu dạy, học và tra cứu tài liệu.	2	2
5.8	Tiêu chuẩn 8: Có các phần mềm ảo mô phỏng thiết bị dạy học thực tế trong giảng dạy.	2	2
<b>6</b>	<b>Tiêu chí 6 - Dịch vụ cho người học</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
6.1	Tiêu chuẩn 1: Người học được cung cấp đầy đủ thông tin về chương trình đào tạo; quy chế đào tạo; quy chế công tác học sinh, sinh viên; quy chế kiểm	2	2

	tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp; nội quy, quy chế của cơ sở đào tạo và các chế độ, chính sách đối với người học.		
6.2	Tiêu chuẩn 2: Người học được hưởng các chế độ, chính sách theo quy định; cơ sở đào tạo có chính sách và thực hiện chính sách khen thưởng, động viên khuyến khích kịp thời đối với người học đạt kết quả cao trong học tập và tư vấn, hỗ trợ kịp thời cho người học trong quá trình học tập.	2	2
6.3	Tiêu chuẩn 3: Hàng năm, cơ sở đào tạo cung cấp cho người học các thông tin về nghề nghiệp, thị trường lao động và việc làm; thực hiện trợ giúp, giới thiệu việc làm cho người học sau khi tốt nghiệp.	2	2
6.4	Tiêu chuẩn 4: Cơ sở đào tạo thực hiện đa dạng hóa các hoạt động xã hội, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao cho người học.	2	2
<b>7</b>	<b>Tiêu chí 7 - Giám sát, đánh giá chất lượng</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
7.1	Tiêu chuẩn 1: Hàng năm, thu thập ý kiến tối thiểu 10 đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp đang làm việc tại đơn vị sử dụng lao động và sự phù hợp của chương trình đào tạo với thực tiễn sản xuất, kinh doanh, dịch vụ.	2	2
7.2	Tiêu chuẩn 2: Thực hiện điều tra lần vết đối với người tốt nghiệp để thu thập thông tin về việc làm, đánh giá về chất lượng đào tạo của cơ sở đào tạo và sự phù hợp của chương trình đào tạo với vị trí việc làm của người tốt nghiệp.	2	2
7.3	Tiêu chuẩn 3: Hàng năm, thu thập ý kiến tối thiểu 50% nhà giáo, cán bộ quản lý về các nội dung liên	2	2

	quan đến công tác dạy và học, tuyển dụng, bổ nhiệm, bồi dưỡng, phân loại và đánh giá nhà giáo, cán bộ quản lý.		
7.4	Tiêu chuẩn 4: Hàng năm, thu thập ý kiến tối thiểu 30% người học về chất lượng, hiệu quả của các hình thức, phương thức đào tạo, chất lượng giảng dạy, việc thực hiện chế độ, chính sách và các dịch vụ đối với người học.	2	2
7.5	Tiêu chuẩn 5: Cơ sở đào tạo thực hiện tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo theo quy định.	2	2
7.6	Tiêu chuẩn 6: Hàng năm, cơ sở đào tạo có kế hoạch cụ thể và thực hiện cải thiện, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trên cơ sở kết quả tự đánh giá của cơ sở đào tạo và kết quả đánh giá ngoài (nếu có).	2	2
7.7	Tiêu chuẩn 7: Trong vòng 06 tháng kể từ khi tốt nghiệp, tối thiểu 80% người học có việc làm phù hợp với ngành, nghề đào tạo.	2	2
7.8	Tiêu chuẩn 8: Tối thiểu 80% đơn vị sử dụng lao động được điều tra hài lòng với kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp của người tốt nghiệp làm việc tại đơn vị sử dụng lao động.	2	2

## **2.2. Tự đánh giá theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn**

### **2.2.1 TIÊU CHÍ 1: Mục tiêu, quản lý và tài chính**

#### **Đánh giá tổng quát tiêu chí 1:**

##### ***Mở đầu:***

Trong những năm qua, Khoa Điện tử luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ triển khai thực hiện chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp được nhà trường giao. Mục tiêu của chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp được rà soát điều chỉnh hàng năm, đảm

bảo phù hợp với mục tiêu đào tạo chung của nhà trường, của địa phương/ngành nghề và nhu cầu của thị trường lao động. Nhà trường đảm bảo các nguồn lực tài chính đảm bảo cho thực hiện mục tiêu của chương trình đào tạo, chất lượng dạy và học.

*\* Những điểm mạnh:*

- Mục tiêu của chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp phù hợp mục tiêu đào tạo của nhà trường và nhu cầu thị trường lao động, được công bố công khai và được rà soát, điều chỉnh hàng năm theo quy định.

- Hoạt động quản lý, điều hành hoạt động dạy và học của Khoa Điện tử theo đúng chức năng, nhiệm vụ được Nhà trường giao; đảm bảo thực hiện tốt các mục tiêu đào tạo của nghề Điện tử công nghiệp.

- Nhà trường có định mức kinh phí chi đào tạo trên đầu người học hàng năm từ các nguồn thu hợp pháp nhằm đảm bảo chất lượng trong việc triển khai chương trình đào tạo.

*\* Những tồn tại: Không có.*

*\* Kế hoạch nâng cao chất lượng:*

- Hằng năm, tiếp tục duy trì việc rà soát, điều chỉnh mục tiêu chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp đảm bảo phù hợp với chiến lược phát triển chung của nhà trường, đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động thuộc lĩnh vực Điện tử công nghiệp, đặc biệt chú trọng các lĩnh vực Điện tử công nghiệp ứng dụng công nghệ cao.

- Tiếp tục đầu tư các nguồn lực cần thiết nhằm phát triển Khoa Điện tử nói chung và chương trình nghề Điện tử công nghiệp nói riêng thực sự trở thành chương trình chất lượng cao, đạt chuẩn quốc tế.

### **Điểm đánh giá tiêu chí 1**

<b>Tiêu chí, tiêu chuẩn</b>	<b>Điểm tự đánh giá</b>
<b>Tiêu chí 1</b>	<b>6</b>
Tiêu chuẩn 1	2
Tiêu chuẩn 2	2
Tiêu chuẩn 3	2

**Tiêu chuẩn 1:** *Mục tiêu của chương trình đào tạo phù hợp mục tiêu của cơ sở đào tạo và nhu cầu thị trường lao động, được công bố công khai và được rà soát, điều chỉnh theo quy định.*

**Mô tả, phân tích, nhận định:**

Năm 2006, Nhà trường được Bộ Giáo Dục ra Quyết định thành lập Trường Cao Đẳng Công nghiệp Phúc Yên Quyết định số 2832/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 05 tháng 6 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và đổi tên thành Trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại theo Quyết định số 599/QĐ-LĐTĐ ngày 21 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội.

Chức năng, nhiệm vụ và cơ cấu tổ chức của Trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại được Bộ Công Thương quy định về các cấp trình độ đào tạo, ngành nghề và cơ cấu các đơn vị Phòng/Khoa/Bộ môn/Trung tâm trong Nhà trường (1.1.01 - *Quyết định số 2226/QĐ-BCT ngày 27/06/2019 của Bộ trưởng Bộ Công Thương về việc Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại*).

Với mục tiêu của Trường là “Phấn đấu xây dựng Trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại trở thành trường chất lượng cao cấp độ quốc gia, đến năm 2025 có đủ điều kiện đào tạo kỹ sư thực hành cho 7 nghề trọng điểm đạt cấp độ quốc tế. Đào tạo nguồn nhân lực kỹ thuật cao, đa cấp, đa ngành, đa dạng hóa các loại hình đào tạo. Mở rộng quan hệ hợp tác, tạo được thương hiệu mạnh trong nước, khu vực và quốc tế” (1.1.02 - *Chiến lược phát triển trường Cao đẳng Công nghiệp Phúc Yên đến năm 2025 và tầm nhìn 2035 ban hành kèm theo Quyết định số 438/QĐ-CĐCNPY ngày 24/12/2015 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Công nghiệp Phúc Yên*).

Trên cơ sở nghiên cứu nhu cầu phát triển nhân lực theo Quy hoạch phát triển nhân lực Việt Nam giai đoạn 2011 – 2020 (1.1.03 - *Quy hoạch phát triển nhân lực Việt Nam giai đoạn 2011 – 2020*); Quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Vĩnh Phúc đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030 (1.1.04 - *Quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế – xã hội tỉnh Vĩnh Phúc đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030*); Quyết định phê duyệt ngành, nghề trọng điểm; Trường được lựa chọn ngành, nghề trọng điểm giai đoạn 2016-

2020 và định hướng đến năm 2025 (1.1.05– *Quyết định số 1769/QĐ-LĐTBXH phê duyệt ngành, nghề trọng điểm; Trường được lựa chọn ngành, nghề trọng điểm giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025 ban hành ngày 25/11/2019*); Nhà trường xây dựng Chiến lược phát triển của Trường giai đoạn đến 2025, tầm nhìn 2030; Chiến lược xác định rõ mục tiêu và giải pháp phát triển các nghề trọng điểm cấp độ quốc tế, trong đó có nghề Điện tử công nghiệp là một trong những ưu tiên hàng đầu trong chiến lược phát triển đào tạo ở các giai đoạn (1.1.02 - *Chiến lược phát triển trường Cao đẳng Công nghiệp Phúc Yên đến năm 2025 và tầm nhìn 2035 ban hành kèm theo Quyết định số 438/QĐ-CĐCNPY ngày 24/12/2015 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Công nghiệp Phúc Yên*).

Hàng năm, căn cứ vào tình hình hoạt động đào tạo của Trường, của nghề đào tạo và theo sự thay đổi của cơ chế, chính sách, nhu cầu thị trường lao động và cập nhật sự tiến bộ của khoa học công nghệ. Nhà trường đã tiến hành, rà soát, điều chỉnh mục tiêu chương trình đào tạo cho phù hợp mục tiêu của cơ sở đào tạo và nhu cầu thị trường lao động. Chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp trình độ trung cấp khi xây dựng, điều chỉnh đều có sự tham gia ý kiến của đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và các chuyên gia đến từ các doanh nghiệp và cơ quan quản lý cấp trên theo quy định, trong đó có ý kiến đóng góp về mục tiêu của chương trình (1.1.06 - *Kế hoạch xây dựng, chỉnh sửa chương trình đào tạo, chương trình môn học, mô đun trình độ trung cấp, trình độ trung cấp các năm 2022, 2023*; 1.1.07 - *Quyết định thành lập Ban Chủ nhiệm rà soát, chỉnh sửa, xây dựng chương trình đào tạo các ngành, nghề các năm 2022, 2023*; 1.1.08 - *Biên bản họp khoa về việc rà soát, cập nhật CTĐT năm 2022, 2023*; 1.1.09 - *Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định (Hội đồng chuyên môn đánh giá) chương trình đào tạo trình độ trung cấp, Trung cấp đối với nghề trong trường các năm 2022, 2023*; 1.1.10 - *Biên bản họp Hội đồng thẩm định (Hội đồng đánh giá) chương trình đào tạo năm 2021, 2022*; 1.1.11 - *Quyết định Vv ban hành chương trình đào tạo trình độ Trung cấp và trình độ trung cấp các năm 2022, 2023*; 1.1.12. *Chương trình đào tạo hệ trung cấp Nghề Điện tử công nghiệp năm 2022*).

Mục tiêu được công bố rộng rãi trên website nhà trường và được thông báo đến tất cả cán bộ giáo viên và HSSV trong nhà trường (1.1.13 - <https://coit.edu.vn/chitiet-3-763-dao-tao.html.vn>).

Hằng năm, Nhà trường thực hiện khảo sát lấy ý kiến của cán bộ quản lý, nhà giáo, cựu HSSV và Doanh nghiệp về sự phù hợp của mục tiêu (1.1.14 - *Danh sách các doanh nghiệp tham gia khảo sát năm 2021, 2022*; 1.1.15 - *Kế hoạch khảo sát về sự phù hợp của chương trình đào tạo 2022, 2023*); Xây dựng bộ phiếu khảo sát để lấy ý kiến cán bộ quản lý, nhà giáo, cựu HSSV và Doanh nghiệp (1.1.16 - *Phiếu lấy ý kiến của đơn vị sử dụng về chương trình đào tạo năm 2022, 2023*; 1.1.17 - *Phiếu lấy ý kiến của cựu HSSV về chương trình đào tạo năm 2022, 2023*); Sau khi khảo sát khoa đã thu thập, phân tích, xử lý và lập báo cáo (1.1.19 - *Báo cáo kết quả khảo sát năm 2022, 2023*)

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 1, tiêu chí 1: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 2:** *Cơ sở đào tạo có văn bản giao nhiệm vụ cụ thể cho khoa/đơn vị phụ trách chương trình đào tạo và các đơn vị có liên quan đến việc thực hiện chương trình đào tạo; khoa/đơn vị phụ trách chương trình đào tạo hoàn thành các nhiệm vụ được giao liên quan đến chương trình đào tạo.*

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Khoa Điện tử là đơn vị chuyên môn được Nhà trường giao nhiệm vụ phụ trách triển khai thực hiện chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp. Các môn học chung trong chương trình đào tạo do các giáo viên của các đơn vị khác trong trường theo chức năng, nhiệm vụ đảm nhận. Ngoài ra, các phòng chức năng trong Trường tham gia cùng với Khoa Điện tử trong các hoạt động quản lý theo chức năng, nhiệm vụ được giao. (1.2.01- *Quyết định số 65/QĐ-CĐCN&TM-TCHC ngày 24/01/2019 Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và mối quan hệ công tác của đơn vị thuộc Trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại*).

Cuối mỗi học kỳ, năm học Nhà Trường, Khoa đều có kế hoạch thanh, kiểm tra công tác đào tạo (1.2.02 - *Kế hoạch thanh, kiểm tra giáo dục nghề nghiệp các năm học 2022-2023, 2023-2024*; 1.2.03 - *Biên bản thanh, kiểm tra đào tạo các năm học 2022-2023, 2023-2024*; 1.2.04 - *Báo cáo tổng kết học kỳ, năm học của Khoa Điện tử năm học*

2022-2023, 2023-2024 ; 1.2.05 – Báo cáo tổng kết các năm học của Nhà trường 2022-2023, 2023-2024).

Khoa Điện tử, hàng năm đều được Hội đồng thi đua, khen thưởng nhà trường đánh giá và công nhận là đơn vị hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; tập thể Khoa Điện tử được tặng Bằng khen của Chủ tịch tỉnh Vĩnh Phúc (1.2.06 - Quyết định khen thưởng đơn vị, cá nhân 2022 – 2023, 2023 – 2024 ; 1.2.07 – Bằng khen tập thể các cấp).

**Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 2, tiêu chí 1: 2 điểm**

**Tiêu chuẩn 3:** Hàng năm, cơ sở đào tạo nghiên cứu, xác định định mức chi tối thiểu cho một người học, đảm bảo chất lượng của chương trình đào tạo và có đủ nguồn thu hợp pháp để thực hiện chương trình đào tạo.

**Mô tả, phân tích, nhận định:**

Hàng năm, Nhà trường xác định định mức chi tối thiểu cho một người học, đảm bảo chất lượng của chương trình đào tạo trên cơ sở các nguồn thu hợp pháp để thực hiện chương trình đào tạo, giá thị trường của vật tư học tập và nhu cầu vật tư thực tế phục vụ cho hoạt động đào tạo.

Thực hiện Nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02/10/2015 của Chính Phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2015 - 2016 đến năm học 2021-2022; Nhà trường đã quy định về mức thu học phí cho các nghề trong đó có nghề Điện tử công nghiệp (1.3.01 – Quyết định Vv ban hành quy định mức thu học phí năm học 2022 – 2023, 2023 – 2024)

Nhà trường xây dựng định mức tiêu hao vật tư cho từng nghề, định mức được xây dựng cho từng ngành nghề, hệ đào tạo là 6,5% tính trên 01HSSV/năm được quy định rõ trong quy chế chi tiêu nội bộ (1.3.02 - Quy định nội bộ năm Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy định chế độ làm việc của Nhà giáo giáo dục nghề nghiệp năm 2022, 2023) trên cơ sở danh mục vật tư học tập cho HSSV thực tập theo từng khóa do Khoa chuyên môn xây dựng và dự trù kinh phí dựa trên báo giá thị trường (1.3.03 - Dự trù kinh phí vật tư học tập, dụng cụ lâu bền cho HSSV nghề Điện tử công nghiệp theo khóa năm học 2022-2023, 2023 - 2024; 1.3.04 - Biên bản giao nhận vật tư giảng dạy)

Hàng tháng, để đánh giá việc sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí phục vụ cho đào tạo đồng thời điều chỉnh mức chi phù hợp, đảm bảo chất lượng cho chương trình đào tạo Khoa tiến hành kiểm tra công tác giảng dạy và việc thực hiện quy chế giảng dạy (1.3.05- *Kế hoạch kiểm tra hàng tháng của Khoa năm học 2022-2023, 2023 - 2024*). Nhà trường cũng tiến hành thanh tra dự giờ hàng tháng theo kế hoạch của Trung tâm khảo thí - Đảm bảo chất lượng (1.2.02 - *Kế hoạch thanh, kiểm tra giáo dục nghề nghiệp năm 2022-2023, 2023-2024*). Các đợt kiểm tra đều có biên bản đánh giá (1.2.03 - *Biên bản thanh, kiểm tra đào tạo các năm học 2022-2023, 2023-2024*).

Tình hình quản lý và sử dụng các nguồn tài chính được lãnh đạo nhà trường, lãnh đạo các đơn vị đánh giá và đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý và sử dụng các nguồn tài chính trong thời gian tới tại Hội nghị Công chức, viên chức và người lao động (1.3.06- *Báo cáo Hội nghị cán bộ viên chức và lao động năm 2022 và 2023*).

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 3, tiêu chí 1: 2 điểm***

**2.2.2 TIÊU CHÍ 2: Hoạt động đào tạo**

**Đánh giá tổng quát tiêu chí 2:**

***Mở đầu:***

Hoạt động đào tạo được xác định là một hoạt động trung tâm của Khoa Điện tử nói riêng cũng như của Nhà trường nói chung. Quá trình tổ chức các hoạt động đào tạo phải luôn hướng tới và đạt được mục tiêu đào tạo. Để làm được điều đó, Khoa đã có chủ trương thực hiện đa dạng hóa các phương thức tổ chức đào tạo đáp ứng nhu cầu của người học, yêu cầu của người sử dụng lao động. Không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, vươn tới đạt chuẩn đào tạo của các nước tiên tiến trong khu vực và quốc tế.

Chất lượng đào tạo được nhà trường coi là sự sống còn trong việc thực hiện sứ mạng và khẳng định vị trí và thương hiệu nhà trường cũng như của Khoa Điện tử. Trong quá trình tổ chức dạy và học, kế hoạch đào tạo được khoa xây dựng khoa học, phù hợp trên cơ sở điều kiện thực tế và đặc biệt quan tâm tới các yêu cầu của thực tiễn sản xuất, kinh doanh và thực hiện nghiêm túc.

Nhà trường chủ trương và thường xuyên quan tâm chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp và quy trình thi, kiểm tra, đánh giá phù hợp với

phương thức đào tạo, hình thức học tập và đặc thù của môn học, mô đun nghề Điện tử công nghiệp.

Công tác dạy và học được thực hiện nghiêm túc, hiệu quả; việc tuyển sinh được thực hiện đúng thủ tục, đúng nguyên tắc, thể hiện được sự đa dạng hoá hình thức tổ chức và sự sáng tạo, chương trình đào tạo ngày càng thể hiện sự gắn kết với thị trường lao động, đáp ứng nhu cầu việc làm của người học và yêu cầu của người sử dụng.

*\* Những điểm mạnh:*

- Nhà trường xây dựng và ban hành quy chế tuyển sinh theo đúng quy định, thực hiện công tác tuyển sinh đảm bảo nghiêm túc, công bằng, khách quan, luôn tuyển sinh đạt trên 80% chỉ tiêu được giao.

- Kế hoạch, tiến độ đào tạo được phê duyệt và thực hiện theo từng học kỳ, năm học, chi tiết đến từng môn học/mô đun, giờ học lý thuyết, thực hành, thực tập phù hợp với từng hình thức, phương thức tổ chức đào tạo phát huy tính tích cực, tự giác, năng động, khả năng làm việc độc lập, tổ chức làm việc theo nhóm của người học, trên 70% các môn học/ mô đun nghề Điện tử công nghiệp thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong hoạt động dạy và học.

- Các hoạt động đào tạo được thực hiện theo đúng nội dung, chương trình đã được phê duyệt; có sự tham gia của các đơn vị sử dụng lao động trong việc tổ chức, hướng dẫn cho người học thực hành, 100% người học trước khi tốt nghiệp đều được thực hành tại đơn vị sử dụng lao động phù hợp với nghề Điện tử công nghiệp.

- Việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học thể hiện tính nghiêm túc, công bằng. Các phương pháp kiểm tra đánh giá phù hợp với đặc thù ngành nghề đào tạo, môn học, phương thức, hình thức và mục tiêu đào tạo đảm bảo tính khoa học.

- Định kỳ hàng năm tổ chức hội giảng cấp khoa, cấp trường và tham gia hội giảng các cấp đạt giải cao đã tạo điều kiện tốt cho giáo viên phấn đấu, học hỏi - không ngừng, tự nâng cao năng lực chuyên môn cũng như phương pháp giảng dạy, đồng thời phổ biến kinh nghiệm giảng dạy trong toàn thể đội ngũ giáo viên nhà trường.

- Nhà trường sử dụng phần mềm Quản lý đào tạo nhằm nâng cao công tác quản lý đào tạo và xây dựng kế hoạch đào tạo thực sự khoa học, kiểm soát tốt tiến độ thực hiện giảng dạy trong từng học kỳ, năm học và khóa học.

\* *Những tồn tại:* Không có

\* *Kế hoạch nâng cao chất lượng:*

- Duy trì việc thực hiện công tác tuyển sinh theo đúng quy định, việc thực hiện kiểm tra đánh giá kết quả học tập đúng quy định.

- Phát huy việc nâng cao năng lực chuyên môn, phương pháp giảng dạy của giáo viên; việc kết hợp với đơn vị sử dụng lao động trong hoạt động đào tạo.

### **Điểm đánh giá tiêu chí 2**

<b>Tiêu chí, tiêu chuẩn</b>	<b>Điểm tự đánh giá</b>
<b>Tiêu chí 2</b>	<b>14</b>
Tiêu chuẩn 1	2
Tiêu chuẩn 2	2
Tiêu chuẩn 3	2
Tiêu chuẩn 4	2
Tiêu chuẩn 5	2
Tiêu chuẩn 6	2
Tiêu chuẩn 7	2

**Tiêu chuẩn 1:** *Hàng năm, cơ sở đào tạo thực hiện công tác tuyển sinh theo quy định; kết quả tuyển sinh đạt tối thiểu 80% chỉ tiêu theo kế hoạch của cơ sở đào tạo.*

#### ***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Để thực hiện công tác tuyển sinh đúng theo quy định của Bộ LĐTBXH. Nhà trường xây dựng và ban hành quy chế tuyển sinh, căn cứ vào các Thông tư 07/2019/TT-BLĐTBXH ngày 7/3/2019, Thông tư 05/2021/TT-BLĐTBXH ngày 7/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội. Cụ thể như sau:

Năm 2021, Trường đã xây dựng và ban hành quy chế tuyển sinh và xác định chỉ tiêu tuyển sinh số 02/QĐ-CĐCN&TM ngày 4/1/2021. Khi Thông tư 05/2021/TT-

BLĐTBXH ngày 7/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội ban hành Quy định mới về quy chế tuyển sinh và xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ trung cấp, trình độ trung cấp, Nhà trường đã ban hành Quy chế tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng áp dụng từ tháng 8 năm 2021 theo Quyết định số 208/QĐ-CĐCN&TM ngày 6/8/2021.

Năm 2022, Trường đã xây dựng và ban hành quy chế tuyển sinh và xác định chỉ tiêu tuyển sinh số 04/QĐ-CĐCN&TM ngày 7/1/2022.

Năm 2023, Trường đã xây dựng và ban hành quy chế tuyển sinh và xác định chỉ tiêu tuyển sinh số 24/QĐ-CĐCN&TM ngày 10/1/2023 (2.1.01. *Quyết định của Hiệu trưởng ban hành Quy chế tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng năm 2022, 2023*).

Bộ phận Tuyển sinh và Giới thiệu việc làm thuộc phòng Khoa học công nghệ - Đối ngoại thực hiện tham mưu với Nhà trường trong việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh dựa trên Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động GDNN, tỷ lệ học sinh, sinh viên/giáo viên, giảng viên tối đa của từng ngành, nghề đào tạo; cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo phù hợp với ngành, nghề, quy mô và trình độ đào tạo đảm bảo theo quy định tại Thông tư 07/2019/TT-BLĐTBXH ngày 7/3/2019, Thông tư 05/2021/TT-BLĐTBXH ngày 7/7/2021 về việc quy định quy chế tuyển sinh và xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng. Cuối năm, Hội đồng tuyển sinh nhà trường họp đánh giá kết quả công tác tuyển sinh và xác định chỉ tiêu tuyển sinh của năm sau (2.1.02. *Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 124/2020/GCNĐKHHĐ-TCGDNN, Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 89/2021/GCNĐKHHĐ-TCGDNN, Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 54/2022/GCNĐKHHĐ-TCGDNN, Giấy chứng nhận đăng ký bổ sung hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 54a/2022/GCNĐKBS-TCGDNN; 2.1.03. Báo cáo tổng kết tuyển sinh năm 2021, 2022; 2.1.04. Biên bản họp Hội đồng tuyển sinh xác định chỉ tiêu tuyển sinh năm 2022, 2023*) và làm công văn đăng ký chỉ tiêu tuyển sinh với Bộ Công Thương (2.1.05. *Công văn đăng ký chỉ tiêu tuyển sinh của Trường năm 2022, 2023*).

Trên cơ sở chỉ tiêu tuyển sinh hàng năm đã được xác định, Trường xây dựng và ban hành quy chế tuyển sinh cụ thể hóa quy định của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về công tác tuyển sinh, thành lập Hội đồng tuyển sinh và kế hoạch tuyển sinh hằng năm (2.1.06. *Quyết định của Hiệu trưởng ban hành Quy chế tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng năm 2022, 2023; 2.1.07. Quyết định của Hiệu trưởng về việc thành lập Hội đồng tuyển sinh năm 2022, 2023; 2.1.08. Quyết định của Hiệu trưởng về việc thành*

*lập Ban thư ký hội đồng tuyển sinh năm 2022, 2023; 2.1.09. Kế hoạch tuyển sinh năm 2022, 2023).*

Nhà trường đã triển khai tổ chức tư vấn tuyển sinh công khai, rộng rãi đến các đối tượng có nhu cầu học nghề, các trường THPT, THCS trên địa bàn tỉnh và các tỉnh lân cận. Hồ sơ đăng ký dự tuyển vào trường thông qua đăng ký trực tuyến trên website nhà trường hoặc nộp trực tiếp tại Trung tâm Tuyển sinh và Giới thiệu việc làm (2.1.10. *Thông báo tuyển sinh năm 2022, 2023; 2.1.11. Hồ sơ xét tuyển năm 2022, 2023; 2.1.12. <https://coit.edu.vn/tuyen-sinh>).*

Ban Thư ký hội đồng tuyển sinh sau khi tổng hợp hồ sơ dự tuyển sẽ lập danh sách thí sinh dự tuyển được theo từng nghề và báo cáo Hội đồng tuyển sinh họp thống nhất tiêu chí xét tuyển, lập danh sách thí sinh trúng tuyển và niêm yết công khai tại bảng tin nhà trường (2.1.13. *Danh sách thí sinh dự tuyển theo từng nghề năm 2022, 2023; 2.1.14. Danh sách HSSV đủ điều kiện dự xét tuyển năm 2022, 2023; 2.1.15. Biên bản họp HĐTS công nhận kết quả trúng tuyển năm 2022, 2023; 2.1.16. Danh sách học sinh, sinh viên trúng tuyển năm 2022, 2023; 2.1.17. Quyết định công nhận trúng tuyển năm 2022, 2023).*

Sau khi các thí sinh thực hiện đầy đủ các thủ tục hồ sơ và làm thủ tục nhập học hoàn tất, bộ phận tuyển sinh phòng Công tác HSSV tham mưu quyết định tiếp nhận, phân lớp và lập trích ngang HSSV trình Hiệu trưởng phê duyệt (2.1.18. *Quyết định thành lập các lớp năm 2022, 2023).*

Hàng năm, sau khi kết thúc tuyển sinh, Nhà trường thành lập Ban hậu kiểm tuyển sinh do thầy Hiệu trưởng hoặc phó Hiệu trưởng làm trưởng ban, thành viên là đại diện các đơn vị phòng Công tác HSSV, phòng Tổ chức - Hành chính, phòng Đào tạo. Ban Hậu kiểm tuyển sinh có kế hoạch và báo cáo kết quả kiểm tra công tác tuyển sinh về hồ sơ xét tuyển, trúng tuyển, chuyển ngành, phân lớp. Công tác tuyển sinh của nhà trường được thực hiện theo đúng quy định, không có đơn thư khiếu nại, phản ánh về công tác tuyển sinh của nhà trường (2.1.19. *Kế hoạch hậu kiểm công tác tuyển sinh năm 2021, 2022; 2.1.20. Quyết định thành lập Ban Hậu kiểm công tác tuyển sinh năm 2021, 2022; 2.1.21. Báo cáo kết quả hậu kiểm công tác tuyển sinh năm 2021, 2022).*

Kết quả tuyển sinh đối với nghề Điện tử công nghiệp, trình độ trung cấp so với chỉ tiêu được xác định trong quy chế tuyển sinh hàng năm của Trường đều đạt trên 80% trở lên, cụ thể:

- Năm 2022:  $220/225 = 98\%$

- Năm 2023:  $200/225 = 89\%$

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 1, tiêu chí 2: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 2:** *Cơ sở đào tạo có kế hoạch đào tạo và tổ chức đào tạo theo quy định.*

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Trường có xây dựng và phê duyệt kế hoạch, tiến độ đào tạo cho từng lớp, từng khóa học của mỗi ngành nghề, theo từng học kỳ, năm học. Kế hoạch đào tạo chi tiết đến từng mô đun, môn học, giờ học lý thuyết, thực hành, thực tập phù hợp với từng hình thức, phương thức tổ chức đào tạo và đúng quy định của nhà trường.

Sau khi có quyết định thành lập lớp của phòng Công tác HSSV (2.2.01. *Quyết định thành lập các lớp năm 2022, 2023*), phòng Đào tạo đã phối hợp với các khoa đào tạo thực hiện xây dựng kế hoạch đào tạo, tiến độ đào tạo cho từng lớp, từng khóa học của mỗi ngành hoặc nghề, theo từng học kỳ, năm học theo quy định.

Căn cứ theo chương trình đào tạo đã được phê duyệt, Khoa phối hợp với phòng Đào tạo xây dựng kế hoạch đào tạo chi tiết đến từng môn học, mô đun, giờ học lý thuyết, giờ học thực hành, giờ kiểm tra, giờ thực tập cho từng khóa học, từng lớp của mỗi ngành/nghề đào tạo theo phương thức đào tạo theo tích lũy tín chỉ (2.2.02. *Kế hoạch đào tạo năm học 2022-2023, 2023-2024*). Vào đầu học kỳ, phòng Đào tạo căn cứ vào kế hoạch đào tạo toàn khóa của từng lớp, kế hoạch đào tạo năm học phối hợp với các khoa xây dựng tiến độ đào tạo học kỳ cho từng lớp, trình Ban Giám hiệu phê duyệt để thực hiện (2.2.03. *Tiến độ giảng dạy năm học 2022-2023, 2023-2024*).

Căn cứ vào đó, các khoa triển khai phân công giáo viên giảng dạy và lập kế hoạch giảng dạy, thông qua phòng Đào tạo trình Ban Giám hiệu phê duyệt (2.2.04. *Kế hoạch phân công giáo viên năm học 2022-2023, 2023-2024*). Các giáo viên được phân công giảng dạy các môn học/mô đun, căn cứ theo mục tiêu, nội dung chi tiết trong chương trình đào tạo xây dựng kế hoạch giảng dạy cho từng môn học, mô đun và thông qua tổ trưởng chuyên môn và trưởng Khoa phê duyệt trước khi áp dụng (2.2.05. *Thời khóa biểu năm học 2022-2023, 2023-2024*; 2.2.06. *Kế hoạch giảng dạy môn học, mô đun năm 2022-2023, 2023-2024*).

Để kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch đào tạo, tiến độ đào tạo trong năm học 2022-2023, 2023-2024, phòng Tổ chức - Hành chính là đơn vị được nhà trường giao nhiệm vụ kiểm tra, giám sát thực hiện các hoạt động đào tạo (2.2.07. *Quyết định số 89/QĐ-CĐCN&TM ngày 10/5/2021 của Hiệu trưởng nhà trường về việc Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và mối quan hệ công tác của các đơn vị thuộc trường Cao*

*đăng Công nghiệp và Thương mại*). Phòng Tổ chức - Hành chính có Kế hoạch công tác thanh, kiểm tra giáo dục nghề nghiệp năm học 2021-2022, 2022-2023. Năm học 2023-2024, Trung tâm Khảo thí – Đảm bảo chất lượng là đơn vị được nhà trường giao nhiệm vụ kiểm tra, giám sát thực hiện các hoạt động đào tạo (2.2.08. *Quyết định số 123/QĐ-CĐCN&TM ngày 24/4/2023 của Hiệu trưởng nhà trường về việc thành lập trung tâm Khảo thí – Đảm bảo chất lượng*; 2.2.09. *Quyết định số 132/QĐ-CĐCN&TM ngày 5/5/2023 của Hiệu trưởng nhà trường về việc Quy định chức năng, nhiệm vụ của trung tâm Khảo thí – Đảm bảo chất lượng*). Trung tâm Khảo thí – Đảm bảo chất lượng có Kế hoạch công tác thanh, kiểm tra giáo dục nghề nghiệp năm học (1.2.02. *Kế hoạch thanh, kiểm tra giáo dục nghề nghiệp năm 2022-2023, 2023-2024*). Báo cáo kết quả thanh kiểm tra hoạt động đào tạo hàng tháng và báo cáo tổng kết năm học của đơn vị được phân công kiểm tra, giám sát thực hiện các hoạt động đào tạo thể hiện các Khoa, giáo viên tổ chức giảng dạy đảm bảo theo kế hoạch, tiến độ đào tạo, thời khóa biểu đã được phê duyệt. (1.2.03. *Biên bản thanh, kiểm tra đào tạo năm học 2022-2023, 2023-2024*; 2.2.10. *Báo cáo tổng kết của Phòng TCHC năm học 2022-2023, 2023-2024*)

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 2, tiêu chí 2: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 3:** *Thực hiện phương pháp đào tạo phù hợp với nội dung chương trình đào tạo, kết hợp rèn luyện năng lực thực hành với trang bị kiến thức chuyên môn; phát huy tính tích cực, tự giác, năng động, khả năng làm việc độc lập, tổ chức làm việc theo nhóm của người học; thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong hoạt động dạy và học.*

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Hiện nay, phương pháp đào tạo của Nhà trường được thực hiện kết hợp rèn luyện năng lực thực hành với trang bị kiến thức chuyên môn; phát huy tính tích cực, tự giác, năng động, khả năng làm việc độc lập của người học, tổ chức làm việc theo nhóm. Trong mỗi chương trình môn học đều có phần hướng dẫn giảng dạy, học tập môn học.

Chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp, toàn bộ các nội dung chuyên môn đều được xây dựng dưới dạng mô đun, tích hợp giữa kiến thức chuyên môn và kỹ năng thực hành. Các giáo viên được phân công giảng dạy mô đun theo chương trình đào tạo thực hiện soạn bài giảng trên Giáo án tích hợp theo quy định, trong đó nội dung, hoạt

động dạy và học đã thể hiện phương pháp đào tạo thực hiện kết hợp giữa rèn luyện năng lực thực hành với kiến thức chuyên môn ở mỗi bài học, buổi học. Các bài giảng tích hợp được giáo viên thực hiện giảng dạy trong các phòng học chuyên môn, các xưởng thực hành, phát huy tính tích cực, tự giác, năng động, khả năng làm việc độc lập của người học, có chia nhóm thực hành trên các trang thiết bị (2.3.01 - *Sổ lên lớp năm học 2022-2023, 2023-2024*; 2.3.02 - *Giáo án năm học 2022-2023, 2023-2024*; 2.3.03 - *Chương trình đào tạo/chương trình môn học, mô đun/Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học/mô đun*).

Toàn bộ các phòng học chuyên môn của Khoa đều được trang bị máy chiếu, màn chiếu phục vụ giảng dạy. Hầu hết giáo viên trong khoa đều ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy thông qua các bài giảng điện tử. Khoa Điện tử được Nhà trường trang bị một số thiết bị, phần mềm mô phỏng phục vụ cho hoạt động dạy và học (2.3.04 - *Bài giảng điện tử một số môn học/mô đun*; 2.3.05 - *Danh mục phần mềm mô phỏng*).

Hàng năm, phòng Đào tạo có kế hoạch dự giờ bồi dưỡng đánh giá chất lượng giờ giảng của giáo viên theo mục tiêu, nội dung chương trình đào tạo. Trong Phiếu đánh giá bài giảng và Biên bản dự giờ chuyên môn có đánh giá nội dung phát huy tính tích cực, tự giác, năng động, khả năng làm việc độc lập của HSSV, tổ chức làm việc theo nhóm, khối lượng kiến thức, kỹ năng phù hợp với mục tiêu đào tạo và đối tượng người học (2.3.06. *Kế hoạch dự giờ bồi dưỡng nhà giáo GDNN năm 2022, 2023*; 2.3.07. *Phiếu đánh giá bài giảng và Biên bản dự giờ năm 2022, 2023*).

Giáo viên thường xuyên nhắc nhở HSSV phát huy tích cực, tự giác, năng động, khả năng làm việc độc lập; giáo viên giảng dạy đã thực hiện nội dung phát huy tính tích cực, tự giác, năng động, khả năng làm việc độc lập của HSSV, tổ chức làm việc theo nhóm, sử dụng bài giảng điện tử, khai thác hiệu quả các trang thiết bị, phương tiện dạy học.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy và học là một việc không thể thiếu trong tình hình hiện nay. Hiện nay công nghệ 4.0 đã đang và phát triển trong hệ thống đào tạo nghề và đã áp dụng trong việc đào tạo và quản lý đào tạo của trường.

Nhà trường hiện đang sử dụng phần mềm Quản lý Đào tạo UniSoft 3.0 do Công ty TNHH Công nghệ Thiên An cung cấp năm 2010. Năm 2017, sau khi chuyển đổi phương thức tổ chức quản lý đào tạo theo Luật Giáo dục nghề nghiệp, nhà trường thực hiện nâng cấp thành phần mềm Quản lý đào tạo ESSoft. Phòng Đào tạo là đơn vị được giao quản trị

phần mềm; các chức năng quản lý trong phần mềm gồm: (1) Quản lý kế hoạch, chương trình đào tạo và đăng ký môn học/mô đun, (2) Tổ chức quản lý thi và nhập điểm, (3) Quản lý học sinh, sinh viên, (4) Quản lý kết quả học tập, (5) Quản lý học phí. Giáo viên, người học có tài khoản để truy cập và tra cứu được các thông tin về chương trình đào tạo, kết quả thi, kiểm tra, đăng ký môn học/mô đun. Tài khoản để truy cập phần mềm của Giáo viên do phòng Đào tạo cung cấp; tài khoản để truy cập đăng ký và xem thông tin của HSSV do phòng Công tác HSSV cung cấp tại địa chỉ <http://123.25.71.76:8181/login.aspx?ReturnUrl=%2fdefault.aspx>. (2.3.08 - Phần mềm quản lý đào tạo ESSoft; 2.3.09. Quyết định số 347/QĐ-CĐCN&TM ngày 8/8/2018 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy định về quản trị phần mềm quản lý đào tạo; 2.3.10. Hướng dẫn sử dụng phần mềm Quản lý đào tạo ESSoft; 2.3.11. Hình ảnh giao diện và các chức năng của phần mềm Quản lý đào tạo ESSoft).

**Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 3, tiêu chí 2: 2 điểm**

**Tiêu chuẩn 4:** Cơ sở đào tạo phối hợp với đơn vị sử dụng lao động trong việc tổ chức, hướng dẫn cho người học thực hành, thực tập tại đơn vị sử dụng lao động; 100% người học trước khi tốt nghiệp đều được thực hành tại đơn vị sử dụng lao động phù hợp với ngành, nghề đào tạo.

**Mô tả, phân tích, nhận định:**

Căn cứ kế hoạch đào tạo, nhằm đảm bảo việc thực hiện tốt việc đào tạo theo mục tiêu, nội dung chương trình đào tạo, Nhà trường có Kế hoạch cho sinh viên đi thực tập, quyết định cử học sinh, sinh viên đi thực tập, quyết định cử giáo viên phối hợp với doanh nghiệp hướng dẫn học sinh, sinh viên thực tập tại doanh nghiệp và theo dõi, đôn đốc học sinh, sinh viên thực hiện theo đề cương thực tập (2.2.02. Kế hoạch đào tạo năm học 2022-2023, 2023-2024; 2.4.01. Các quyết định của Hiệu trưởng về việc sinh viên thực tập kết hợp sản xuất; 2.4.02. Danh sách sinh viên đi thực tập năm 2022, 2023; 2.4.03. Các quyết định của Hiệu trưởng về việc quản lý thực tập kết hợp sản xuất của học sinh, sinh viên; 2.4.04. Chương trình mô đun thực tập doanh nghiệp). Kết thúc quá trình thực tập, sinh viên viết báo cáo kết quả thực tập nộp về khoa quản lý kết hợp với bảng nhận xét thực tập của học sinh, sinh viên để đánh giá kết quả học tập của học sinh, sinh viên (2.4.05. Báo cáo thực tập của học sinh năm 2022, 2023; 2.04.06. Bảng nhận xét thực tập của học sinh sinh viên năm 2022, 2023).

Trước khi sinh viên tốt nghiệp, 100% sinh viên nghề Điện tử công nghiệp đều được thực tập tại các đơn vị sử dụng lao động phù hợp với nghề đào tạo. Một số doanh nghiệp mà sinh viên nghề Điện tử công nghiệp thực tập như:

- Công ty TNHH Canon Việt Nam
- Công ty TNHH Yazaki Việt Nam

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 4, tiêu chí 2: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 5:** *Tổ chức kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng theo quy định; có hồ sơ người học đủ và đúng theo quy định.*

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Trên cơ sở các Thông tư quy định của Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội, nhà trường đã xây dựng và ban hành đầy đủ các quy định về kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng, chứng chỉ. Cụ thể:

Nhà trường đã ban hành Quy chế thực hiện tổ chức chương trình đào tạo trình độ trung cấp và cao đẳng theo tích lũy mô đun, tín chỉ theo Quyết định số 567/QĐ-CĐCN&TM ngày 18/12/2018 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại. Quy chế tổ chức đào tạo trình độ trung cấp, trình độ trung cấp theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ tại Trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại theo Quyết định số 68/QĐ-CĐCN&TM ngày 18/5/2022 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại (2.5.01. *Quyết định số 567/QĐ-CĐCN&TM-ĐT ngày 18/12/2018 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ trung cấp và trung cấp hệ chính quy theo phương thức tích lũy mô đun hoặc tín chỉ, Quyết định số 68/QĐ-CĐCN&TM ngày 17/5/2022 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ trung cấp và trung cấp hệ chính quy theo phương thức tích lũy mô đun hoặc tín chỉ*)

Thi kết thúc môn học và mô đun được Nhà trường tổ chức theo kỳ thi chính và kỳ thi phụ, Khoa thực hiện theo đúng quy chế quy định (2.5.02. *Quyết định số 205/QĐ-CĐCN&TM ngày 1/8/2021 của Hiệu trưởng Quy định về việc tổ chức thi kết thúc môn học, mô đun*). Cuối mỗi môn học, mô đun, giáo viên bộ môn nhập công nghỉ, điểm thành

phần vào phần mềm đào tạo và nộp về Khoa bản danh sách Sv đủ điều kiện dự thi kết thúc môn học. Dựa vào danh sách đủ điều kiện thi Khoa lập Biên bản coi thi kết thúc môn học/mô đun. (2.5.03 - *Biên bản coi, chấm thi năm học 2022-2023, 2023-2024*). Đối với môn thi lý thuyết, có hai giáo viên coi, hai giáo viên chấm độc lập và thống nhất điểm, vào điểm trên phần mềm theo số phách (2.5.04 - *Phiếu chấm bài thi năm học 2022-2023, 2023-2024*; 2.5.05 - *Bản đối chiếu số phách, số báo danh năm học 2021-2022, 2022-2023*; 2.5.06 - *Bản vào điểm năm học 2022-2023, 2023-2024*; 2.3.08. *Phần mềm quản lý đào tạo ESSoft* ).

Sau khi HSSV tích lũy đủ số tín chỉ theo quy định của chương trình đào tạo từng ngành nghề, trung bình chung tích lũy đạt  $\geq 2.0$ , Khoa lập danh sách HSSV đề nghị được xét tốt nghiệp gửi phòng Đào tạo để phòng Đào tạo làm thủ tục cho Hội đồng tốt nghiệp xét tốt nghiệp cho các HSSV đủ điều kiện. Hội đồng tốt nghiệp họp xét và ra quyết định công nhận tốt nghiệp (2.5.07 - *Quyết định của Hiệu trưởng về việc thành lập hội đồng tốt nghiệp năm học 2022-2023, 2023-2024*, 2.5.08 - *Biên bản họp xét công nhận tốt nghiệp năm học 2022-2023, 2023-2024*, 2.5.09 - *Quyết định công nhận tốt nghiệp*).

- Đối với đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV: Nhà trường thực hiện các bước theo quy trình đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV (2.5.10. *Quy trình đánh giá kết quả rèn luyện*). Ngay sau khi kết thúc học kỳ, Phòng Công tác HSSV thông báo đến các khoa thông qua giáo viên chủ nhiệm triển khai tự đánh giá theo các tiêu chí, thang điểm được nhà trường quy định chi tiết tại Điều 10, Điều 11 Chương IV Quy chế công tác HSSV (2.5.11. *Quyết định số 199/QĐ-CĐCN&TM-PCTHSSV ngày 23/4/2019 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy chế học sinh, sinh viên trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại*), kết quả tự đánh giá rèn luyện được thông qua Khoa gửi lên hội đồng đánh giá kết quả rèn luyện xem xét và ra quyết định công nhận kết quả rèn luyện của HSSV (2.5.12. *Phiếu tự đánh giá kết quả rèn luyện HSSV năm học 2022-2023, 2023-2024*; 2.5.13. *Bảng tổng hợp kết quả rèn luyện HSSV năm học 2022-2023, 2023-2024*; 2.5.14. *Quyết định của Hiệu trưởng về việc thành lập Hội đồng đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV năm học 2022-2023, 2023-2024*; 2.5.15. *Quyết định của Hiệu trưởng về việc công nhận điểm rèn luyện học kỳ năm học 2022-2023, 2023-2024*). Kết quả rèn luyện của HSSV được phòng Công tác HSSV cập nhật vào phần mềm Quản lý đào tạo, HSSV đăng nhập tài khoản xem kết quả rèn luyện của mình.

- Đối với việc thực hiện cấp văn bằng, chứng chỉ: Nhà trường có quyết định phê duyệt mẫu phôi bằng tốt nghiệp trung cấp, cao đẳng và chứng chỉ sơ cấp. Trường đã đăng ký mẫu phôi bằng, chứng chỉ báo cáo Tổng cục GDNN; Sở LĐ-TB&XH tỉnh Vĩnh Phúc và Công An tỉnh Vĩnh Phúc để theo dõi, quản lý theo quy định. (2.5.16. *Quyết định số 390/QĐ-CĐCN&TM ngày 15/12/2021 của Hiệu trưởng về phê duyệt mẫu phôi bằng tốt nghiệp trung cấp, cao đẳng và sơ cấp*; 2.5.17. *Công văn số 717/QĐ-CĐCN&TM ngày 17/12/2021 về việc báo cáo mẫu phôi bằng tốt nghiệp tốt nghiệp trung cấp, cao đẳng và sơ cấp*). Phòng Đào tạo trên cơ sở danh sách HSSV tốt nghiệp đã được phê duyệt; chuẩn bị phôi bằng, tổ chức in ấn, ký duyệt, đóng dấu, lập sổ quản lý cấp, phát đến khâu lưu trữ theo quy trình cấp văn bằng chứng chỉ cho người học đảm bảo an toàn, bảo mật (2.5.18. *Sổ cấp bằng*).

Các hoạt động về tổ chức thi, kiểm tra kết thúc môn học/mô đun, xét và công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả rèn luyện, cấp phát văn bằng thực hiện theo đúng quy định (1.2.03. *Biên bản thanh, kiểm tra đào tạo các năm học 2022-2023, 2023-2024*; 2.6.06. *Báo cáo tổng kết của Trung tâm Khảo thí – Đảm bảo chất lượng năm học 2023-2024*).

Kết quả giám sát của Ban Thanh tra nhân dân đối với việc thực hiện quy chế thi, kiểm tra của các khóa học; giám sát công tác cấp, phát bằng, chứng chỉ đều thực hiện đúng quy định, không có đơn thư phản ánh, khiếu nại (2.5.19. *Báo cáo hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân năm 2022, 2023*).

Khi nhập học HSSV phải có đầy đủ hồ sơ theo đúng quy định (2.5.20 - *Hồ sơ HSSV*)

### ***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 5, tiêu chí 2: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 6:** *Tổ chức kiểm tra, giám sát hoạt động dạy và học theo quy định; sử dụng kết quả kiểm tra để kịp thời điều chỉnh các hoạt động dạy và học cho phù hợp.*

### ***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Hàng năm, Nhà trường đều có báo cáo tổng kết năm học nhằm đánh giá kết quả các công việc đã thực hiện trong năm học (2.6.01. *Báo cáo tổng kết các năm học của Nhà trường 2022-2023, 2023-2024*). Trong đó, công tác kiểm tra, giám sát hoạt động dạy và học đều có đánh giá kết quả thực hiện, chỉ ra những ưu điểm, các mặt tồn tại về hoạt động dạy và học gồm: giáo án, tài liệu giảng dạy, cấp phát vật tư đào tạo, ghi chép hồ sơ

giảng dạy, thi kết thúc môn học/môđun, quản lý HSSV, ... (2.6.02. Báo cáo tổng kết của Trung tâm Khảo thí – Đảm bảo chất lượng năm học 2023-2024). Qua kết quả đánh giá, giám sát hoạt động dạy và học, Trung tâm Khảo thí – Đảm bảo chất lượng đã đưa ra các kiến nghị, đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học như: Chấn chỉnh lại việc chấp hành giờ giấc của giáo viên; Giáo viên giảng dạy cần phải quan tâm đến công tác giáo dục ý thức của HSSV; Các Tổ bộ môn cần tăng cường thời lượng sinh hoạt và nội dung phong phú; Trong các buổi sinh hoạt phải lồng ghép nội dung hướng dẫn giáo viên soạn giáo án tích hợp, giáo án tích hợp, phần thực hành yêu cầu giáo viên phải soạn chi tiết theo từng ca học; Các giáo viên cần phải ghi chép hồ sơ giảng dạy đầy đủ theo quy định; Giáo viên thường xuyên sử dụng thiết bị hỗ trợ dạy học cho cả môn học và môđun, như: Máy chiếu, màn hình LCD, Giáo viên tích cực tham gia hội giảng các cấp để học hỏi kinh nghiệm; Tăng cường cử giáo viên đi tham quan học tập tại các Doanh nghiệp để tiếp thu công nghệ mới; Các giờ sinh hoạt lớp cần bổ sung nhiều nội dung sinh hoạt phong phú và thông qua Khoa/Tổ bộ môn trước khi sinh hoạt lớp; Nhà trường cần bổ sung thêm nhiều tài liệu học tập và tham khảo cho các Nghề để học sinh tham khảo; Giáo viên phải thường xuyên sử dụng phương pháp dạy học tích cực, lấy học sinh làm trung tâm, chia nhóm thảo luận; Nhà trường tăng cường mối quan hệ với các Doanh nghiệp để đưa HSSV đi tham quan trải nghiệm hoặc thực tập (2.6.03. Danh sách đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học; 2.6.04. Nhiệm vụ trọng tâm, các giải pháp thực hiện và kế hoạch công tác các năm học 2022-2023, 2023-2024).

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 6, tiêu chí 2: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 7: Tổ chức đào tạo liên thông theo quy định.**

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Thực hiện Thông tư 27/2017/TT-BLĐTBXH ngày 21/9/2017 của Bộ trưởng bộ Lao động thương binh & Xã hội, về việc Quy định đào tạo liên thông giữa các trình độ trong giáo dục nghề nghiệp Nhà trường có Quyết định số 686/QĐ-CĐCN&TM ngày 17/7/2018 về việc phê duyệt và ban hành quy chế đào tạo liên thông giữa các trình độ trong giáo dục nghề nghiệp (2.7.01. Quyết định số 686/QĐ-CĐCN&TM ngày 17/7/2018 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo liên thông).

Nghề Điện tử công nghiệp là một trong 5 ngành nghề Nhà trường được Tổng cục

GDNN cấp phép đào tạo, chương trình đào tạo liên thông từ trình độ trung cấp lên trình độ trung cấp đã được ban hành theo quy định. (2.7.02. Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 124/2020/GCNĐKHHĐ-TCGDNN, Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 89/2021/GCNĐKHHĐ-TCGDNN, Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 54/2022/GCNĐKHHĐ-TCGDNN, Giấy chứng nhận đăng ký bổ sung hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 54a/2022/GCNĐKBS-TCGDNN; 2.7.03. Chương trình đào tạo liên thông nghề Điện tử công nghiệp)

Nhà trường đã có thông báo tuyển sinh đào tạo liên thông (2.7.04. Thông báo tuyển sinh đào tạo liên thông năm 2022, 2023).

Năm 2022, trường tuyển sinh được 11 SV nghề Điện tử công nghiệp lớp CLK14ĐI.

Năm 2023, trường tuyển sinh được 16 SV nghề Điện tử công nghiệp lớp CLK16ĐI..

Các lớp liên thông của nhà trường được tổ chức đào tạo theo đúng quy định (2.7.05. Quyết định của Hiệu trưởng về việc thành lập lớp liên thông năm 2022, 2023), cụ thể:

Nhà trường có thành lập Hội đồng xét và công nhận giá trị chuyển đổi kết quả học tập (2.7.06. Quyết định của Hiệu trưởng về việc thành lập Hội đồng xét và công nhận giá trị chuyển đổi kết quả học tập năm 2022, 2023) nhằm xem xét và công nhận giá trị chuyển đổi kết quả học tập và các khối lượng kiến thức được miễn trừ khi học chương trình đào tạo liên thông đối với từng người học (2.7.07. Biên bản họp hội đồng xét và công nhận giá trị chuyển đổi kết quả học tập; 2.7.08. Quyết định công nhận giá trị chuyển đổi điểm các môn học, mô đun). Phòng Đào tạo phối hợp với khoa xây dựng tiến độ đào tạo, thời khóa biểu, Khoa thực hiện phân công giáo viên giảng dạy và tổ chức giảng dạy theo quy định (2.7.09. Tiến độ, kế hoạch đào tạo, thời khóa biểu các lớp đào tạo liên thông; 2.7.10. Kế hoạch phân công giáo viên giảng dạy các lớp đào tạo liên thông năm học 2022-2023, 2023-2024; 2.7.11. Sổ lên lớp, sổ tay giáo viên các lớp đào tạo liên thông năm học 2022-2023, 2023-2024; 2.7.12. Giáo án giảng dạy các lớp liên thông năm học 2022-2023, 2023-2024; 2.7.13. Hồ sơ thi kết thúc môn học, mô đun các lớp đào tạo liên thông năm học 2022-2023, 2023-2024; 2.7.14. Biên bản xét tốt nghiệp và Quyết định công nhận tốt nghiệp các lớp đào tạo liên thông).

Trung tâm Khảo thí – Đảm bảo chất lượng có thực hiện thanh, kiểm tra hoạt động đào tạo liên thông theo kế hoạch chung của nhà trường (1.2.02. Kế hoạch thanh, kiểm tra giáo dục nghề nghiệp năm 2022-2023, 2023-2024; 1.2.03. Biên bản thanh, kiểm tra đào tạo các năm học 2022-2023, 2023-2024).

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 7, tiêu chí 2: 2 điểm***

### **2.2.3 TIÊU CHÍ 3: Nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên**

#### **Đánh giá tổng quát tiêu chí 3:**

Để thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo của Nhà trường nói chung cũng như của Khoa Điện tử nói riêng, luôn xác định: xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên có ý nghĩa đặc biệt quan trọng. Trong những năm qua Nhà trường luôn quan tâm đến việc xây dựng, đào tạo và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý của Khoa; đáp ứng theo chuẩn quy định tại Thông tư số 08/2017/TT-BLĐTĐBXH. Thường xuyên chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên về trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp, nghiệp vụ sư phạm; cử 100% giáo viên cốt lõi của khoa đi thực tập tại các đơn vị sử dụng lao động, cán bộ quản lý đi học tập, bồi dưỡng, các lớp tập huấn ở trong và ngoài nước. Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý Nhà trường có tuổi đời bình quân trẻ, có năng lực tốt, đảm bảo tính kế thừa và phát triển của các đơn vị phòng, khoa, trung tâm cũng như nhà trường.

*\* Những điểm mạnh:*

Khoa Điện tử có đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý có đủ về số lượng và đáp ứng tốt các yêu cầu về giáo dục nghề nghiệp; đạt chuẩn về trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm làm việc có hiệu quả, chấp hành nghiêm túc kỷ luật lao động.

100% giáo viên, cán bộ quản lý của Khoa có trình độ, năng lực tốt hoàn thành các nhiệm vụ giảng dạy được Nhà trường và của khoa giao. Giáo viên dạy các môn chuyên môn nghề tham gia nghiên cứu khoa học, hội giảng các cấp, hội thi thiết bị tự làm.

*\* Những tồn tại:* Không có

*\* Kế hoạch nâng cao chất lượng:*

Tiếp tục làm tốt công tác tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ giáo viên dạy nghề và cán bộ quản lý.

**Điểm đánh giá tiêu chí 3**

<b>Tiêu chí, tiêu chuẩn</b>	<b>Điểm tự đánh giá</b>
<b>Tiêu chí 3</b>	<b>14</b>
Tiêu chuẩn 1	2
Tiêu chuẩn 2	2
Tiêu chuẩn 3	2
Tiêu chuẩn 4	2
Tiêu chuẩn 5	2
Tiêu chuẩn 6	0
Tiêu chuẩn 7	2
Tiêu chuẩn 8	2

**Tiêu chuẩn 1:** 100% nhà giáo tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.

**Mô tả, phân tích, nhận định:**

Toàn bộ đội ngũ nhà giáo tham gia giảng dạy chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp trình độ trung cấp đều là giáo viên cơ hữu của Nhà trường. 100% giáo viên tham gia giảng dạy nghề Điện tử công nghiệp trình độ trung cấp đều đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định tại Thông tư số 08/2017/TT-BLĐTBXH (3.1.01 - Danh sách nhà giáo giảng dạy phân theo nghề;; 3.1.02 - Hồ sơ quản lý nhà giáo, người lao động).

Hàng năm, Nhà trường triển khai đánh giá và phân loại nhà giáo của Khoa theo quy định tại Thông tư số 08/2017/TT-BLĐTBXH; Nghị định 90/2020/NĐ – CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ. (3.1.03 - Kế hoạch đánh giá, phân loại cán bộ, viên chức năm 2022, 2023; 3.1.04 – Các quyết định công nhận kết quả phân loại viên chức các năm 2022, 2023 ; 3.1.05 - Báo cáo kết quả đánh giá xếp loại nhà giáo về chuyên môn nghiệp vụ các năm học 2022-2023, 2023-2024).

Trong 3 năm trở lại đây, do tình hình dịch bệnh Covid và do nguồn kinh phí hạn hẹp, nhà trường không tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và phương pháp giảng dạy cho đội ngũ nhà giáo.

Tuy nhiên, Nhà trường có kế hoạch tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho một số nhà giáo chưa có chứng minh về kiến thức ngoại ngữ và tin học đối với nhà giáo giáo dục nghề nghiệp. (3.1.06. Kế hoạch tổ chức sát hoạch ngoại ngữ, tin

học năm 2023).

Các nhà giáo phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế, Nhà trường lập danh sách và cử tham gia học tập, bồi dưỡng. (3.1.07. Công văn, quyết định cử nhà giáo tham gia học tập, bồi dưỡng).

Ngoài ra, trên cơ sở kế hoạch đào tạo toàn trường, tiến độ thực hiện theo năm học, kỳ học. Khoa căn cứ phân công môn học, mô-đun giảng dạy cho nhà giáo. Từng nhà giáo căn cứ lập kế hoạch nhà giáo cho mình theo năm học. Trong kế hoạch đó phải thể hiện thời gian giảng dạy trên lớp, thời gian tự học tập, nghiên cứu khoa học và thời gian đi học tập trải nghiệm tại doanh nghiệp. Trong đó đảm bảo thời gian đi học tập trải nghiệm của nhà giáo phải đảm bảo ít nhất 2 tuần/ năm. Kết thúc đợt học, nhà giáo có báo cáo kết quả về nhà trường. (3.1.08. Quy trình tổ chức nhà giáo học tập tại doanh nghiệp; 3.1.09. Công văn, Quyết định cử nhà giáo đi học tập, trải nghiệm tại các doanh nghiệp năm 2021, 2022; 3.1.10. Báo cáo kết quả thực tập doanh nghiệp của nhà giáo ).

**Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 1, tiêu chí 3: 2 điểm**

**Tiêu chuẩn 2:** Hàng năm, 100% nhà giáo hoàn thành các nhiệm vụ do cơ sở đào tạo giao.

**Mô tả, phân tích, nhận định:**

Nhà trường căn cứ Thông tư 46/2016/TT-BLĐTBXH và Thông tư 07/2017/TT-BLĐTBXH đã xây dựng quy định chế độ làm việc nhà giáo giáo dục nghề nghiệp Trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại (3.2.01 - Quy định nội; Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy định chế độ làm việc của Nhà giáo giáo dục nghề nghiệp năm 2022, 2023).

Hàng năm, 100% giáo viên tham gia giảng dạy nghề Điện tử công nghiệp đều được Hội đồng thi đua nhà trường đánh giá và công nhận hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao (3.1.01 - Danh sách nhà giáo giảng dạy phân theo nghề; 3.1.02 - Hồ sơ quản lý nhà giáo, người lao động; 3.2.02 - Các QĐ khen thưởng các năm 2021, 2022).

Hàng năm, Nhà trường triển khai đánh giá và phân loại đội ngũ viên chức và cán bộ quản lý, nhà giáo được thực hiện theo hướng dẫn Luật Công chức, Luật Viên chức, pháp luật lao động bằng các phiếu đánh giá (3.2.03 - Phiếu đánh giá cán bộ viên chức năm 2021, 2022). Kết quả đánh giá được thể hiện ở quyết định công nhận phân loại viên

chức hàng năm (3.2.04 - Báo cáo Kết quả đánh giá, xếp loại nhà giáo về chuyên môn nghiệp vụ năm học 2021-2022 số 313 ngày 12 tháng 7 năm 2022).

**Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 2, tiêu chí 3: 2 điểm**

**Tiêu chuẩn 3:** Đảm bảo tất cả các mô-đun, môn học thuộc chương trình đào tạo có đủ nhà giáo đứng lớp; đảm bảo tỉ lệ số người học/lớp và tỉ lệ quy đổi người học/nhà giáo theo quy định.

**Mô tả, phân tích, nhận định:**

Căn cứ chương trình đào tạo và danh sách lớp trung cấp nghề Điện tử công nghiệp, Phòng đào tạo và Khoa chuyên môn xây dựng kế hoạch đào tạo, tiến độ đào tạo và được Hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện công tác giảng dạy. Khoa xây dựng kế hoạch giáo viên (bao gồm giờ giảng được phân công và các nhiệm vụ khác của giáo viên), lịch giảng dạy chi tiết đến từng môn học, mô-đun đảm bảo tất cả các mô-đun, môn học thuộc chương trình nghề Điện tử công nghiệp trình độ trung cấp có đủ nhà giáo đứng lớp (3.1.01 - Danh sách nhà giáo giảng dạy phân theo nghề;), tỉ lệ số sinh viên/lớp cao nhất trong các năm là 35 sinh viên/lớp (1.1.11 - Quyết định Vv ban hành chương trình đào tạo trình độ Trung cấp và trình độ trung cấp các năm 2022, 2023; 2.1.18 Quyết định thành lập các lớp năm 2022, 2023; 2.2.03 - Tiến độ giảng dạy năm học 2022-2023, 2023-2024; 2.2.02 - Kế hoạch đào tạo năm học 2022-2023, 2023-2024).

Trong những năm qua, cùng với việc ổn định số lượng HSSV tuyển mới hàng năm thì Nhà trường luôn quan tâm đến việc phát triển đội ngũ giáo viên cả về số lượng và chất lượng nhằm đáp ứng các mục tiêu đào tạo. Chính vì vậy, Nhà trường luôn đảm bảo tỷ lệ học sinh/giáo viên đúng quy định đối với nghề Điện tử công nghiệp theo điểm 2d/điều 14/mục 1/chương 3/Nghị định số 143/2016/NĐ-CP ngày 14/10/2016 của Chính phủ quy định điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực GDNN (3.3.01 – Bảng tính học sinh, sinh viên quy đổi nghề Điện tử công nghiệp; 3.3.02 – Bảng tính giáo viên quy đổi nghề Điện tử công nghiệp).

Đầu mỗi năm học trên cơ sở xây dựng kế hoạch và phân công giảng dạy cụ thể cho từng môn, từng học kỳ, Khoa sẽ dự kiến tổng số giờ giảng dạy của từng GV cho từng lớp. Việc phân công được thực hiện quy định của Trường trên tinh thần cân đối về số giờ giảng của từng GV, hài

hòa giữa các bộ môn, đảm bảo GV không giảng dạy vượt quá mức quy định. Cuối năm, các Khoa sẽ thống kê tổng số giờ giảng dạy của giảng viên và các hoạt động khác (bao gồm cả GV thỉnh giảng) làm căn cứ để xét thi đua hoặc phối hợp với Phòng Đào tạo và Phòng Tài vụ thanh toán cho các trường hợp GV giảng dạy vượt giờ chuẩn theo định mức cho phép. (3.3.03 - *Bảng thống kê giờ giảng của nhà giáo các năm 2020, 2021, 2022*)

Các khoản thanh toán vượt giờ được Nhà trường cụ thể hóa trong Quy chế chi tiêu nội bộ phù hợp với hoạt động đào tạo thực tế của trường và thực hiện cơ chế quản lý tài chính thống nhất trong toàn đơn vị. (3.3.05 - *Bảng thanh toán lương, thanh toán vượt giờ các năm 2021, 2022, 2023*)

Hoạt động thanh, kiểm tra, giám sát các hoạt động giảng dạy được Nhà trường thực hiện thường xuyên, liên tục từ đó Khoa có kế hoạch và thực hiện tự theo dõi, kiểm tra hoạt động giảng dạy hàng tháng (1.2.02 - *Kế hoạch thanh, kiểm tra giáo dục nghề nghiệp năm 2022-2023, 2023-2024*; 1.2.03 - *Biên bản thanh, kiểm tra đào tạo các năm học 2022-2023, 2023-2024*).

### ***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 3, tiêu chí 3: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 4:** *Hàng năm, tối thiểu 50% nhà giáo cơ hữu dạy các môn chuyên môn ngành, nghề tham gia nghiên cứu khoa học, các hội thi nhà giáo dạy giỏi, hội thi thiết bị tự làm các cấp.*

### ***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Giảng dạy và nghiên cứu khoa học là 2 nhiệm vụ cơ bản của giáo viên Trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại. Dưới sự chỉ đạo của BGH Nhà trường, hoạt động NCKH đã góp phần nâng cao năng lực giảng dạy, tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và người học. Trong những năm gần đây, công tác NCKH của trường ngày càng được chú trọng, trong đó trên 50% giáo viên giảng dạy các môn chuyên môn của nghề Điện tử công nghiệp tham gia nghiên cứu khoa học và thiết bị tự làm. Hàng năm, phòng Khoa học công nghệ -Đối ngoại được Nhà trường giao nhiệm vụ lập kế hoạch NCKH và gửi thông báo đến các đơn vị trong Trường. Khoa triển khai kế hoạch, thông báo đến giáo viên để giáo viên đăng ký các đề tài nghiên cứu khoa học và thiết bị tự làm và gửi danh sách lên phòng KHCN và ĐỐI ngoại (3.4.01 – *Thông báo về kế hoạch hoạt động nghiên*

*cứu khoa học năm học 2021, 2022; 3.4.02 - Danh sách giáo viên cơ hữu giảng dạy các môn chuyên môn nghề Điện tử công nghiệp tham gia nghiên cứu khoa học năm 2021, 2022), Nhà trường thành lập hội đồng xét duyệt đề tài (3.4.03 – Hội đồng xét duyệt đề tài nghiên cứu khoa học cấp Trường năm 2021, 2022). Sau khi được Hội đồng xét duyệt, giáo viên bắt đầu lập kế hoạch và thực hiện nghiên cứu đề tài (3.4.04 - Quyết định công nhận kết quả đề tài nghiên cứu khoa học). Các đề tài nghiên cứu khoa học của Khoa đều được Hội đồng nghiệm thu đánh giá kết quả cao, đặc biệt các mô hình, thiết bị tự làm của giáo viên còn tham gia hội thi thiết bị tự làm các cấp đạt giải cao (3.4.05 – Quyết định thành lập Hội đồng nghiệm thu đề tài NCKH các năm 2021, 2022; 3.4.06 – Giấy chứng nhận đạt giải ở các hội thi thiết bị tự làm).*

Hàng năm, giáo viên giảng dạy nghề Điện tử công nghiệp trình độ trung cấp tích cực tham gia hội giảng cấp Khoa để lựa chọn giáo viên tham gia hội giảng cấp Trường và các cấp trên (3.4.07 - Kế hoạch hội giảng, danh sách giáo viên và tên bài giảng hội giảng cấp khoa năm học 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021-2022; 3.4.08- Danh sách giáo viên nghề Điện tử công nghiệp tham gia hội giảng cấp Trường năm học 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021-2022; 3.4.09 – Quyết định công nhận và khen thưởng giáo viên đạt giải trong hội giảng nhà giáo GDNN cấp trường năm học 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021-2022).

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 4, tiêu chí 3: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 5:** *Hàng năm, cơ sở đào tạo tổ chức cho nhà giáo cơ hữu tham gia các khóa học tập, bồi dưỡng.*

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Hàng năm, Nhà trường có kế hoạch và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và phương pháp giảng dạy cho đội ngũ nhà giáo (3.5.01 - Kế hoạch bồi dưỡng viên chức các năm 2021, 2022); Căn cứ vào kế hoạch của Nhà trường, Khoa lập danh sách các nhà giáo phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế để Nhà trường ra quyết định cử giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng (3.5.02 - Công văn, quyết định cử nhà giáo đi học).

Việc xây dựng Kế hoạch đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng cán bộ, viên chức để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ được Nhà trường hết sức chú trọng. Nhà trường triển

khai với nhiều hình thức đào tạo, bồi dưỡng: tập huấn, bồi dưỡng tại trường, hợp đồng liên kết bồi dưỡng tiếng anh trình độ TOEIC; tin học cấp chứng chỉ IC3; kỹ năng nghề quốc gia. . . (3.5.03 - Báo cáo, chứng chỉ hoặc giấy chứng nhận sau khi hoàn thành khóa học các năm 2021, 2022)

Nhà trường có quy định chính sách khuyến khích nhà giáo học tập và bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy tại Quy chế chi tiêu nội bộ (1.3.02 - Quy chế chi tiêu nội bộ các năm 2021, 2022).

**Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 5, tiêu chí 3: 2 điểm**

**Tiêu chuẩn 6:** 100% nhà giáo cơ hữu đi thực tập tại các đơn vị sử dụng lao động theo quy định.

**Mô tả, phân tích, nhận định:**

Căn cứ vào điểm 4c/Điều 4/Chương 2/Thông tư 07/2017/TT – BLĐTBXH , hàng năm Nhà trường lập kế hoạch cử nhà giáo cơ hữu đi thực tập tại doanh nghiệp với thời gian là 4 tuần (3.6.01 - Kế hoạch cử giáo viên đi thực tập tại doanh nghiệp).

Trên cơ sở kế hoạch đào tạo của Nhà trường, tiến độ thực hiện theo năm học, kỳ học, phân công môn học, mô-đun giảng dạy cho nhà giáo, Khoa lập danh sách đề xuất để Nhà trường ra quyết định cử giáo viên đi thực tập tại doanh nghiệp.

Trong các năm 2022, 2023 khoa chưa cử được giáo viên đi thực tập tại các doanh nghiệp

**Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 6, tiêu chí 3: 0 điểm**

**Tiêu chuẩn 7:** 100% cán bộ quản lý và nhân viên đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.

**Mô tả, phân tích, nhận định:**

Căn cứ vào mục 3 Thông tư 08/2017/TT BLĐ TBXH quy định chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ của nhà giáo dạy trình độ trung cấp, 100% các bộ quản lý Khoa đạt chuẩn chuyên môn nghiệp vụ theo quy định.

Đội ngũ cán bộ quản lý của Khoa gồm 02 đồng chí quản lý cấp Khoa, trong đó 01 đồng chí giữ chức vụ Trưởng khoa, 01 đồng chí giữ chức vụ Phó trưởng khoa và 2 đồng

chí quản lý cấp tổ chuyên môn, trong đó tổ Điện tử công nghiệp có 01 đồng chí là tổ trưởng, tổ Điện kỹ thuật điện tử có 01 đồng chí tổ trưởng (3.7.01- *Danh sách trích ngang đội ngũ cán bộ quản lý năm 2022, 2023*; 3.7.02 - *Quyết định bổ nhiệm cán bộ quản lý*). 100% cán bộ cấp tổ và Khoa đều là Thạc sĩ, có chứng chỉ nghề quốc gia bậc 3 và có nhiều năm kinh nghiệm trong giảng dạy cũng như hiểu biết về thực tiễn nghề nghiệp và những tiến bộ khoa học kỹ thuật, công nghệ mới của ngành, nghề được phân công giảng dạy (3.7.03 - *Hồ sơ cán bộ của Trưởng/Phó các đơn vị*).

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 7, tiêu chí 3: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 8:** *Hàng năm, 100% cán bộ quản lý và nhân viên hoàn thành các nhiệm vụ do cơ sở đào tạo giao.*

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Hàng năm, Nhà trường nhận xét, đánh giá cán bộ việc thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ theo Luật Công chức, Luật Viên chức, pháp luật lao động (3.2.03 - *Phiếu đánh giá cán bộ viên chức và người lao động năm học 2022 – 2023, 2023-2024*; 3.2.04 - *Quyết định công nhận phân loại viên chức hàng năm 2022, 2023*). 100% cán bộ quản lý Khoa và tổ chuyên môn đều hoàn thành các nhiệm vụ do Nhà trường và Khoa giao, nhiều năm liền được Hội đồng thi đua khen thưởng Nhà trường khen thưởng và được tặng bằng khen cấp trên (3.2.02 - *Quyết định công nhận danh hiệu thi đua cho tập thể và cá nhân năm học 2022 – 2023, 2023-2024*; 3.8.01 - *Báo cáo tổng kết của Nhà trường năm học 2022 – 2023, 2023-2024*)

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 8, tiêu chí 3: 2 điểm***

#### **2.2.4. TIÊU CHÍ 4: *Chương trình, giáo trình***

**Đánh giá tổng quát tiêu chí 4:**

Chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp của Khoa Điện tử được Nhà trường phê duyệt, ban hành, đảm bảo theo chương trình dạy nghề và được xây dựng, điều chỉnh trên cơ sở quy định của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội. Song song với việc xây dựng, điều chỉnh, phát triển chương trình đào tạo, Nhà trường đã triển khai kế hoạch biên soạn hoặc lựa chọn giáo trình, bài giảng các môn học, mô đun, tổ chức thẩm định toàn bộ các giáo trình môn học, mô đun do giáo viên Khoa biên soạn. Các giáo trình, bài

giảng và tài liệu giảng dạy hiện có đã cụ thể hoá yêu cầu về nội dung kiến thức, kỹ năng, thái độ cần đạt trong chương trình dạy nghề, tạo điều kiện để thực hiện phương pháp dạy học tích cực. Chương trình, giáo trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp trình độ trung cấp được xây dựng, biên soạn, lựa chọn, thẩm định có sự tham gia của đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý của Trường, cán bộ từ các doanh nghiệp, cán bộ từ các cơ quan quản lý Nhà nước và được thực hiện theo đúng quy định.

*\* Những điểm mạnh:*

- Các bộ chương trình, giáo trình nghề Điện tử công nghiệp của Nhà trường đáp ứng tốt các yêu cầu về kiến thức và kỹ năng của trình độ đào tạo, được thường xuyên rà soát, bổ sung, điều chỉnh và hoàn thiện nhằm đáp ứng yêu cầu của người học và của thị trường lao động.

- Trường có kinh nghiệm trong việc biên soạn chương trình, giáo trình. Chương trình đào tạo có sự tham gia biên soạn, chỉnh sửa và đóng góp ý kiến của toàn thể các giáo viên trực tiếp giảng dạy ở các khoa chuyên môn, các cán bộ, chuyên gia từ các cơ sở đào tạo và chuyên gia từ các cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ.

- Định kỳ hàng năm Nhà trường đều tổ chức khảo sát ý kiến của nhà giáo, cán bộ quản lý, doanh nghiệp sử dụng lao động, người tốt nghiệp về mức độ phù hợp của giáo trình và chương trình đào tạo, qua đó để điều chỉnh cho phù hợp với yêu cầu thực tế của thị trường lao động.

- Nhà trường luôn quan tâm đến việc cụ thể hoá yêu cầu về nội dung kiến thức, kỹ năng, thái độ trong các giáo trình và tài liệu giảng dạy cần đạt được trong chương trình dạy nghề, nhằm đáp ứng mục tiêu đào tạo và đổi mới phương pháp dạy học.

*\* Những tồn tại*

Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động khảo sát lấy ý kiến của cựu học sinh, sinh viên và người sử dụng lao động về chương trình, giáo trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp còn chưa nhiều.

*\* Kế hoạch:*

- Thực hiện rà soát, điều chỉnh, bổ sung để hoàn thiện chương trình, giáo trình nghề Điện tử công nghiệp hiện đang đào tạo theo chu kỳ 3 năm.

- Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của các doanh nghiệp về sự thích ứng với thực tế của các chương trình, giáo trình đào tạo hiện tại.

- Duy trì việc thu thập ý kiến nhận xét đánh giá của cán bộ, giáo viên, học sinh về chất lượng giáo trình tạo điều kiện để thực hiện phương pháp dạy học tích cực. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động khảo sát, lấy ý kiến đóng góp của cựu HSSV và Doanh nghiệp trong quá trình rà soát, điều chỉnh và cập nhật chương trình, giáo trình.

#### **Điểm đánh giá tiêu chí 4**

<b>Tiêu chí, tiêu chuẩn</b>	<b>Điểm tự đánh giá</b>
<b>Tiêu chí 4</b>	<b>24</b>
Tiêu chuẩn 1	2
Tiêu chuẩn 2	2
Tiêu chuẩn 3	2
Tiêu chuẩn 4	2
Tiêu chuẩn 5	2
Tiêu chuẩn 6	2
Tiêu chuẩn 7	2
Tiêu chuẩn 8	2
Tiêu chuẩn 9	2
Tiêu chuẩn 10	2
Tiêu chuẩn 11	2
Tiêu chuẩn 12	2

**Tiêu chuẩn 1:** *Chương trình đào tạo được xây dựng hoặc lựa chọn, thẩm định, ban hành, đánh giá và cập nhật theo quy định.*

#### ***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Năm 2017, nhằm thực hiện chuyển đổi giấy chứng nhận đăng ký hoạt động dạy nghề cũ sang giấy đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp trên cơ sở hướng dẫn tại Thông tư 03/2017/TT – BLĐT BXH ngày 1/3/2017, Nhà trường đã thực hiện rà soát, điều chỉnh và ban hành đối với 100% các chương trình đào tạo được cấp phép đào tạo, trong đó có chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp (4.1.01 - Kế hoạch xây dựng, chỉnh

*sửa chương trình đào tạo, chương trình môn học, mô đun trình độ trung cấp, trình độ trung cấp năm 2021, 2022).*

Chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp được xây dựng theo đúng quy định. Nhà trường thành lập Ban chủ nhiệm biên soạn chương trình (4.1.02 - *quyết định thành lập Ban Chủ nhiệm rà soát, chỉnh sửa, xây dựng chương trình đào tạo các ngành, nghề*), dựa trên mục tiêu của chương trình, yêu cầu về năng lực mà người học cần đạt được sau khi tốt nghiệp, Ban chủ nhiệm biên soạn thiết kế cấu trúc chương trình đào tạo, xác định danh mục các môn học, mô đun, thời gian và phân bố thời gian thực hiện chương trình đào tạo. Để đảm bảo phù hợp với trình tự của logic nhận thức, logic sư phạm, Ban chủ nhiệm lập sơ đồ quan hệ và tiến trình đào tạo các môn học, mô đun. Đồng thời để đảm bảo nội dung chương trình đào tạo phải phù hợp với yêu cầu phát triển của ngành, địa phương và đất nước, phù hợp với kỹ thuật công nghệ trong sản xuất, dịch vụ, Ban chủ nhiệm tổ chức hội thảo lấy ý kiến chuyên gia, giảng viên, cán bộ quản lý, các nhà khoa học, đơn vị sử dụng lao động về chương trình đào tạo (4.1.03 - *Biên bản họp khoa về việc rà soát, cập nhật CTĐT năm 2022, 2023; 4.1.04 – Biên bản hội thảo xin ý kiến đóng góp về CTĐT năm 2021, 2022*).

Sau khi Ban chủ nhiệm biên soạn xây dựng xong chương trình đào tạo, Nhà trường thành lập Hội đồng thẩm định các nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp, cán bộ khoa học kỹ thuật của doanh nghiệp để nhận xét, đánh giá về chất lượng chương trình và đề nghị Hiệu trưởng xem xét, quyết định ban hành (1.1.09 - *Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định (Hội đồng chuyên môn đánh giá) chương trình đào tạo trình độ trung cấp, Trung cấp đối với nghề trong trường các năm 2022, 2023; 1.1.10 - Biên bản họp Hội đồng thẩm định (Hội đồng đánh giá) chương trình đào tạo năm 2021, 2022; 1.1.11 - Quyết định Vv ban hành chương trình đào tạo trình độ Trung cấp và trình độ trung cấp các năm 2022, 2023; 1.1.12. <https://coit.edu.vn/chitiet-3-763-dao-tao.html.vn>).*

Để phù hợp với kỹ thuật, công nghệ trong sản xuất, kinh doanh, dịch vụ, định kỳ 3 năm một lần, Trường có kế hoạch chỉnh sửa, bổ sung chương trình đào tạo. Theo kế hoạch, Khoa tiến hành các buổi họp chuyên môn với sự tham gia của tất cả GV chuyên môn và các chuyên gia, các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất nhằm góp ý về chương trình

đào tạo (4.1.03 - Biên bản họp khoa về việc rà soát, cập nhật CTĐT năm 2022, 2023; 4.1.04 - Biên bản hội thảo xin ý kiến đóng góp về CTĐT năm 2021, 2022). Trên cơ sở các ý kiến đóng góp, khoa tiến hành điều chỉnh và bổ sung các nội dung mới vào chương trình đào tạo nhằm đáp ứng với nhu cầu thực tiễn của xã hội (1.1.12 - Chương trình đào tạo hệ trung cấp Nghề Điện tử công nghiệp năm 2022).

**Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 1, tiêu chí 4: 2 điểm**

**Tiêu chuẩn 2:** Có sự tham gia của ít nhất 02 đơn vị sử dụng lao động trong quá trình xây dựng và thẩm định chương trình đào tạo.

**Mô tả, phân tích, nhận định:**

Để nội dung chương trình đào tạo phù hợp với yêu cầu phát triển của ngành, địa phương và đất nước, phù hợp với kỹ thuật công nghệ trong sản xuất, dịch vụ. Nhà trường đã thành lập Ban chủ nhiệm biên soạn chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp và ban thẩm định chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp (1.1.09 - Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định (Hội đồng chuyên môn đánh giá) chương trình đào tạo trình độ trung cấp, Trung cấp đối với nghề trong trường các năm 2022, 2023; 1.1.11 - Quyết định Vv ban hành chương trình đào tạo trình độ Trung cấp và trình độ trung cấp các năm 2022, 2023). Trong quá trình xây dựng và thẩm định chương trình đào tạo Nhà trường mời 02 đơn vị sử dụng lao động tham gia, kết quả của quá trình xây dựng và thẩm định được thể hiện qua phiếu nhận xét của các thành viên tham gia Ban xây dựng chương trình đào tạo và trong Hội đồng thẩm định (1.1.13. Danh sách các doanh nghiệp tham gia khảo sát 2022, 2023 1.1.15 - Phiếu lấy ý kiến của đơn vị sử dụng về chương trình đào tạo năm 2022, 2023; 4.2.01 - Phiếu nhận xét phản biện CTĐT năm 2021, 2022)

**Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 2, tiêu chí 4: 2 điểm**

**Tiêu chuẩn 3:** Chương trình đào tạo thể hiện được khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp.

**Mô tả, phân tích, nhận định:**

Căn cứ vào điểm 2/Điều 5/Chương 2/Thông tư số 12/2017/TT – BLĐ TBXH, Chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp của Nhà trường được xây dựng trên cơ sở chuẩn đầu ra do Nhà trường xây dựng và ban hành, đảm bảo yêu cầu người học có năng

lực thực hiện được công việc của trình độ trung cấp và giải quyết được các công việc có tính phức tạp của ngành, nghề đào tạo; có khả năng sáng tạo, ứng dụng kỹ thuật, công nghệ hiện đại vào công việc, hướng dẫn và giám sát được người khác trong nhóm thực hiện công việc (4.3.01 - *Quyết định ban hành chuẩn đầu ra trình độ trung cấp nghề ĐCN 2022; 1.1.11 - Quyết định Vv ban hành chương trình đào tạo trình độ Trung cấp và trình độ trung cấp các năm 2022, 2023; 1.1.12 – Chương trình đào tạo hệ trung cấp nghề Điện tử công nghiệp năm 2022*).

Quá trình xây dựng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp trong các năm 2019, 2022 đều có sự tham gia ý kiến của chuyên gia, doanh nghiệp và cựu học sinh, sinh viên về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp (1.1.15 – *Phiếu lấy ý kiến của đơn vị sử dụng về chương trình đào tạo năm 2022, 2023; 1.1.16 - Phiếu lấy ý kiến của cựu HSSV về chương trình đào tạo năm 2022, 2023; 1.1.17 – Báo cáo kết quả khảo sát năm 2022, 2023*).

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 3, tiêu chí 4: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 4:** *Chương trình đào tạo thể hiện được sự phân bổ thời gian, trình tự thực hiện các mô-đun, môn học để đảm bảo thực hiện được mục tiêu giáo dục nghề nghiệp.*

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Căn cứ vào Điều 5/Chương II/Thông tư 03/2017/TT – BLĐ TBXH, Ban xây dựng chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp phân bổ thời gian chương trình đào tạo hệ Cao đẳng nghề Điện tử công nghiệp theo tích lũy tín chỉ, đồng thời xây dựng cây tiến trình thể hiện trình tự thực hiện các mô-đun, môn học để đảm bảo thực hiện được mục tiêu giáo dục nghề nghiệp (1.1.11 - *Quyết định Vv ban hành chương trình đào tạo trình độ Trung cấp và trình độ trung cấp các năm 2022, 2023*).

Theo điểm 1b/Điều 5/Chương II/Thông tư 03/2017/TT – BLĐ TBXH, Ban xây dựng chương trình tổ chức hội thảo tiếp thu ý kiến đóng góp của các nhà giáo có chuyên môn liên quan đến môn học mô-đun, các doanh nghiệp sử dụng lao động, cán bộ quản lý về phân bổ thời gian cho từng môn học, mô-đun trong chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp (1.1.17 – *Báo cáo kết quả khảo sát năm 2022, 2023; 1.1.10 - Biên bản họp Hội*

*đồng thẩm định (Hội đồng đánh giá) chương trình đào tạo năm 2021, 2022; 4.2.01 - Phiếu nhận xét phản biện CTĐT năm 2021, 2022).*

Theo điểm 2đ/Điều 5/Chương II/Thông tư 03/2017/TT – BLĐ TBXH, sau khi phân bổ thời gian phù hợp đối với từng môn học, mô đun, Ban chủ nhiệm cũng xin ý kiến của các chuyên gia và xây dựng cây tiến trình cho chương trình đào tạo đảm bảo logic nhận thức, logic sư phạm (4.4.01– Sơ đồ mối liên hệ và tiến trình đào tạo các môn học, mô đun trong chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp năm 2022; 4.4.02 – điểm 3. Nội dung chương trình/Chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp năm 2022; 1.1.12 - Chương trình đào tạo hệ trung cấp Nghề Điện tử công nghiệp năm 2022).

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 4, tiêu chí 4: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 5:** *Chương trình đào tạo thể hiện được những yêu cầu tối thiểu về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để triển khai thực hiện chương trình đào tạo nhằm đảm bảo chất lượng đào tạo.*

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Theo điểm 7/Điều 3/Chương II/Thông tư 03/2017/ TT –BLĐ TBXH, quy định những yêu cầu tối thiểu về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, để triển khai thực hiện chương trình đào tạo nhằm đảm bảo chất lượng đào tạo, chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp đảm bảo yêu cầu tối thiểu về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên (1.1.12 - Chương trình đào tạo hệ trung cấp Nghề Điện tử công nghiệp năm 2022).

Quá trình xây dựng và thẩm định chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp đều có sự tham gia ý kiến của các cán bộ quản lý, nhà giáo, chuyên gia/doanh nghiệp về điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên khi thực hiện chương trình đào tạo (1.1.09 - Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định (Hội đồng chuyên môn đánh giá) chương trình đào tạo trình độ trung cấp, Trung cấp đối với nghề trong trường các năm 2022, 2023; 1.1.10 - Biên bản họp Hội đồng thẩm định (Hội đồng đánh giá) chương trình đào tạo năm 2021, 2022).

Bên cạnh đó, hàng năm Nhà trường đều thực hiện lấy ý kiến nhận xét, đánh giá của cán bộ quản lý, giáo viên và HSSV về các điều kiện đảm bảo chất lượng cho triển khai chương trình đào tạo (1.1.15 - Phiếu lấy ý kiến của đơn vị sử dụng về chương trình đào

tạo năm 2022, 2023; 1.1.16 - Phiếu lấy ý kiến của cựu HSSV về chương trình đào tạo năm 2022, 2023).

**Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 5, tiêu chí 4: 2 điểm**

**Tiêu chuẩn 6:** Chương trình đào tạo thể hiện được phương pháp đánh giá kết quả học tập, xác định mức độ đạt yêu cầu về năng lực của người học sau khi học xong các mô-đun, môn học của chương trình đào tạo.

**Mô tả, phân tích, nhận định:**

Theo quy định trong điểm 8/Điều 3/Thông tư số 03/2017/TT-BLĐTBXH và căn cứ vào điều 12/Thông tư 09/2017/TT – BLĐ TBXH, Chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp, trình độ trung cấp do Trường xây dựng thể hiện được phương pháp đánh giá kết quả học, xác định mức độ đạt yêu cầu về năng lực của người học sau khi học xong các mô-đun, môn học của chương trình đào tạo (1.1.12 - Chương trình đào tạo hệ trung cấp Nghề Điện tử công nghiệp năm 2022).

Quá trình xây dựng và thẩm định chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp đều có sự tham gia ý kiến của đều có sự tham gia ý kiến của các cán bộ quản lý, nhà giáo, chuyên gia/doanh nghiệp về phương pháp đánh giá kết quả học tập, xác định mức độ đạt yêu cầu về năng lực của người học sau khi học xong các mô-đun, môn học của chương trình đào tạo (1.1.09 - Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định (Hội đồng chuyên môn đánh giá) chương trình đào tạo trình độ trung cấp, Trung cấp đối với nghề trong trường các năm 2022, 2023; 1.1.10 - Biên bản họp Hội đồng thẩm định (Hội đồng đánh giá) chương trình đào tạo năm 2021, 2022; 4.2.01 - Phiếu nhận xét phản biện CTĐT năm 2021, 2022).

Hàng năm, Nhà trường thực hiện lấy ý kiến nhận xét, đánh giá của cán bộ quản lý, giáo viên, HSSV và cán bộ khoa học kỹ thuật có sử dụng lao động về phương pháp đánh giá kết quả học tập, xác định mức độ đạt yêu cầu về năng lực của người học sau khi học xong các mô-đun, môn học của chương trình đào tạo (1.1.15 - Phiếu lấy ý kiến của đơn vị sử dụng về chương trình đào tạo năm 2022, 2023; 1.1.16 - Phiếu lấy ý kiến của cựu HSSV về chương trình đào tạo năm 2022, 2023).

**Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 6, tiêu chí 4: 2 điểm**

**Tiêu chuẩn 7:** *Chương trình đào tạo đảm bảo phù hợp với yêu cầu phát triển của ngành, địa phương và đất nước, phù hợp với kỹ thuật công nghệ trong sản xuất, dịch vụ.*

**Mô tả, phân tích, nhận định:**

Điện tử công nghiệp được xác định là một trong các nghề đào tạo mũi nhọn của nhà Trường theo xu thế phát triển của khoa học, kỹ thuật trong các ngành, lĩnh vực của địa phương và đất nước. Vì vậy, Nhà trường xác định điều chỉnh, cập nhật chương trình đào tạo là nhiệm vụ quan trọng nhằm từng bước đưa chương trình dạy nghề sát với thực tế sản xuất của doanh nghiệp và cập nhật các tiến bộ khoa học công nghệ vào giảng dạy đảm bảo phù hợp với yêu cầu phát triển của ngành, địa phương và đất nước, phù hợp với kỹ thuật công nghệ trong sản xuất, dịch vụ (4.3.01 - *Quyết định ban hành chuẩn đầu ra trình độ trung cấp nghề ĐCN 2022; 1.1.12 - Chương trình đào tạo hệ trung cấp Nghề Điện tử công nghiệp năm 2022*).

Một số cán bộ, giáo viên của Nhà trường tham gia các khoá tập huấn chuyên giao công nghệ ở trong và ngoài nước để kịp thời cập nhật những thành tựu khoa học công nghệ tiên tiến bổ sung, điều chỉnh có chọn lọc vào các mô đun, môn học phục vụ công tác giảng dạy (4.7.01 - *Quyết định, Danh sách cán bộ, giáo viên được cử tham gia các khóa tập huấn chuyên giao công nghệ trong và ngoài nước*).

Quá trình xây dựng và thẩm định chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp trong các năm 2017, 2019 đều có sự tham gia ý kiến của các đối tượng liên quan về sự phù hợp của chương trình đào tạo với thực tế phát triển của nghề (1.1.09 - *Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định (Hội đồng chuyên môn đánh giá) chương trình đào tạo trình độ trung cấp, Trung cấp đối với nghề trong trường các năm 2022, 2023; 1.1.10 - Biên bản họp Hội đồng thẩm định (Hội đồng đánh giá) chương trình đào tạo năm 2021, 2022; 4.2.01 - Phiếu nhận xét phản biện CTĐT năm 2021, 2022*)

Bên cạnh đó, hàng năm Nhà trường đều thực hiện lấy ý kiến nhận xét, đánh giá của cán bộ quản lý, giáo viên và HSSV tốt nghiệp và cán bộ khoa học kỹ thuật có sử dụng lao động về sự phù hợp của chương trình đào tạo với yêu cầu phát triển của nghề (1.1.15 - *Phiếu lấy ý kiến của đơn vị sử dụng về chương trình đào tạo năm 2022, 2023; 1.1.16 - Phiếu lấy ý kiến của cựu HSSV về chương trình đào tạo năm 2022, 2023*).

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 7, tiêu chí 4: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 8:** *Chương trình đào tạo đảm bảo việc liên thông giữa các trình độ đào tạo trong hệ thống giáo dục quốc dân.*

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp được xây dựng và thiết kế theo hướng liên thông hợp lý giữa các trình độ đào tạo khác nhau nhằm đảm bảo được cho người học có cơ hội học tập tiếp từ trung cấp lên cao đẳng, nâng cao trình độ đáp ứng nhu cầu của doanh nghiệp, bằng cách ghi nhận từ phiếu đánh giá CTĐT, Nhà trường tiến hành phân tích và tiếp thu ý kiến của các chuyên gia để đưa vào nội dung chương trình (1.1.11 - *Quyết định Vv ban hành chương trình đào tạo trình độ Trung cấp và trình độ trung cấp các năm 2022, 2023; 2.7.03 - Chương trình đào tạo liên thông nghề Điện tử công nghiệp; 1.1.15 - Phiếu lấy ý kiến của đơn vị sử dụng về chương trình đào tạo năm 2022, 2023; 1.1.16 - Phiếu lấy ý kiến của cựu HSSV về chương trình đào tạo năm 2022, 2023*)

Nhà trường đã liên kết với trường Đại học Công nghiệp Hà Nội, Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp Hà nội về việc liên thông và chương trình liên thông từ cao đẳng lên đại học tương ứng (4.8.01 – *Biên bản thoả thuận về việc công nhận kết quả học tập và khối lượng kiến thức, kỹ năng đã tích lũy của người học được miễn trừ khi liên thông trình độ Đại học; 4.8.02 – Chương trình đào tạo trình độ Đại học liên thông từ Cao đẳng lên Đại học chuyên ngành Công nghệ kỹ thuật Điện – Điện tử*)

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 8, tiêu chí 4: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 9:** *Có đủ giáo trình cho các mô-đun, môn học của chương trình đào tạo.*

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Hàng năm Nhà trường có bổ sung giáo trình đào tạo, tăng số lượng học liệu tham khảo chuyên ngành cho học sinh, sinh viên là một trong những mục tiêu trọng điểm của trường. Tuy nhiên, do mới chuyển đổi Chương trình đào tạo từ Luật Dạy nghề sang Luật Giáo dục nghề nghiệp vào giữa năm 2017 nên ban đầu, giáo trình và tài liệu tham khảo của nghề Điện tử công nghiệp chủ yếu là của Tổng cục dạy nghề ban hành. Để đáp ứng

với sự thay đổi của chương trình đào tạo, định kỳ hàng năm, trước khi vào đầu năm học, Tổ thư viện nhà trường rà soát bài giảng, giáo trình phục vụ cho công tác đào tạo năm học, thông báo cho các Khoa bổ sung cho phù hợp với chương trình đào tạo, cấp phát cho các em học sinh, sinh viên sử dụng trong quá trình học tập (1.1.12 - *Quyết định ban hành chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp trình độ CĐ các năm 2022; 4.9.01 - Danh mục giáo trình giảng dạy của nghề Điện tử công nghiệp; 4.9.02 – Giáo trình giảng dạy của nghề Điện tử công nghiệp*).

Nhà trường đảm bảo các môn học, mô đun các nghề đang đào tạo đều có đủ giáo trình, tài liệu học tập. Các giáo trình, tài liệu giảng dạy và học tập của trường hàng năm đều được bổ sung cho phù hợp (4.9.03 - *Kế hoạch khảo sát mức độ phù hợp của giáo trình năm 2022, 2023 ; 4.9.04 - Biên bản họp rà soát, đánh giá cập nhật danh mục giáo trình giảng dạy; 1.1.12 – Chương trình đào tạo hệ trung cấp Nghề Điện tử công nghiệp năm 2022*)

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 9, tiêu chí 4: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 10:** 100% giáo trình được biên soạn hoặc lựa chọn, thẩm định, ban hành, đánh giá và cập nhật theo quy định.

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

100% giáo trình nghề Điện tử công nghiệp được lựa chọn, thẩm định, ban hành, đánh giá và cập nhật theo quy định để làm tài liệu giảng dạy, học tập chính thức.

Công tác lựa chọn giáo trình được thực hiện theo Thông tư 03/2017/TT-BLĐT BXH ngày 01/3/2017 Quy định tổ chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định giáo trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ trung cấp ). Căn cứ vào các ngành nghề được cấp phép đào tạo, Nhà trường lựa chọn giáo trình đưa vào làm tài liệu giảng dạy học tập của các ngành nghề trong trường. Trước khi đưa vào sử dụng, Nhà trường có thành lập Hội đồng thẩm định giáo trình (4.10.01 - *Các quyết định thành lập các tiểu ban lựa chọn, biên soạn, điều chỉnh giáo trình đào tạo*) để họp nhận xét, đánh giá về giáo trình đào tạo (4.10.02 - *Phiếu nhận xét về giáo trình; 4.10.03 - Biên bản họp Hội đồng thẩm định giáo trình*). Trên cơ sở Biên bản họp của Hội đồng thẩm định giáo trình, Hội đồng thẩm định đề nghị Hiệu trưởng phê duyệt danh mục giáo trình đưa vào sử dụng (4.10.04 - *Quyết*

*định của Hiệu trưởng về việc ban hành giáo trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp; 4.9.01 - Danh mục giáo trình giảng dạy của nghề Điện tử công nghiệp; 4.9.02 - Bộ giáo trình giảng dạy của nghề Điện tử công nghiệp).*

Khi có sự thay đổi về Chương trình đào tạo, Nhà trường thực hiện đánh giá, cập nhật và điều chỉnh nếu có đổi với giáo trình đào tạo đảm bảo yêu cầu theo quy định.

Năm 2017, Chương trình đào tạo phải điều chỉnh từ Luật Dạy nghề sang Luật Giáo dục nghề nghiệp, giáo trình giảng dạy của Khoa chủ yếu là của Tổng cục dạy nghề ban hành, Nhà trường đã thẩm định và đưa vào sử dụng để giảng dạy. Năm 2022, toàn bộ giáo trình của các ngành nghề đều được rà soát, bổ sung theo chương trình đào tạo mới ban hành (4.9.04 - *Biên bản họp rà soát, đánh giá cập nhật danh mục giáo trình giảng dạy*).

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 10, tiêu chí 4: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 11:** *Giáo trình cụ thể hóa yêu cầu về nội dung kiến thức, kỹ năng của từng mô-đun, môn học trong chương trình đào tạo; nội dung giáo trình phù hợp để thực hiện phương pháp dạy học tích cực.*

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

100% giáo trình của chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp được lựa chọn đều đảm bảo cụ thể hóa yêu cầu về nội dung kiến thức, kỹ năng của từng mô-đun, môn học trong chương trình đào tạo phục vụ tốt cho quá trình đào tạo.

Công tác biên soạn, lựa chọn giáo trình đưa vào giảng dạy được thực hiện theo Thông tư 03/2017/TT- BLĐTBXH ngày 01/3/2017 Quy định tổ chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định giáo trình đào tạo trình độ trung cấp (1.1.12 - *Chương trình đào tạo hệ trung cấp Nghề Điện tử công nghiệp năm 2022; 4.9.01 - Danh mục giáo trình giảng dạy của nghề Điện tử công nghiệp; 4.9.02 - Bộ giáo trình giảng dạy của nghề Điện tử công nghiệp*). Trong quá trình thẩm định giáo trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp, Hội đồng thẩm định đã đọc, nghiên cứu kỹ về tính chính xác của nội dung kiến thức, kỹ năng, thái độ và phải bám sát chương trình đào tạo. Hội đồng thẩm định đưa ra đánh giá về mức độ đáp ứng được mục tiêu đào tạo về nội dung kiến thức, kỹ năng và thái độ trong chương trình đào tạo.

100% giáo trình của chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp được lựa chọn có nội dung phù hợp để thực hiện phương pháp dạy học tích cực.

Để người học có thể nhanh chóng hoà nhập thực tế sản xuất, có năng lực đáp ứng với các tiêu chuẩn của doanh nghiệp, rút ngắn thời gian đào tạo... Nhà trường đã đào tạo theo phương pháp tiếp cận năng lực thực hiện hay còn gọi là phương pháp dạy học tích hợp. Để giảng dạy được tích hợp, chương trình đào tạo phải phù hợp; giáo trình phải bám sát chương trình đào tạo. Vì vậy trong quá trình thẩm định, nghiệm thu giáo trình, Trường rất chú trọng đến tiêu chí năng lực thực hiện từng kỹ năng hay tiểu kỹ năng. Điều này rất thuận lợi cho giáo viên áp dụng các phương pháp tích cực trong giảng dạy (4.10.02. *Phiếu nhận xét về giáo trình*; 4.10.03 -*Biên bản họp Hội đồng thẩm định giáo trình*; 4.10.04. *Quyết định của Hiệu trưởng về việc ban hành giáo trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp*)

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 11, tiêu chí 4: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 12:** *Nội dung giáo trình đảm bảo phù hợp với công nghệ trong sản xuất, kinh doanh, dịch vụ.*

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Trên cơ sở chương trình đào tạo đã ban hành, các giáo trình các môn học, mô đun của chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp được lựa chọn có nội dung đảm bảo phù hợp với công nghệ trong lĩnh vực sản xuất, kinh doanh, dịch vụ hiện nay (1.1.12 - *Chương trình đào tạo hệ trung cấp Nghề Điện tử công nghiệp năm 2022*; 4.10.03 -*Biên bản họp Hội đồng thẩm định bộ giáo trình nghề Điện tử công nghiệp*; 4.10.04. *Quyết định của Hiệu trưởng về việc ban hành giáo trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp*).

Hàng năm nhà trường tổ chức khảo sát lấy ý kiến của nhà giáo, cán bộ quản lý, cựu HSSV, doanh nghiệp về sự phù hợp của giáo trình đào tạo của nhà trường với công nghệ trong sản xuất, kinh doanh và dịch vụ (4.10.02 - *Phiếu nhận xét về giáo trình*).

Trên cơ sở kết quả khảo sát. Nhà trường đã có các thông tin cần thiết nhằm kịp thời điều chỉnh chương trình, giáo trình đào tạo phù hợp đặc thù yêu cầu thị trường lao động và được lãnh đạo Nhà trường triển khai chỉ đạo cho các phòng, khoa xây dựng kế hoạch điều chỉnh chương trình và cập nhật giáo trình.

## 2.2.5 TIÊU CHÍ 5: Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và thư viện

### Đánh giá tổng quát tiêu chí 5:

#### *Mở đầu:*

Nghề Điện tử công nghiệp có đầy đủ hệ thống các phòng học lý thuyết, xưởng thực hành, phòng thí nghiệm, phòng học chuyên môn đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu của giáo viên và HSSV.

Nhà trường luôn quan tâm đổi mới và đầu tư trang thiết bị của nghề để phục vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học. Trang thiết bị, đồ dùng dạy học đúng chủng loại, hiện đại, đạt tiêu chuẩn về mặt kỹ thuật và đảm bảo sức khỏe cho người vận hành, đáp ứng và phù hợp với nghề đào tạo.

Khoa có đủ hệ thống kho đảm bảo yêu cầu lưu trữ vật tư, dụng cụ thực hành.

Thư viện nhà trường có đầy đủ chương trình, giáo trình trang thiết bị và tài liệu phục vụ cho hoạt động học tập và nghiên cứu của cán bộ, giáo viên và người học, được trang bị phòng đọc Internet.

#### *\* Những điểm mạnh:*

Nghề Điện tử công nghiệp có đủ hệ thống phòng học, giảng đường, phòng thí nghiệm, thực hành, phòng học chuyên môn hoá đảm bảo quy chuẩn xây dựng và yêu cầu đào tạo.

Tất cả các máy móc, thiết bị của nghề đều đúng chủng loại, có chất lượng tốt, đạt tiêu chuẩn về mặt kỹ thuật và đảm bảo sức khỏe cho người vận hành, phù hợp với các nghề trường đang đào tạo; đảm bảo đủ tỷ lệ thiết bị/người học, có phân công phụ trách quản lý thiết bị, vật tư, các thiết bị đào tạo có hồ sơ quản lý rõ ràng, có các quy định về quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng, hàng năm có đánh giá và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng theo quy định.

#### *\* Những tồn tại:*

Phần mềm ảo mô phỏng thiết bị dạy học thực tế mới chỉ áp dụng được một số môn đun, môn học.

Thư viện của Nhà trường chưa đảm bảo 100% chương trình, giáo trình được số hóa và tích hợp với thư viện điện tử phục vụ hiệu quả cho hoạt động đào tạo.

Hệ thống máy tính của thư viện không hoạt động được dẫn đến việc tra cứu, tham khảo tài liệu trên internet còn hạn chế.

*\* Kế hoạch nâng cao chất lượng*

Tiếp tục đầu tư xây dựng phần mềm ảo mô phỏng cho các mô đun, môn học của nghề Điện tử công nghiệp.

Thực hiện số hóa các chương trình, giáo trình và tích hợp với thư viện điện tử.

Lập kế hoạch khắc phục hệ thống máy tính.

**Điểm đánh giá tiêu chí 5**

<b>Tiêu chí, tiêu chuẩn</b>	<b>Điểm tự đánh giá</b>
<b>Tiêu chí 5</b>	<b>16</b>
Tiêu chuẩn 1	2
Tiêu chuẩn 2	2
Tiêu chuẩn 3	0
Tiêu chuẩn 4	2
Tiêu chuẩn 5	2
Tiêu chuẩn 6	2
Tiêu chuẩn 7	2
Tiêu chuẩn 8	2

**Tiêu chuẩn 1:** *Phòng học, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, hệ thống điện, nước đảm bảo quy chuẩn xây dựng và yêu cầu đào tạo.*

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Căn cứ vào mục 1/Phụ lục/Thông tư 38/2018/TT – BLĐ TBXH quy định tiêu chuẩn, định mức sử dụng diện tích các phòng học lý thuyết các môn khoa học cơ bản, môn kỹ thuật cơ sở, các môn chuyên môn, vẽ kỹ thuật; phòng chuẩn bị giảng dạy; phòng hội đồng; phòng nghỉ cho nhà giáo ở mỗi tầng của khu nhà học, Khoa Điện tử có đủ hệ thống phòng học, giảng đường, phòng thí nghiệm, thực hành, phòng học chuyên môn hoá cho tất cả các nghề, đảm bảo theo quy chuẩn xây dựng và yêu cầu đào tạo. Trong đó nghề Điện tử công nghiệp có 08 phòng/xưởng tính cả phòng xưởng dùng chung diện tích các

phòng từ 60 m<sup>2</sup> trở lên, phòng học, xưởng thực hành, phòng học chuyên môn hóa, hệ thống điện, nước đảm bảo quy chuẩn xây dựng theo quy chuẩn xây dựng (5.1.01 - Bản vẽ hoàn công nhà lớp học 7 tầng; 5.1.02 - Danh sách các phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, phòng học chuyên môn hóa của Khoa Điện tử).

Các phòng, xưởng thực hành, đang được chuyên môn hóa đáp ứng nhu cầu học tập của nghề để khi HSSV ra trường đáp ứng và cung cấp nguồn nhân lực cho các doanh nghiệp trong nước, các trang thiết bị công nghệ của nghề phù hợp với yêu cầu đào tạo (5.1.03 - Sổ quản lý tài sản cố định của Khoa năm 2021, 2022).

Nhà trường có quy chế sử dụng, quản lý, bảo dưỡng thường xuyên và định kỳ các công trình. Trong đó phân công cụ thể cho khoa chịu trách nhiệm sử dụng, quản lý từng phòng học, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, phòng học chuyên môn (5.1.04 - Quy định về quản lý sử dụng tài sản). Cuối năm, Nhà trường có kiểm tra, đánh giá tình hình công tác quản lý, bảo dưỡng cơ sở vật chất, sau đó có báo cáo kết quả và đề xuất các nội dung sửa chữa (5.1.05 - Báo cáo tổng kết công tác quản lý và sử dụng thiết bị năm 2021, 2022).

Hàng năm nhà trường tổ chức khảo sát lấy ý kiến của nhà giáo giảng dạy nghề Điện tử công nghiệp về phòng học, xưởng thực hành đáp ứng yêu cầu đào tạo (5.1.06 - Biên bản đánh giá và đề xuất nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị; 5.1.07 - Phiếu khảo sát về sự đáp ứng yêu cầu đào tạo của phòng học, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, hệ thống điện, nước).

#### ***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 1, tiêu chí 5: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 2:** *Đảm bảo đủ chủng loại thiết bị đào tạo đáp ứng yêu cầu của chương trình đào tạo.*

#### ***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Nhà trường có đủ chủng loại trang thiết bị đào tạo nghề Điện tử công nghiệp và luôn được đổi mới phù hợp với chương trình đào tạo của nghề. Các thiết bị đều có chất lượng cao và đa dạng, đáp ứng được nhu cầu đào tạo của các nghề. Tất cả thiết bị đào tạo của nghề đều được theo dõi trên sổ sách quản lý (5.1.04 - Sổ quản lý TSCĐ của khoa năm 2021, 2022). Căn cứ số lượng trang thiết bị, dụng cụ hiện có của nghề đào tạo và đối

chiều với danh mục thiết bị đào tạo tối thiểu được xác định trong chương trình đào tạo thiết bị của nghề Điện tử công nghiệp đảm bảo đủ chủng loại đáp ứng yêu cầu chương trình đào tạo của nghề (5.2.01 - *Bảng đối chiếu danh mục thiết bị hiện có với danh mục thiết bị đào tạo tối thiểu trong chương trình đào tạo*; 1.3.04 - *Biên bản giao nhận vật tư giảng dạy*).

Cuối mỗi năm, Nhà trường đều thực hiện kiểm kê tài sản của khoa và có báo cáo kiểm kê tài sản cố định (5.2.02 - *Biên bản kiểm kê TSCĐ của khoa năm 2021, 2022*; 5.2.03 - *Báo cáo kiểm kê TSCĐ năm 2021, 2022*).

Hàng năm, nhà trường tổ chức khảo sát lấy ý kiến của nhà giáo giảng dạy nghề Điện tử công nghiệp về trang thiết bị đào tạo (5.2.04 – *Phiếu khảo sát sự đáp ứng của trang thiết bị đào tạo với từng mô đun, môn học trong chương trình đào tạo*).

### ***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 2, tiêu chí 5: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 3:** *Đảm bảo đủ số lượng thiết bị đào tạo đáp ứng quy mô, yêu cầu đào tạo.*

### ***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Căn cứ theo các danh mục thiết bị của nghề đào tạo do Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành, căn cứ số lượng trang thiết bị, dụng cụ hiện có của nghề đào tạo và đối chiếu với danh mục thiết bị đào tạo tối thiểu được xác định trong chương trình đào tạo, nghề Điện tử công nghiệp có trang thiết bị đào tạo đáp ứng quy mô đào tạo, tất cả thiết bị đào tạo đều được theo dõi trên sổ sách quản lý (5.1.03 - *Sổ quản lý tài sản cố định của Khoa năm 2021, 2022*; 5.2.01 - *Bảng đối chiếu danh mục thiết bị hiện có với danh mục thiết bị đào tạo tối thiểu trong chương trình đào tạo*).

Đồng thời, căn cứ vào số lượng HSSV của một lớp học, căn cứ vào kế hoạch giảng dạy, thời khoá biểu các mô đun thực hành, thiết bị của nghề Điện tử công nghiệp đảm bảo đủ số lượng thiết bị đáp ứng yêu cầu chương trình đào tạo của nghề (2.1.10 - *Quyết định thành lập lớp các năm 2021, 2022*; 2.2.02 - *Kế hoạch đào tạo nghề Điện tử công nghiệp năm học 2022 – 2023, 2023-2024*; 2.2.04 - *Thời khóa biểu*; 5.3.01 – *Sổ theo dõi hoạt động phòng chuyên môn/xưởng thực hành/thực tập/phòng thí nghiệm/nhà thi đấu/sân thể thao*).

Hàng năm, Nhà trường tổ chức khảo sát lấy ý kiến của nhà giáo giảng dạy và sinh viên cao đẳng nghề Điện tử công nghiệp về trang thiết bị đào tạo (5.2.04 – *Phiếu khảo sát sự đáp ứng của trang thiết bị đào tạo với từng mô đun, môn học trong chương trình đào tạo*).

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 3, tiêu chí 5: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 4:** *Thiết bị, dụng cụ phục vụ đào tạo được bố trí hợp lý, thuận tiện cho việc thực hành, đảm bảo các yêu cầu sư phạm, an toàn lao động, vệ sinh công nghiệp, vệ sinh môi trường; thiết bị đào tạo có hồ sơ quản lý rõ ràng, được sử dụng đúng công năng, quản lý, bảo trì, bảo dưỡng theo quy định.*

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Các phòng học chuyên môn của Khoa nói chung và của nghề Điện tử công nghiệp nói riêng, các thiết bị, dụng cụ phục vụ đào tạo được bố trí hợp lý, thuận tiện cho việc thực hành, đảm bảo các yêu cầu sư phạm (5.4.01 - *Hình ảnh bố trí xưởng thực hành*), tất cả các xưởng thực hành đều được trong bị các dụng cụ vệ sinh, các bình chữa cháy để đảm bảo yêu cầu về an toàn lao động, vệ sinh công nghiệp, vệ sinh môi trường (5.4.02 – *Hình ảnh bố trí vị trí đặt dụng cụ vệ sinh, bình chữa cháy*). Bên cạnh đó, để đảm bảo an toàn HSSV, giáo viên và thiết bị khi học các mô đun thực hành, tại các xưởng đều bố trí, lắp đặt hệ thống nối đất và thiết bị bảo vệ (5.4.03 – *Sơ đồ bố trí thiết bị bảo vệ tại các xưởng thực hành*; 5.4.04 – *Sơ đồ đi dây hệ thống nối đất tại các phòng thực hành*).

Để rèn luyện ý thức của HSSV trong việc sử dụng, bố trí thiết bị hợp lý để đảm bảo an toàn và có môi trường học tập sạch sẽ, hằng ngày, sau mỗi buổi học thực hành giáo viên đều cho HSSV thực hiện 5S và trước khi vào giảng dạy mô đun thực hành, giáo viên phát cho HSSV sổ tay an toàn lao động và hướng dẫn các quy định với phòng thực hành (5.4.05 - *Tiêu chí 5S*; 5.4.06 - *Sổ tay an toàn lao động*; 5.4.07 – *Nội quy xưởng thực hành, phòng thí nghiệm*). Để giám sát việc thực hiện 5S, định kỳ hàng tháng Nhà trường có tổ chức kiểm tra 5S tất cả các phòng học chuyên môn của Khoa (5.4.08 - *Biên bản kiểm tra 5S*)

Tất cả các thiết bị đào tạo nghề Điện tử công nghiệp được Nhà trường cấp, phát đều có hồ sơ quản lý rõ ràng (5.1.03 - *Sổ quản lý tài sản cố định của Khoa năm 2021*,

2022), được sử dụng đúng công năng (5.4.09– Điểm 2.Trang thiết bị máy móc/IV- Điều kiện thực hiện môn học/Chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp; 5.1.05 - Báo cáo tổng kết công tác quản lý và sử dụng thiết bị năm 2021, 2022) và được quản lý, bảo dưỡng theo định kỳ (5.4.10 - Quy trình về bảo trì, bảo dưỡng, sửa chữa thiết bị; 5.1.06 - Biên bản đánh giá và đề xuất nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị).

Hàng năm, nhà trường tổ chức khảo sát lấy ý kiến của sinh viên, nhà giáo giảng dạy, cán bộ quản lý nghề Điện tử công nghiệp về thiết bị, dụng cụ trong công tác đào tạo của nghề (5.2.04 - Phiếu khảo sát sự đáp ứng của trang thiết bị đào tạo với từng mô đun, môn học trong chương trình đào tạo).

**Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 4, tiêu chí 5: 2 điểm**

**Tiêu chuẩn 5:** Nguyên, nhiên, vật liệu được bố trí sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp thuận tiện; được quản lý, cấp phát, sử dụng theo quy định; đáp ứng kế hoạch và tiến độ đào tạo.

**Mô tả, phân tích, nhận định:**

Căn cứ vào kế hoạch đào tạo, tiến độ đào tạo Khoa lập dự toán vật tư cho từng học kỳ thông qua phòng Đào tạo, phòng Quản trị Thiết bị, Hiệu trưởng ký duyệt, phòng Quản trị thiết bị thực hiện mua sắm vật tư theo đúng quy định của Nhà nước (5.5.01 - Kế hoạch kèm theo dự trù mua sắm vật tư học tập năm 2021, 2022), sau đó các vật tư được nhập về Khoa quản lý, lưu trữ bảo quản tại các kho, các thiết bị vật tư được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp thuận tiện (5.5.02 – Hình ảnh bố trí thiết bị, vật tư tại các kho lưu trữ) và được quản lý, cấp phát và sử dụng theo quy định (5.4.09 – Điểm 2. Trang thiết bị máy móc/IV- Điều kiện thực hiện môn học/Chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp; 2.2.02 - Tiến độ giảng dạy học kỳ; 5.1.03 - Sổ quản lý tài sản cố định của Khoa năm 2021, 2022; 1.3.04 - Biên bản giao nhận vật tư giảng dạy).

Sau mỗi học kỳ, căn cứ vào báo cáo tình hình sử dụng và thu hồi vật tư sau sử dụng của Khoa, phòng Quản trị Thiết bị phối hợp với Khoa xác nhận vật tư đã qua sử dụng để thu hồi và đề xuất với Ban Giám hiệu phương án xử lý (5.5.03 - Biên bản kiểm kê năm 2020, 2021, 2022).

Hàng năm, nhà trường tổ chức khảo sát lấy ý kiến của sinh viên và nhà giáo giảng dạy nghề Điện tử công nghiệp về bảo quản, sử dụng vật tư của nghề (5.2.04 - *Phiếu khảo sát sự đáp ứng của trang thiết bị đào tạo với từng mô đun, môn học trong chương trình đào tạo*).

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 5, tiêu chí 5: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 6:** *Thư viện có đủ chương trình, giáo trình đã được cơ sở đào tạo phê duyệt; mỗi loại giáo trình có tối thiểu 05 bản in và đáp ứng được nhu cầu nghiên cứu, học tập của nhà giáo và người học; có đủ sách, tạp chí, tài liệu tham khảo tối thiểu 05 đầu sách/người học; 100% chương trình, giáo trình được số hóa và tích hợp với thư viện điện tử phục vụ hiệu quả cho hoạt động đào tạo.*

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Đề đáp ứng được nhu cầu nghiên cứu, học tập của Giáo viên và HSSV, tại các cơ sở đào tạo của Nhà trường có một phòng thư viện, tài liệu lưu trữ tại thư viện bao gồm: Chương trình đào tạo thuộc các hệ trung cấp, trung cấp của các chuyên ngành đã được trường phê duyệt; Bài giảng, giáo trình nội bộ của các môn học, mô đun trong chương trình đào tạo; Giáo trình và tài liệu tham khảo từ các nhà xuất bản mỗi đầu bài giảng tối thiểu từ 5 bản in phục vụ các ngành, nghề đào tạo tại trường được cấp phép của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội (2.1.01 - *Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 124/2020/GCNĐKHD-TCGDNN ngày 23/10/2020*).

Thư viện tại cơ sở 3 – Nam Viêm, nơi giảng dạy, học tập chính của Giáo viên, HSSV Khoa Điện tử – TĐH có đầy đủ chương trình, giáo trình nghề Điện tử công nghiệp đã được Nhà trường phê duyệt (2.2.01 - *Chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp năm 2022*; 4.09.01 - *Danh mục giáo trình giảng dạy của nghề Điện tử công nghiệp*; 4.09.02 – *Bộ giáo trình giảng dạy của nghề Điện tử công nghiệp*)

Sau khi lựa chọn, thẩm định Bộ giáo trình giảng dạy của nghề Điện tử công nghiệp được in và cấp phát cho HSSV, đồng thời tại thư viện còn lưu trữ mỗi loại giáo trình có tối thiểu 05 bản in và đáp ứng được nhu cầu nghiên cứu, học tập của nhà giáo và người học. Bên cạnh giáo trình giảng dạy, thư viện còn có các tài liệu, giáo trình, tạp chí tham khảo liên quan đến chuyên ngành Điện tử công nghiệp, đáp ứng tối thiểu 05 đầu

sách/người học (5.6.01 - Sổ kiểm kê thư viện cơ sở 1,2,3 năm 2021, 2022; 5.6.02 – Danh mục sách, tạp chí, tài liệu tham khảo)

Hàng năm, nhà trường tổ chức khảo sát lấy ý kiến của sinh viên, nhà giáo giảng dạy nghề Điện tử công nghiệp về hoạt động của thư viện (5.6.03 – Phiếu khảo sát về hoạt động của thư viện).

**Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 6, tiêu chí 5: 2 điểm**

**Tiêu chuẩn 7:** Thư viện được trang bị máy tính và nối mạng internet đáp ứng nhu cầu dạy, học và tra cứu tài liệu.

**Mô tả, phân tích, nhận định:**

Thư viện Nhà trường có hệ thống máy tính có kết nối internet phục vụ công tác đọc và tra cứu tài liệu điện tử (5.7.01 - Biên bản kiểm kê thiết bị phòng KHCN –ĐN hàng năm).

**Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 7, tiêu chí 5: 2 điểm**

**Tiêu chuẩn 8:** Có các phần mềm ảo mô phỏng thiết bị dạy học thực tế trong giảng dạy.

**Mô tả, phân tích, nhận định:**

Các phòng học chuyên môn của Khoa đều được trang bị máy chiếu, màn chiếu, máy tính phục vụ giảng dạy. Khoa Điện tử được nhà trường trang bị một số thiết bị, phần mềm mô phỏng, phần mềm ảo mô phỏng phục vụ cho hoạt động dạy và học (2.3.05 - Danh mục phần mềm mô phỏng).

Hầu hết các mô đun chuyên môn của nghề đều có ứng dụng các phần mềm mô phỏng trong giảng dạy như phần mềm ảo mô phỏng FX training (Mitsubishi) được sử dụng mô phỏng các thiết bị dạy học học thực tế trong các mô đun PLC cơ bản, PLC nâng cao, Điều khiển điện khí nén - robot công nghiệp được thực hiện theo trình tự: lập chương trình lệnh - hệ thống giả lập bằng đồ họa - bảng điều khiển giả lập đã đem lại hiệu quả trong giảng dạy và học tập (5.8.01- Hình ảnh phần mềm ảo mô phỏng thiết bị dạy học nghề Điện tử công nghiệp).

**Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 8, tiêu chí 5: 2 điểm**

**2.2.6. TIÊU CHÍ 6:** Dịch vụ cho người học

### **Đánh giá tổng quát tiêu chí 6:**

**Mở đầu:** Nhà trường luôn quan tâm đến các dịch vụ cho HSSV nhằm tạo mọi điều kiện thuận lợi để người học yên tâm và phát huy tốt nhất khả năng của mình trong thời gian học tập và rèn luyện tại trường. Trong "Tuần sinh hoạt công dân, HSSV đầu khoá", nhà trường phổ biến về chương trình, kế hoạch, mục tiêu và các yêu cầu về chuyên môn của từng nghề; quy chế thi, kiểm tra đánh giá, điều kiện xét tốt nghiệp cho HSSV; nội dung các nội quy, quy chế của Nhà trường; các quy định của địa phương. Tất cả những nội quy, qui chế được tổng hợp trong cuốn Sổ tay HSSV Trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại.

Học sinh – Sinh viên trong diện được hưởng chế độ chính sách quy định (ưu đãi hoặc theo quy định của Nhà Nước) đã được Nhà trường hướng dẫn hoàn thiện hồ sơ và được nhận hỗ trợ kịp thời, đáp ứng đầy đủ về chỗ ăn, chỗ ở, các tiện nghi sinh hoạt và nhu cầu vui chơi, giải trí, hàng năm tổ chức nhiều các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, thu hút được đông đảo các em học sinh sinh viên tham gia.

Nhà trường có Trung tâm tuyển sinh và giới thiệu việc làm, luôn cung cấp đầy đủ thông tin về nghề nghiệp, việc làm được cho người học ngay trong quá trình học tập cũng như khi tốt nghiệp ra trường.

#### *\* Những điểm mạnh:*

Nhà trường cung cấp các thông tin về nội dung chương trình đào tạo; các nội quy, quy chế, các chế độ, chính sách ngay khi học sinh học tập đầu khóa giúp cho người học dễ dàng thực hiện nhiệm vụ và quyền lợi của mình trong quá trình học tập.

Chính sách khen thưởng, động viên khuyến khích người học đạt kết quả cao trong học tập được cụ thể hóa trong quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường giúp cho việc chi trả được công khai minh bạch, hỗ trợ tốt nhất cho người học;

Các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao được tổ chức thường xuyên, thu hút được đông đảo người học tham gia, diện tích các khu vui chơi giải trí của nhà trường được bố trí hợp lý;

Nhà trường cung cấp đầy đủ, kịp thời các thông tin về việc làm, thị trường lao động cho người học; tổ chức các cuộc tiếp xúc giữa người học và nhà tuyển dụng nhằm tạo điều kiện cho người học có cơ hội tìm kiếm việc làm.

*\* Những tồn tại*

- Công tác tuyển sinh kéo dài dẫn đến việc phổ biến Nội quy, quy định của nhà trường cho những HSSV nhập học muộn gặp khó khăn.

- Học sinh sinh viên chủ yếu là con em trong tỉnh Vĩnh Phúc và vùng lân cận, nên lượng HSSV ở ký túc xá ít, dẫn đến khó khăn trong công tác tổ chức các hoạt động vui chơi cho người học tại khu ký túc xá;

*\* Kế hoạch nâng cao chất lượng:*

- Tiếp tục cải tiến các kênh thông tin cung cấp các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, các nội quy, quy chế, các chế độ, chính sách các chế độ ưu đãi, khuyến khích cho người học;

- Trong giai đoạn 2020 - 2025, tiếp tục duy trì và đẩy mạnh hoạt động của Trung tâm tuyển sinh và Giới thiệu việc làm, tăng cường nhân sự có năng lực, giao quyền tự chủ, mở rộng các mối quan hệ tìm kiếm các đối tác và ký kết các hợp đồng cung ứng lao động trên địa bàn Tỉnh Vĩnh Phúc và vùng kinh tế trọng điểm phía Bắc.

**Điểm đánh giá tiêu chí 6**

<b>Tiêu chí, tiêu chuẩn</b>	<b>Điểm tự đánh giá</b>
<b>Tiêu chí 6</b>	<b>8</b>
Tiêu chuẩn 1	2
Tiêu chuẩn 2	2
Tiêu chuẩn 3	2
Tiêu chuẩn 4	2

**Tiêu chuẩn 1:** *Người học được cung cấp đầy đủ thông tin về chương trình đào tạo; quy chế đào tạo; quy chế công tác học sinh, sinh viên; quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp; nội quy, quy chế của cơ sở đào tạo và các chế độ, chính sách đối với người học.*

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Học sinh, sinh viên của Nhà trường được cung cấp đầy đủ thông tin ngay từ khi nhập học và trong suốt quá trình học tập tại trường. Đầu mỗi khóa học, Nhà trường tổ chức “Tuần sinh hoạt công dân - HSSV” đầu khóa (6.1.01- *Kế hoạch tổ chức “Tuần sinh hoạt công dân - HSSV” đầu khoá - Năm học 2021-2022, 2022-2023 và 2023-2024*) nhằm cung cấp đầy đủ thông tin về tất cả các mặt liên quan đến HSSV.

Trong nội dung Bài 3 của Kế hoạch tổ chức “Tuần sinh hoạt công dân - HSSV” đầu khóa, HSSV được cung cấp đầy đủ thông tin về nội quy lớp học đang được treo tại các phòng học lý thuyết (6.1.02 - *Nội quy lớp học*), nội quy xưởng thực hành, phòng thí nghiệm đang được treo tại các xưởng thực hành, phòng thí nghiệm (5.4.07 - *Nội quy xưởng thực hành, phòng thí nghiệm*) và quy chế công tác HSSV (6.1.03 - *QĐ 199/QĐ-CĐCN & TM – CTHSSV, ngày 23 tháng 4 năm 2019*).

Cũng trong nội dung của Bài 3 này, người học được cung cấp đầy đủ thông tin về các chế độ, chính sách hiện hành đối với người học như Nghị định 86/2015/NĐ-CP ngày 02 tháng 10 năm 2015 của Chính phủ về chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2015 - 2016 đến năm học 2021 - 2022, Thông tư 09 hướng dẫn thực hiện “Nghị định 86”, “Quyết định 53-TTg” về chính sách nội trú đối với học sinh, sinh viên học cao đẳng, trung cấp, “Nghị quyết 42-HĐND” tỉnh Vĩnh Phúc về hỗ trợ học phí và chi phí học tập cho người học có hộ khẩu thường trú trên địa bàn tỉnh. Bên cạnh đó, Nhà trường thông báo tới HSSV về việc hoàn thiện hồ sơ để thực hiện các loại chính sách nói trên (6.1.04 - *Thông báo về việc hoàn thiện hồ sơ miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và chính sách nội trú các năm học 2020-2021, 2021 – 2022 và 2022-2023*).

Ngoài ra, sau khi được quyết định phân công biên chế vào lớp cụ thể, HSSV còn được Giáo viên chủ nhiệm cung cấp chi tiết chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp (6.1.05 – *Quyết định phân công GVCN/CVHT năm 2021, 2022*; 6.1.06 - *Quy định về công tác giáo viên chủ nhiệm tại trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại*; 4.1.12 - *Chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp năm 2019, 2022*). Để HSSV nắm được những quy định đảm bảo đủ điều kiện xét tốt nghiệp và những vấn đề liên quan đến việc đánh giá kết quả học tập, Giáo viên chủ nhiệm cung cấp cho HSSV quy chế đào

tạo, quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp được quy định chi tiết tại Điều 12, Điều 13, Điều 15, Điều 16, Điều 22, Điều 23, Điều 24, Điều 25, Điều 26/Quy chế đào tạo trình độ trung cấp, trình độ trung cấp hệ chính quy theo phương thức tích lũy mô đun hoặc tín chỉ (6.1.07 - *Quyết định số 567/QĐ-CDCN&TM-ĐT, ngày 18 tháng 12 năm 2018*).

Trong suốt quá trình theo học, nếu cần tìm hiểu các thông tin liên quan, người học có thể tra cứu ngay trong website của trường trong chuyên mục của Phòng đào tạo – Chương trình đào tạo hay chuyên mục của Phòng Công tác HSSV – Nội quy/Quy chế (6.1.08 - <https://coit.edu.vn/chitiet-3-765-cong-tac-hoc-sinh-%E2%80%93sinh-vien.html.vn>; 6.1.09 - <https://coit.edu.vn/chitiet-3-763-dao-tao.html.vn>).

Cuối mỗi năm học, Nhà trường lấy phiếu ý kiến của người học, trong đó có mục “HSSV có được cung cấp đầy đủ thông tin về các chính sách dành cho người học” (6.1.10 - *Kế hoạch về việc đánh giá thực hiện chính sách liên quan đến người học*; 6.1.11 - *Phiếu đánh giá của HSSV về dịch vụ người học và việc thực hiện chính sách đối với người học*) và trong báo cáo tổng hợp hàng năm đều có từ 86% đến 92% số HSSV được hỏi đã đưa ra câu trả lời “Có” (6.1.12 - *Báo cáo tổng hợp đánh giá của HSSV về dịch vụ người học và việc thực hiện chính sách đối với người học*).

Như vậy, Nhà trường, Khoa đã làm tốt công tác cung cấp đầy đủ thông tin về mục tiêu, chương trình đào tạo; quy chế kiểm tra, thi và xét công nhận tốt nghiệp; nội quy, quy chế của trường; các chế độ, chính sách hiện hành đối với người học; các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy và học theo quy định và được người học đánh giá hiệu quả

#### ***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 1, tiêu chí 6: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 2:** *Người học được hưởng các chế độ, chính sách theo quy định; cơ sở đào tạo có chính sách và thực hiện chính sách khen thưởng, động viên khuyến khích kịp thời đối với người học đạt kết quả cao trong học tập và tư vấn, hỗ trợ kịp thời cho người học trong quá trình học tập.*

#### ***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Hàng năm, HSSV theo học tại trường đều được thụ hưởng đầy đủ các chế độ, chính sách theo quy định.

Các HSSV thuộc đối tượng như gia đình có công với cách mạng, có cha mẹ thuộc diện hộ nghèo... cũng được thụ hưởng chính sách tương ứng (6.2.01 - *Quyết định về việc hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh THPT có cha mẹ thuộc diện hộ nghèo các năm học 2022-2023, 2023-2024*).

Những HSSV thuộc đối tượng tốt nghiệp trường phổ thông dân tộc nội trú được hưởng chế độ theo nghị định số 53/2015/NĐ-TTg ngày 20 tháng 10 năm 2015 của Chính phủ (6.2.02 - *Quyết định về việc cấp học bổng chính sách và các khoản hỗ trợ khác đối với HS-SV thuộc đối tượng tốt nghiệp trường phổ thông dân tộc nội trú năm học 2022-2023, 2023-2023*)

Ngoài những chính sách của Nhà nước, bắt đầu từ năm học 2019-2020 tỉnh Vĩnh Phúc hỗ trợ kinh phí học nghề trình độ trung cấp, trung cấp, chương trình GDTX cấp THPT + trung cấp trên địa bàn tỉnh theo Nghị quyết số 42/2018/NQ-HĐND ngày 18 tháng 12 năm 2018 của HĐND tỉnh Vĩnh Phúc (6.2.03 - *Bảng thanh toán hỗ trợ học nghề theo Nghị quyết 42/2018/NQ-HĐND tỉnh Vĩnh Phúc năm học 2019-2020; 2020 - 2021*)

Bên cạnh người học được hưởng chế độ chính sách theo quy định, Nhà trường thực hiện chính sách khen thưởng, khuyến khích đối với người học đạt kết quả cao trong học tập, rèn luyện nhà trường thành lập Hội đồng khen thưởng học sinh, sinh viên (6.2.04 - *Quyết định thành lập Hội đồng khen thưởng học sinh, sinh viên năm học 2022-2023, 2023-2024*). Ban hành quy trình khen thưởng học sinh, sinh viên (6.2.05 - *Quy trình khen thưởng học sinh, sinh viên*).

Kết thúc mỗi học kỳ, Hội đồng xét rèn luyện và học bổng trong nhà trường mà Phòng Công tác HSSV là đầu mối đều tổng hợp và đánh giá học sinh căn cứ điểm rèn luyện và học tập để phân loại, đánh giá và khen thưởng học sinh. Những học sinh có điểm học tập cao, điểm rèn luyện từ loại tốt trở lên đều được nhận khen thưởng khuyến khích học tập trong kỳ đó (6.2.06 - *Quyết định về việc cấp học bổng khuyến khích học tập các năm học 2022-2023, 2023-2024*).

Việc khen thưởng hàng kỳ đã kịp thời động viên và khuyến khích các em học tập tốt và rèn luyện tốt, tạo không khí thi đua trong lớp với nhau (6.2.07 - *Danh sách cấp học bổng khuyến khích học tập các năm học 2022-2023, 2023-2024*).

Cuối năm học và cuối khoá học, Nhà trường giao Phòng Công tác HSSV là đầu mối cũng tổ chức khen thưởng và tặng giấy khen cho cá nhân học sinh có thành tích cao trong học tập và rèn luyện (6.2.08 - *Quyết định về việc khen thưởng cá nhân HSSV các năm học 2022-2023, 2023-2024*) và tập thể lớp có thành tích cao trong học tập và rèn luyện (6.2.09 - *Quyết định về việc khen thưởng tập thể HSSV các năm học 2022-2023, 2023-2024*). Các cá nhân và tập thể được khen thưởng cũng được nhận thưởng kịp thời (6.2.10 - *Danh sách nhận khen thưởng cá nhân và tập thể 2022-2023, 2023-2024*).

Hàng năm, nhà trường tổ chức khảo sát lấy ý kiến của người học, người học đã tốt nghiệp về thực hiện chính sách khen thưởng khuyến khích kịp thời đối với người học đạt kết quả cao trong học tập của nhà trường (6.1.11 - *Kế hoạch về việc đánh giá thực hiện chính sách liên quan đến người học*; 6.1.12 - *Phiếu đánh giá của HSSV về dịch vụ người học và việc thực hiện chính sách đối với người học*; 6.1.13 - *Báo cáo tổng hợp đánh giá của HSSV về dịch vụ người học và việc thực hiện chính sách đối với người học*).

### ***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 2, tiêu chí 6: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 3:** *Hàng năm, cơ sở đào tạo cung cấp cho người học các thông tin về nghề nghiệp, thị trường lao động và việc làm; thực hiện trợ giúp, giới thiệu việc làm cho người học sau khi tốt nghiệp.*

### ***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Nhằm cung cấp cho người học các thông tin về nghề nghiệp, thị trường lao động và việc làm, hằng năm, Trung tâm tuyển sinh và Giới thiệu việc làm tiến hành việc khảo sát nhu cầu tuyển dụng lao động của các doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh Vĩnh Phúc và các khu vực lân cận về các nghề đào tạo của Nhà trường (6.3.01 - *Phiếu điều tra, tổng hợp, báo cáo khảo sát nhu cầu lao động năm 2021, 2022*). Đồng thời Nhà trường phối hợp với Trung tâm dịch vụ việc làm tỉnh Vĩnh Phúc tổ chức ngày hội việc làm tại Nhà trường (6.3.02 - *Biên bản làm việc với Trung tâm dịch vụ việc làm tỉnh Vĩnh phúc về việc phối hợp tổ chức ngày hội việc làm, hình ảnh tổ chức ngày hội việc làm tại trường*; 6.3.03 – *Danh sách các nhà tuyển dụng tham gia hội chợ việc làm*; 6.3.04 – *Báo cáo kết quả tổ chức hội chợ việc làm*) và kết hợp với doanh nghiệp triển khai các hội thảo tư vấn hướng nghiệp dành cho HSSV năm cuối tại Nhà trường và các trung tâm liên kết đào

tạo(6.3.05 - Kế hoạch tổ chức hội thảo tư vấn hướng nghiệp 2021, 2022, và hình ảnh các buổi tổ chức hướng nghiệp tại các Trung tâm liên kết và Nhà trường).

Bên cạnh đó, nhằm trợ giúp, giới thiệu việc làm cho người học sau khi tốt nghiệp Nhà trường và Khoa đã tiến hành liên hệ các doanh nghiệp có nhu cầu tuyển dụng nhân lực phù hợp các chuyên ngành và trình độ đào tạođăng trên fanpage và website và dán ở bảng thông tin tuyển dụng việc làm để học sinh, sinh viên chuẩn bị tốt nghiệp và đã tốt nghiệp tham khảo và nắm bắt các thông tin tuyển dụng (6.3.06 - Đơn hàng tuyển dụng các năm, và hình ảnh đăng thông tin tuyển dụng tại website, fanpage, bảng tin năm 2021, 2022). Học sinh, sinh viên sau khi tham khảo thông tin tuyển dụng, đến trực tiếp Trung tâm Tuyển sinh và giới thiệu việc làm của Nhà trường để được tư vấn và tham gia nộp hồ sơ ứng tuyển. HoặcNhà trường căn cứ vào thông tin HSSV khi tốt nghiệp, giao cho bộ phận tư vấn việc làm điện thoại lần vết và tư vấn những học sinh chưa tìm kiếm được việc làm hiểu và lựa chọn ứng tuyển các đơn hàng phù hợp (6.3.07 - Dữ liệu lần vết Học sinh, sinh viên)

Để đánh giá chất lượng, hiệu quả của việc cung cấp cho người học các thông tin về nghề nghiệp, thị trường lao động và việc làm; việc thực hiện trợ giúp, giới thiệu việc làm cho người học sau khi tốt nghiệp, hàng năm Nhà trường thực hiện khảo sát đến từng HSSV đã tốt nghiệp (6.1.12 - Phiếu đánh giá của HSSV về dịch vụ người học vàviệc thực hiện chính sách đối với người học; 6.1.13 - Báo cáo tổng hợp đánh giá của HSSV về dịch vụ người học vàviệc thực hiện chính sách đối với người học)

### **Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 3, tiêu chí 6: 2 điểm**

**Tiêu chuẩn 4:** Cơ sở đào tạo thực hiện đa dạng hóa các hoạt động xã hội, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao cho người học.

### **Mô tả, phân tích, nhận định:**

Để giúp cho người học nâng cao thể chất và rèn luyện sức khỏe sau giờ học, Nhà trường có sân bóng đá; ngoài ra nhà trường còn có khu rèn luyện thể chất cho người học bao gồm bãi nhảy xa, nhảy cao, xà đơn, xà kép, có sân bóng chuyền, sân cầu lông, có Hội trường lớn với 450 chỗ ngồi; có sân khấu phục vụ các kỳ Hội diễn văn nghệ đảm bảo an toàn (6.4.01 - Hồ sơ thiết kế sân bóng; 6.4.02 - Hình ảnh các hoạt động văn hóa, thể thao của người học).

Hàng năm, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên duy trì các hoạt động tình nguyện tại chỗ, tình nguyện tại các địa phương với sự tham gia đông đảo và tích cực của học sinh, sinh nhà trường (6.4.03 - Kế hoạch hoạt động thanh niên tình nguyện hàng năm học 2022 – 2023, 2023-2024; 6.4.04 - Các hình ảnh hoạt động của đội Thanh niên tình nguyện nhà trường năm học 2022 – 2023, 2023-2024). Bên cạnh các hoạt động văn hoá thể thao tại Nhà trường, HSSV còn tham gia các hoạt động của Huyện đoàn, Tỉnh đoàn tổ chức như: Hội thao Thành phố Phúc Yên; Hội thao tỉnh Vĩnh Phúc, các hoạt động thể dục thể thao khối các trường dạy nghề trong tỉnh các cuộc thi văn nghệ, cắm trại, thi đấu thể dục thể thao và đạt nhiều thành tích cao. Trường có báo cáo tổng kết hàng năm về các hoạt động phong trào của Trường (6.4.05 – Báo cáo tổng kết của BCH Đoàn thanh niên năm 2020, 2021, 2022; 6.4.06 - Báo cáo tổng kết của Công đoàn trường năm 2021, 2022).

Hàng năm, Nhà trường tổ chức khảo sát lấy ý kiến của người học về các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao (6.1.12 - Phiếu đánh giá của HSSV về dịch vụ người học và việc thực hiện chính sách đối với người học).

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 4, tiêu chí 6: 2 điểm***

### **2.2.7. TIÊU CHÍ 7: Giám sát, đánh giá chất lượng**

#### **Đánh giá tổng quát tiêu chí 7:**

##### **Mở đầu:**

Mục tiêu của trường là đào tạo, cung cấp cho xã hội một đội ngũ người lao động chất lượng cao, để đáp ứng mục tiêu này đào tạo phải gắn liền với thực tế lao động sản xuất.

Nhà trường phải biết được nhu cầu cần đáp ứng của người lao động đối với doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ là gì qua đó để điều chỉnh chương trình đào tạo cho phù hợp. Hàng năm nhà trường tổ chức lấy ý kiến đánh giá từ các doanh nghiệp đang sử dụng lao động tốt nghiệp từ nhà trường, đã thực hiện lập danh sách các doanh nghiệp đang sử dụng lao động và tổ chức lấy ý kiến đánh giá của doanh nghiệp về sự phù hợp của chương trình và giáo trình, tổng hợp báo cáo, phân tích số liệu.

Thực hiện thu thập ý kiến đánh giá cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động về các chính sách liên quan đến dạy và học, chính sách tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại, bổ nhiệm cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động. Thu thập ý kiến đánh giá người học đại diện các ngành, nghề đào tạo về chất lượng, hiệu quả của các hình thức, phương thức đào tạo; chất lượng dịch vụ, giảng dạy và việc thực hiện chính sách liên quan đến người học của trường.

Nhà trường lập kế hoạch lần vết đối với HSSV dưới nhiều hình thức như: Triển khai lần vết cơ bản (lấy thông tin cá nhân HSSV năm cuối); gọi điện thoại với HSSV tốt nghiệp sau 6 tháng, gửi thông tin khảo sát online qua zalo, facebook để lấy thông tin về việc làm sau khi tốt nghiệp.

*\* Những điểm mạnh:*

- Nhà trường đã xây dựng được mối quan hệ rộng rãi, có liên kết chặt chẽ với các doanh nghiệp là điều kiện thuận lợi để thực hiện công tác khảo sát, thu thập thông tin về thị trường lao động làm cơ sở cho việc đánh giá, dự báo nhu cầu của thị trường lao động, nhu cầu đào tạo và người sử dụng lao động từ đó phục vụ tốt cho công tác giới thiệu việc làm cho HSSV sau khi tốt nghiệp tại Nhà trường.

- Nhà trường đã xây dựng quy trình tự đánh giá chất lượng, đang được vận hành tốt, qua đó hàng năm nhà trường đã xây dựng kế hoạch, thành lập Hội đồng tự đánh giá, tổng hợp báo cáo và đánh giá sự phù hợp của các minh chứng, do đó công tác tự đánh giá của nhà trường đã đi vào nề nếp, thông qua phân tích thông tin minh chứng đã giúp cho nhà trường kịp thời điều chỉnh các hoạt động đào tạo cho phù hợp với thực tế.

*\* Những tồn tại:*

Công tác lần vết của người học đã tốt nghiệp đôi khi còn gặp khó khăn do người học thay đổi số điện thoại, địa chỉ liên hệ

*\* Kế hoạch nâng cao chất lượng:*

- Tiếp tục đẩy mạnh mối quan hệ hợp tác với các doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh, cập nhật thường xuyên các nhu cầu của doanh nghiệp, kết hợp giữa đào tạo và sản xuất, nhằm tạo điều kiện tốt cho công tác dự báo nhu cầu sử dụng lao động theo từng ngành nghề, giúp HSSV ra trường có việc làm theo đúng ngành nghề được đào tạo;

- Tiếp tục lấy ý kiến đánh giá từ cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức, người học, người học đã tốt nghiệp. Thường xuyên thay đổi nội dung, phương pháp khảo sát nhằm đi sâu vào thực tế.

- Trên cơ sở kết quả của công tác lần vết nhà trường tiếp tục điều chỉnh chương trình, giáo trình cải tiến nâng cao chất lượng các hoạt động đào tạo.

### **Điểm đánh giá tiêu chí 7**

<b>Tiêu chí, tiêu chuẩn</b>	<b>Điểm tự đánh giá</b>
<b>Tiêu chí 7</b>	<b>16</b>
Tiêu chuẩn 1	2
Tiêu chuẩn 2	2
Tiêu chuẩn 3	2
Tiêu chuẩn 4	2
Tiêu chuẩn 5	2
Tiêu chuẩn 6	2
Tiêu chuẩn 7	2
Tiêu chuẩn 8	2

**Tiêu chuẩn 1:** *Hàng năm, thu thập ý kiến tối thiểu 10 đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp đang làm việc tại đơn vị sử dụng lao động và sự phù hợp của chương trình đào tạo với thực tiễn sản xuất, kinh doanh, dịch vụ.*

#### ***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Để khảo sát mức độ đáp ứng của HSSV sau tốt nghiệp đang làm việc tại đơn vị sử dụng lao động và sự phù hợp của chương trình đào tạo với thực tiễn sản xuất, kinh doanh, dịch vụ, hằng năm Khoa kết hợp với Trung tâm tuyển sinh và giới thiệu việc làm xây dựng kế hoạch thu thập ý kiến của 10 đơn vị sử dụng lao động có HSSV nghề Điện tử công nghiệp đã tốt nghiệp đang làm việc tại đơn vị và cơ sở sản xuất kinh doanh (1.1.13 – Kế hoạch khảo sát doanh nghiệp năm 2021, 2022; 1.1.12 – Danh sách doanh nghiệp được khảo sát năm 2021, 2022), việc lấy ý kiến được thực hiện bằng hình thức gửi phiếu

khảo sát qua HSSV nghề Điện tử công nghiệp đang làm việc tại đơn vị sử dụng lao động (1.1.14 – Bộ phiếu khảo sát doanh nghiệp 2021, 2022).

Sau khi nhận lại phiếu khảo sát, Khoa tổ chức hội thảo báo cáo tổng hợp ý kiến của đơn vị sử dụng lao động, cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ nhằm cân đối, chỉnh sửa chương trình đào tạo cho các khoá đào tạo nghề Điện tử công nghiệp tiếp theo (1.1.15 – Báo cáo tổng hợp kết quả khảo sát doanh nghiệp năm 2021, 2022)

**Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 1, tiêu chí 7: 2 điểm**

**Tiêu chuẩn 2:** Thực hiện điều tra lần vết đối với người tốt nghiệp để thu thập thông tin về việc làm, đánh giá về chất lượng đào tạo của cơ sở đào tạo và sự phù hợp của chương trình đào tạo với vị trí việc làm của người tốt nghiệp.

**Mô tả, phân tích, nhận định:**

Hàng năm, Nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức điều tra lần vết đối với 100% HSSV tốt nghiệp nhằm thu thập ý kiến phản hồi của người học đã tốt nghiệp về tình hình việc làm, đánh giá sự phù hợp của chương trình, giáo trình với vị trí việc làm (2.5.09 - Quyết định công nhận tốt nghiệp; 7.2.01 - Kế hoạch lần vết HSSV năm 2021, 2022).

Nhà trường luôn đa dạng hóa các hình thức lần vết nhằm thu thập được nhiều nhất thông tin phản hồi của người học. Sau 6 tháng tốt nghiệp Nhà trường gửi phiếu khảo sát qua email hoặc trực tiếp HSSV đã tốt nghiệp (7.2.02 - Danh sách và thông tin HSSV tốt nghiệp năm học 2021, 2022; 1.1.14- Bộ phiếu khảo sát doanh nghiệp 2021, 2022).

Trên cơ sở kết quả thu được của người học đã tốt nghiệp, Trung tâm tuyển sinh và Giới thiệu việc làm tổng hợp phiếu phân tích số liệu và báo cáo, qua đó kịp thời điều chỉnh các hoạt động đào tạo để phù hợp với yêu cầu của thị trường lao động (1.1.15 - Báo cáo tổng hợp kết quả khảo sát doanh nghiệp năm 2021, 2022).

**Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 2, tiêu chí 7: 2 điểm**

**Tiêu chuẩn 3:** Hàng năm, thu thập ý kiến tối thiểu 50% nhà giáo, cán bộ quản lý về các nội dung liên quan đến công tác dạy và học, tuyển dụng, bổ nhiệm, bồi dưỡng, phân loại và đánh giá nhà giáo, cán bộ quản lý.

**Mô tả, phân tích, nhận định:**

Để đảm bảo quyền lợi của các nhà giáo và người lao động trong trường được công bằng, khách quan. Hàng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch, lập danh sách và tổ chức thu thập ý kiến đánh giá trên 50% cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động về các chính sách liên quan đến hoạt động của nhà trường, việc tổ chức lấy ý kiến thông qua các cuộc họp lãnh đạo, họp Hội đồng sư phạm và lấy ý kiến online trên website của trường (7.3.01 - Kế hoạch thu thập ý kiến về các nội dung liên quan đến công tác dạy và học, tuyển dụng, bổ nhiệm, bồi dưỡng, phân loại và đánh giá nhà giáo, cán bộ quản lý năm 2021, 2022)

Căn cứ vào kế hoạch thu thập ý kiến cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động, Nhà trường tiến hành lựa chọn ngẫu nhiên các giảng viên và cán bộ quản lý, nhân viên (việc lựa chọn phải bảo đảm bao quát các đơn vị, các thành phần và chiếm tỉ lệ trên 50% tổng số cán bộ, giảng viên toàn Trường) để tiến hành thu thập ý kiến. Sau khi thu thập, Trường đều lưu lại danh sách những giảng viên và cán bộ quản lý, nhân viên được thu thập ý kiến. (7.3.02 - Danh sách cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động được thu thập ý kiến các năm 2021, 2022)

Việc thu thập ý kiến cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động về các chính sách liên quan đến dạy và học, chính sách tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại, bổ nhiệm cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động được Nhà trường thực hiện thông qua phương pháp khảo sát bằng phiếu. Các phiếu khảo sát này được Nhà trường lưu lại sau khi tiến hành xử lý, phân tích, đánh giá (7.3.03 - Phiếu khảo sát về các chính sách năm 2021, 2022)

Việc thu thập ý kiến cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động mang lại nhiều hiệu quả tích cực qua đó góp phần đảm bảo chất lượng dạy và học. Thời gian tới, Nhà trường sẽ tiếp tục duy trì và phát huy hiệu quả của công tác này theo đúng quy định của Bộ Lao động - Thương binh và xã hội.

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 3, tiêu chí 7: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 4:** Hàng năm, thu thập ý kiến tối thiểu 30% người học về chất lượng, hiệu quả của các hình thức, phương thức đào tạo, chất lượng giảng dạy, việc thực hiện chế độ, chính sách và các dịch vụ đối với người học.

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Hàng năm, Nhà trường đều thực hiện thu thập ý kiến đánh giá tối thiểu 30% người học đại diện các ngành, nghề đào tạo về chất lượng, hiệu quả của các hình thức, phương thức đào tạo và giảng dạy. Nhà trường đã xây dựng phiếu lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của Giáo viên, Giảng viên (7.4.01 – *Phiếu đánh giá xếp loại chuyên môn, nghiệp vụ nhà giáo các năm học 2022 – 2023, 2023-2024*). Bộ phiếu khảo sát gồm có 16 tiêu chí với 4 nội dung cơ bản: Thái độ, tác phong sư phạm nhà giáo; Thực hiện kế hoạch, nội dung giảng dạy; Phương pháp giảng dạy; Kiểm tra đánh giá và công khai. Hàng năm, Nhà trường đều xây dựng kế hoạch lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy theo học kỳ, 02 Học kỳ/năm học (7.4.02 - *Kế hoạch đánh giá, phân loại giáo viên năm 2021, 2022*). Trước khi kết thúc Học kỳ 01 tuần, phiếu khảo sát được phát cho Học sinh - sinh viên để Học sinh - sinh viên đánh giá hiệu quả Môn học/ Mô đun. Sau mỗi đợt khảo sát, Phòng Kiểm định - Đảm bảo chất lượng sẽ thu phiếu về để xử lý dữ liệu, phân tích và viết báo cáo tổng hợp kết quả khảo sát (7.4.03 - *Báo cáo kết quả đánh giá, phân loại giáo viên năm 2021, 2022*).

Qua kết quả phân tích phiếu và báo cáo kết quả khảo sát, đã giúp lãnh đạo Nhà trường nắm bắt được mức độ hài lòng của Học sinh - sinh viên về chất lượng, hiệu quả của các hình thức, phương thức đào tạo và giảng dạy trong Nhà trường.

Hàng năm, Nhà trường đều xây dựng kế hoạch lấy ý kiến phản hồi từ người học về việc thực hiện chính sách liên quan đến người học của trường theo năm học (6.1.11 - *Kế hoạch đánh giá về chất lượng, hiệu quả của các hình thức, phương thức đào tạo, chất lượng giảng dạy, việc thực hiện chế độ, chính sách và các dịch vụ liên quan người học*). Trước khi kết thúc năm học 04 tuần, phiếu khảo sát được phát cho Học sinh - sinh viên để Học sinh - sinh viên đánh giá việc thực hiện chính sách. Sau mỗi đợt khảo sát, phòng CT HSSV sẽ thu phiếu về để xử lý dữ liệu (6.1.12 - *Phiếu đánh giá của HSSV về chất lượng, hiệu quả của các hình thức, phương thức đào tạo, chất lượng giảng dạy, việc thực hiện chế độ, chính sách và các dịch vụ liên quan người học*), phân tích và tổng hợp kết quả khảo sát (6.1.17 - *Báo cáo tổng hợp đánh giá về chất lượng, hiệu quả của các hình*

*thức, phương thức đào tạo, chất lượng giảng dạy, việc thực hiện chế độ, chính sách và các dịch vụ liên quan người học).*

Đối với nghề Điện tử công nghiệp đã thực hiện lấy ý kiến khảo sát với số lượng cụ thể như sau:

Năm 2018: khảo sát 50 lượt học sinh sinh viên, đánh giá về 18 nhà giáo;

Năm 2019: khảo sát 50 lượt học sinh sinh viên, đánh giá về 18 nhà giáo;

Năm 2020: khảo sát 50 lượt học sinh sinh viên, đánh giá về 18 nhà giáo;

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 4, tiêu chí 7: 2 điểm***

***Tiêu chuẩn 5: Cơ sở đào tạo thực hiện tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo theo quy định.***

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Căn cứ thông tư số 28/2017/TT-BLĐT BXH ngày 15/12/2017 của Bộ trưởng Bộ LĐ-TB&XH về quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp; Bộ tiêu chí, tiêu chuẩn đánh giá chất lượng Trường trung cấp, Trường cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 15/2017/TT-BLĐT BXH ngày 08/06/2017 của Bộ LĐ-TB&XH. Hàng năm, Nhà trường ra quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo và xây dựng kế hoạch tự đánh giá chất lượng theo đúng quy định (7.5.01 - Kế hoạch tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo năm 2022; 7.5.02 - Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo năm 2022).

Nhằm đánh giá, xác định mức độ thực hiện mục tiêu, chương trình, nội dung giảng dạy của từng chương trình đào tạo, để nâng cao chất lượng và hiệu quả trong công tác đào tạo. Hàng năm, Khoa Điện tử viết báo cáo tự đánh giá cho chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp theo kế hoạch, được phê duyệt (7.5.03 - Báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo 2021, 2022).

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 5, tiêu chí 7: 2 điểm***

***Tiêu chuẩn 6: Hàng năm, cơ sở đào tạo có kế hoạch cụ thể và thực hiện cải thiện, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trên cơ sở kết quả tự đánh giá của cơ sở đào tạo và kết quả đánh giá ngoài (nếu có).***

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Qua kết quả tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp hàng năm đã chỉ ra được những điểm mạnh, những điểm tồn tại để từ đó Đảng ủy, Ban Giám hiệu, các đơn vị trong Trường có kế hoạch duy trì, phát huy điểm mạnh và khắc phục những điểm còn tồn tại thông qua triển khai nhiệm vụ hàng năm (7.6.01 - Nghị quyết đảng ủy mở rộng hàng tháng; 7.6.02 - Báo cáo Hội nghị Công nhân viên chức năm 2020, 2021). Thông qua các nghị quyết, báo cáo, Khoa Điện tử – TĐH có kế hoạch thực hiện cải thiện, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo (7.6.03 - Biên bản giao ban Khoa hàng tháng; 7.6.04 - Báo cáo tổng kết của Khoa Điện tử năm 2020, 2021,2022; 7.6.05 - Kế hoạch công tác năm của Khoa Điện tử 2020, 2021,2022).

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 6, tiêu chí 7: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 7:** Trong vòng 06 tháng kể từ khi tốt nghiệp, tối thiểu 80% người học có việc làm phù hợp với ngành, nghề đào tạo.

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Hàng năm, căn cứ vào quyết định công nhận tốt nghiệp, số lượng sinh viên đã tốt nghiệp ra Trường của năm trước, Nhà trường thực hiện xây dựng kế hoạch, tổ chức điều tra lần vết đối với 100% HSSV tốt nghiệp nghề Điện tử công nghiệp bằng nhiều hình thức khác nhau như: gửi phiếu hỏi qua đường bưu điện, thông qua qua email, face book, zalo để mời tham gia khảo sát online (2.5.09 - Quyết định công nhận tốt nghiệp; 7.2.01 - Kế hoạch lần vết học sinh sinh viên năm 2020, 2021,2022; 7.2.02 - Danh sách và thông tin HSSV tốt nghiệp năm học 2020, 2021,2022; 1.1.14 - Bộ phiếu khảo sát doanh nghiệp 2020, 2021,2022).

Kết quả khảo sát hàng năm của nghề Điện tử công nghiệp:

Năm 2020, tổng số người học phản hồi ý kiến là: 38/45 sinh viên chiếm 84,4%; trong đó 35/38 sinh viên có việc làm đúng chuyên ngành đào tạo, chiếm 92,1%;

Năm 2021, tổng số người học phản hồi ý kiến là: 28/28 sinh viên chiếm 100%; trong đó 25/28 sinh viên có việc làm đúng chuyên ngành đào tạo, chiếm 89,2%;

Năm 2022, tổng số người học phản hồi ý kiến là: 28/28 sinh viên chiếm 100%; trong đó 21/28 sinh viên có việc làm đúng chuyên ngành đào tạo, chiếm 85,1%;

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 7, tiêu chí 7: 2 điểm***

**Tiêu chuẩn 8:** *Tối thiểu 80% đơn vị sử dụng lao động được điều tra hài lòng với kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp của người tốt nghiệp làm việc tại đơn vị sử dụng lao động.*

***Mô tả, phân tích, nhận định:***

Hàng năm, Trung tâm tuyển sinh và Giới thiệu việc làm xây dựng kế hoạch, lập danh sách các doanh nghiệp, tổ chức lấy ý kiến doanh nghiệp đánh giá về mức độ hài lòng với kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp của người tốt nghiệp nghề Điện tử công nghiệp bằng phương pháp gửi phiếu khảo sát qua đường bưu điện đến doanh nghiệp (1.1.13 - *Kế hoạch khảo sát doanh nghiệp năm 2021, 2022; 1.1.12 - Danh sách doanh nghiệp được khảo sát năm 2021, 2022*).

Trên cơ sở phiếu khảo sát thu được của doanh nghiệp, nhà trường xây dựng báo cáo tổng hợp và phân tích số liệu (1.1.14 - *Bộ phiếu khảo sát doanh nghiệp 2021, 2022; 1.1.15 - Báo cáo tổng hợp kết quả khảo sát doanh nghiệp năm 2021, 2022*)

Kết quả khảo sát hàng năm cho thấy:

Năm 2020, tổng số doanh nghiệp phản hồi ý kiến là: 11/12 doanh nghiệp chiếm tỷ lệ 91,6%; trong đó 9/11 doanh nghiệp hài lòng với kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp của người tốt nghiệp nghề Điện tử công nghiệp, chiếm tỷ lệ 81,8%;

Năm 2021, tổng số doanh nghiệp phản hồi ý kiến là: 10/10. doanh nghiệp chiếm tỷ lệ 100%; trong đó 9/10 doanh nghiệp hài lòng với kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp của người tốt nghiệp nghề Điện tử công nghiệp, chiếm tỷ lệ 90%;

Năm 2022, tổng số doanh nghiệp phản hồi ý kiến là: 10/12 doanh nghiệp chiếm tỷ lệ 83,3%; trong đó 9/10 doanh nghiệp hài lòng với kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp của người tốt nghiệp nghề Điện tử công nghiệp, chiếm tỷ lệ 90%;

***Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 8, tiêu chí 7: 2 điểm***

### **PHẦN III. TỔNG HỢP KẾ HOẠCH NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

Hàng năm, tiếp tục duy trì việc rà soát, điều chỉnh mục tiêu chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp đảm bảo phù hợp với chiến lược phát triển chung của nhà trường, đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động thuộc lĩnh vực Điện tử công nghiệp, đặc biệt chú trọng các lĩnh vực điện tử công nghệ cao;

Tiếp tục đầu tư các nguồn lực cần thiết nhằm phát triển Khoa Điện tử nói chung và chương trình nghề Điện tử công nghiệp nói riêng thực sự trở thành chương trình chất lượng cao, đạt chuẩn quốc tế;

Thực hiện rà soát, điều chỉnh, bổ sung để hoàn thiện chương trình, giáo trình nghề Điện tử công nghiệp hiện đang đào tạo theo chu kỳ 3 năm;

Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của các doanh nghiệp về sự thích ứng với thực tế của các chương trình, giáo trình đào tạo hiện tại;

Duy trì việc thu thập ý kiến nhận xét đánh giá của cán bộ, giáo viên, học sinh về chất lượng giáo trình tạo điều kiện để thực hiện phương pháp dạy học tích cực. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động khảo sát, lấy ý kiến đóng góp của cựu HSSV và Doanh nghiệp trong quá trình rà soát, điều chỉnh và cập nhật chương trình, giáo trình;

Tiếp tục đầu tư xây dựng phần mềm ảo mô phỏng cho các mô đun, môn học của nghề Điện tử công nghiệp;

Tiếp tục cải tiến các kênh thông tin cung cấp các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, các nội quy, quy chế, các chế độ, chính sách các chế độ ưu đãi, khuyến khích cho người học;

Trong giai đoạn 2020 - 2025, tiếp tục duy trì và đẩy mạnh hoạt động của Trung tâm tuyển sinh và Giới thiệu việc làm, tăng cường nhân sự có năng lực, giao quyền tự chủ, mở rộng các mối quan hệ tìm kiếm các đối tác và ký kết các hợp đồng cung ứng lao động trên địa bàn Tỉnh Vĩnh Phúc và vùng kinh tế trọng điểm phía Bắc;

Tiếp tục đẩy mạnh mối quan hệ hợp tác với các doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh, cập nhật thường xuyên các nhu cầu của doanh nghiệp, kết hợp giữa đào tạo và sản xuất,

nhằm tạo điều kiện tốt cho công tác dự báo nhu cầu sử dụng lao động theo từng ngành nghề, giúp HSSV ra trường có việc làm theo đúng ngành nghề được đào tạo;

Tiếp tục lấy ý kiến đánh giá từ cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức, người học, người học đã tốt nghiệp. Thường xuyên thay đổi nội dung, phương pháp khảo sát nhằm đi sâu vào thực tế;

Trên cơ sở kết quả của công tác lần vết nhà trường tiếp tục điều chỉnh chương trình, giáo trình cải tiến nâng cao chất lượng các hoạt động đào tạo;

#### **PHẦN IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

Cơ quan quản lý Nhà nước cần có các chính sách khuyến khích các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tiến hành tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo để nâng cao chất lượng dạy nghề.

#### **HIỆU TRƯỞNG**

***Nơi nhận:***

- TC GDNN (để b/c)
- BGH;
- Các Phòng, Khoa, TT;
- Lưu: VT, KT&KĐCL

## BẢNG MÃ MINH CHỨNG

Số	Tiêu chí	Tiêu chuẩn	Mã minh chứng	Minh chứng sử dụng chung cho các tiêu chí, tiêu chuẩn	Tên minh chứng
TT					
1	1	1	1.1.01		Quyết định số 2226/QĐ-BCT ngày 27/6/2018 của Bộ Công thương về quy định chức năng nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại
2			1.1.02		Chiến lược phát triển trường Cao đẳng Công nghiệp Phúc Yên đến năm 2025 và tầm nhìn 2035 kèm theo Quyết định số 438/QĐ-CĐCNPY ngày 24/12/2015
3			1.1.03		Quy hoạch phát triển nhân lực Việt Nam giai đoạn 2011 – 2020
4			1.1.04		Quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế – xã hội tỉnh Vĩnh Phúc đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030
5			1.1.05		Quyết định số 1769/QĐ-LĐTBXH phê duyệt ngành, nghề trọng điểm; Trường được lựa chọn ngành, nghề trọng điểm giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025 ban hành ngày 25/11/2019
6			1.1.06		Kế hoạch xây dựng, chỉnh sửa chương trình đào tạo, chương trình môn học, mô đun trình độ trung cấp, trình độ trung cấp các năm 2022, 2023
7			1.1.07		Quyết định thành lập Ban Chủ nhiệm rà soát, chỉnh sửa, xây dựng chương trình đào tạo các ngành, nghề năm 2022, 2023

8			1.1.08	Biên bản họp khoa về việc rà soát, cập nhật CTĐT năm 2022, 2023
9			1.1.09	Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định (Hội đồng chuyên môn đánh giá) chương trình đào tạo trình độ trung cấp, Trung cấp đối với nghề trong trường các năm 2022, 2023
10			1.1.10	Biên bản họp Hội đồng thẩm định (Hội đồng đánh giá) chương trình đào tạo năm 2021, 2022
11			1.1.11	Quyết định Vv ban hành chương trình đào tạo trình độ Trung cấp và trình độ trung cấp các năm 2022, 2023
12			1.1.12	Chương trình đào tạo hệ trung cấp Nghề Điện tử công nghiệp năm 2022
13			1.1.13	<a href="https://coit.edu.vn/chitiet-3-763-dao-tao.html.vn">https://coit.edu.vn/chitiet-3-763-dao-tao.html.vn</a>
14			1.1.14	Danh sách các doanh nghiệp tham gia khảo sát 2022, 2023
15			1.1.15	Kế hoạch khảo sát về sự phù hợp của chương trình đào tạo 2022, 2023
16			1.1.16	Phiếu lấy ý kiến của đơn vị sử dụng về chương trình đào tạo năm 2022, 2023
17			1.1.17	Phiếu lấy ý kiến của cựu HSSV về chương trình đào tạo năm 2022, 2023
18			1.1.18	Báo cáo kết quả khảo sát năm 2022, 2023
19		2	1.2.01	Quyết định số 65/QĐ-CĐCN&TM-TCHC ngày 24/01/2019 Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và mối quan hệ công tác của đơn vị thuộc Trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại).
20			1.2.02	Kế hoạch thanh, kiểm tra giáo dục nghề nghiệp các năm học 2022-2023, 2023-2024

21			1.2.03		Biên bản thanh, kiểm tra đào tạo các năm học 2022-2023, 2023-2024
22			1.2.04		Báo cáo tổng kết học kỳ, năm học của Khoa Điện tử năm học 2022-2023, 2023-2024
23			1.2.05		Báo cáo tổng kết các năm học của Nhà trường 2022-2023, 2023-2024
24			1.2.06		Quyết định khen thưởng đơn vị, cá nhân 2022 – 2023, 2023 – 2024
25			1.2.07		Bảng khen tập thể các cấp
26		3	1.3.01		Quyết định Vv ban hành quy định mức thu học phí năm học 2022 – 2023, 2023 – 2024
27			1.3.02		Quy định nội bộ năm Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy định chế độ làm việc của Nhà giáo giáo dục nghề nghiệp năm 2022, 2023
28			1.3.03		Dự trù kinh phí vật tư học tập, dụng cụ lâu bền cho HSSV Cao đẳng nghề Điện tử công nghiệp theo khóa năm học 2022-2023, 2023-2024
29			1.3.04		Biên bản giao nhận vật tư giảng dạy
30			1.3.05		Kế hoạch kiểm tra hàng tháng của Khoa năm học 2022-2023, 2023 - 2024
31				1.2.02	Kế hoạch thanh, kiểm tra giáo dục nghề nghiệp các năm học 2022-2023, 2023-2024
32				1.2.03	Biên bản thanh, kiểm tra đào tạo các năm học 2022-2023, 2023-2024
33			1.3.06		Báo cáo Hội nghị cán bộ viên chức và lao động năm 2021,2022 và 2023
34	2	1	2.1.01		Quyết định của Hiệu trưởng ban hành Quy chế tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng năm 2022, 2023

35			2.1.02	Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 124/2020/GCNĐKHĐ-TCGDNN Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 89/2021/GCNĐKHĐ-TCGDNN, Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 54/2022/GCNĐKHĐ-TCGDNN, Giấy chứng nhận đăng ký bổ sung hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 54a/2022/GCNĐKBS-TCGDNN
36			2.1.03	Báo cáo tổng kết tuyển sinh năm 2021, 2022
37			2.1.04	Biên bản họp Hội đồng tuyển sinh xác định chỉ tiêu tuyển sinh năm 2022, 2023
38			2.1.05	Công văn đăng ký chỉ tiêu tuyển sinh của Trường năm 2022, 2023
39			2.1.06	Quyết định của Hiệu trưởng ban hành Quy chế tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng năm 2022, 2023
40			2.1.07	Quyết định của Hiệu trưởng về việc thành lập Hội đồng tuyển sinh năm 2022, 2023
41			2.1.08	Quyết định của Hiệu trưởng về việc thành lập Ban thư ký hội đồng tuyển sinh năm 2022, 2023
42			2.1.09	Kế hoạch tuyển sinh năm 2022, 2023
43			2.1.10	Thông báo tuyển sinh năm 2022, 2023
44			2.1.11	Hồ sơ xét tuyển năm 2022, 2023
45			2.1.12	<a href="https://coit.edu.vn/tuyen-sinh">https://coit.edu.vn/tuyen-sinh</a>
46			2.1.13	Danh sách thí sinh dự tuyển theo từng nghề năm 2022, 2023

47			2.1.14	Danh sách HSSV đủ điều kiện dự xét tuyển năm 2022, 2023
48			2.1.15	Biên bản họp HĐTS công nhận kết quả trúng tuyển năm 2022, 2023
49			2.1.16	Danh sách học sinh, sinh viên trúng tuyển năm 2022, 2023
50			2.1.17	Quyết định công nhận trúng tuyển năm 2022, 2023
51			2.1.18	Quyết định thành lập các lớp năm 2022, 2023
52			2.1.19	Kế hoạch hậu kiểm công tác tuyển sinh năm 2021, 2022
53			2.1.20	Quyết định thành lập Ban Hậu kiểm công tác tuyển sinh năm 2021, 2022
54			2.1.21	Báo cáo kết quả hậu kiểm công tác tuyển sinh năm 2021, 2022
55	2		2.2.01	Quyết định thành lập các lớp năm 2022, 2023
56			2.2.02	Kế hoạch đào tạo năm học 2022-2023, 2023-2024
57			2.2.03	Tiến độ giảng dạy năm học 2022-2023, 2023-2024
58			2.2.04	Kế hoạch phân công giáo viên năm học 2022-2023, 2023-2024
59			2.2.05	Thời khóa biểu năm học 2022-2023, 2023-2024
60			2.2.06	Kế hoạch giảng dạy môn học, mô đun năm 2022-2023, 2023-2024

61			2.2.07	Quyết định số 89/QĐ-CĐCN&TM ngày 10/5/2021 của Hiệu trưởng nhà trường về việc Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và mối quan hệ công tác của các đơn vị thuộc trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại	
62			2.2.08	Quyết định số 123/QĐ-CĐCN&TM ngày 24/4/2023 của Hiệu trưởng nhà trường về việc thành lập trung tâm Khảo thí – Đảm bảo chất lượng	
63			2.2.09	Quyết định số 132/QĐ-CĐCN&TM ngày 5/5/2023 của Hiệu trưởng nhà trường về việc Quy định chức năng, nhiệm vụ của trung tâm Khảo thí – Đảm bảo chất lượng	
64				1.2.02	Kế hoạch thanh, kiểm tra giáo dục nghề nghiệp năm 2022-2023, 2023-2024
65				1.2.03	Biên bản thanh, kiểm tra đào tạo các năm học 2022-2023, 2023-2024
66			2.2.10		Báo cáo tổng kết của Phòng TCHC năm học 2022-2023, 2023-2024
67		3	2.3.01		Sổ lên lớp năm học 2022-2023, 2023-2024
68			2.3.02		Giáo án năm học 2022-2023, 2023-2024
69			2.3.03		Chương trình đào tạo/chương trình môn học, mô đun/Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập môn học/mô đun
70			2.3.04		Bài giảng điện tử một số môn học/mô đun
71			2.3.05		Danh mục phần mềm mô phỏng
72			2.3.06		Kế hoạch dự giờ bồi dưỡng nhà giáo GDNN năm 2022, 2023
73			2.3.07		Phiếu đánh giá bài giảng và Biên bản dự giờ năm 2022, 2023

74			2.3.08	Phần mềm quản lý đào tạo ESSoft
75			2.3.09	Quyết định số 347/QĐ-CĐCN&TM ngày 8/8/2018 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy định về quản trị phần mềm quản lý đào tạo
76			2.3.10	Hướng dẫn sử dụng phần mềm Quản lý đào tạo ESSoft
77			2.3.11	Hình ảnh giao diện và các chức năng của phần mềm Quản lý đào tạo ESSoft
78		4	2.2.02	Kế hoạch đào tạo năm học 2022-2023, 2023-2024
79			2.4.01	Các quyết định của Hiệu trưởng về việc sinh viên thực tập kết hợp sản xuất
80			2.4.02	Danh sách sinh viên đi thực tập năm 2022, 2023
81			2.4.03	Các quyết định của Hiệu trưởng về việc quản lý thực tập kết hợp sản xuất của học sinh, sinh viên
82			2.4.04	Chương trình mô đun thực tập doanh nghiệp
83			2.4.05	Báo cáo thực tập của học sinh năm 2022, 2023
84			2.4.06	Bảng nhận xét thực tập của học sinh sinh viên năm 2022, 2023
85		5	2.5.01	Quyết định số 567/QĐ-CĐCN&TM-ĐT ngày 18/12/2018 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ trung cấp và trung cấp hệ chính quy theo phương thức tích lũy mô đun hoặc tín chỉ, Quyết định số 68/QĐ-CĐCN&TM ngày 17/5/2022 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ trung cấp và trung cấp hệ chính quy theo phương thức tích lũy mô đun hoặc

					tín chỉ
86			2.5.02		Quyết định số 205/QĐ-CĐCN&TM ngày 1/8/2021 của Hiệu trưởng Quy định về việc tổ chức thi kết thúc môn học, mô đun
87			2.5.03		Biên bản coi, chấm thi năm học 2022-2023, 2023-2024
88			2.5.04		Phiếu chấm bài thi năm học 2022-2023, 2023-2024
89			2.5.05		Bản đối chiếu số phách, số báo danh năm học 2022-2023, 2023-2024
90			2.5.06		Bản vào điểm năm học 2022-2023, 2023-2024
91				2.3.08	Phần mềm quản lý đào tạo ESSoft
92			2.5.07		Quyết định của Hiệu trưởng về việc thành lập hội đồng tốt nghiệp năm học 2022-2023, 2023-2024
93			2.5.08		Biên bản họp xét công nhận tốt nghiệp năm học 2022-2023, 2023-2024
94			2.5.09		Quyết định công nhận tốt nghiệp
95			2.5.10		Quy trình đánh giá kết quả rèn luyện
96			2.5.11		Quyết định số 199/QĐ-CĐCN&TM-PCTHSSV ngày 23/4/2019 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy chế học sinh, sinh viên trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại
97			2.5.12		Phiếu tự đánh giá kết quả rèn luyện HSSV năm học 2022-2023, 2023-2024
98			2.5.13		Bảng tổng hợp kết quả rèn luyện HSSV năm học 2022-2023, 2023-2024

99			2.5.14		Quyết định của Hiệu trưởng về việc thành lập Hội đồng đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV năm học 2022-2023, 2023-2024
100			2.5.15		Quyết định của Hiệu trưởng về việc công nhận điểm rèn luyện học kỳ năm học 2022-2023, 2023-2024
101			2.5.16		Quyết định số 390/QĐ-CĐCN&TM ngày 15/12/2021 của Hiệu trưởng về phê duyệt mẫu phôi bằng tốt nghiệp trung cấp, cao đẳng và sơ cấp
102			2.5.17		Công văn số 717/QĐ-CĐCN&TM ngày 17/12/2021 về việc báo cáo mẫu phôi bằng tốt nghiệp tốt nghiệp trung cấp, cao đẳng và sơ cấp
103			2.5.18		Sổ cấp bằng
104				1.2.03	Biên bản thanh, kiểm tra đào tạo các năm học 2022-2023, 2023-2024
105			2.5.19		Báo cáo hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân năm 2022, 2023
106			2.5.20		Hồ sơ HSSV
107		6	2.6.01		Báo cáo tổng kết các năm học của Nhà trường 2022-2023, 2023-2024
108			2.6.02		Báo cáo tổng kết của Trung tâm Khảo thí – Đảm bảo chất lượng năm học 2023-2024
109			2.6.03		Danh sách đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học
110			2.6.04		Nhiệm vụ trọng tâm, các giải pháp thực hiện và kế hoạch công tác các năm học 2022-2023, 2023-2024
111		7	2.7.01		Quyết định số 686/QĐ-CĐCN&TM ngày 17/7/2018 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo liên thông

112			2.7.02	Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 124/2020/GCNĐKHĐ-TCGDNN, Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 89/2021/GCNĐKHĐ-TCGDNN, Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 54/2022/GCNĐKHĐ-TCGDNN, Giấy chứng nhận đăng ký bổ sung hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 54a/2022/GCNĐKBS-TCGDNN
113			2.7.03	Chương trình đào tạo liên thông nghề Điện tử công nghiệp
114				Thông báo tuyển sinh đào tạo liên thông năm 2022, 2023
115				Quyết định của Hiệu trưởng về việc thành lập lớp liên thông năm 2022, 2023
116				Quyết định của Hiệu trưởng về việc thành lập Hội đồng xét và công nhận giá trị chuyển đổi kết quả học tập năm 2022, 2023
117				Biên bản họp hội đồng xét và công nhận giá trị chuyển đổi kết quả học tập
118				Quyết định công nhận giá trị chuyển đổi điểm các môn học, mô đun
119				Tiến độ, kế hoạch đào tạo, thời khóa biểu các lớp đào tạo liên thông
120				Kế hoạch phân công giáo viên giảng dạy các lớp đào tạo liên thông năm học 2022-2023, 2023-2024
121				Sổ lên lớp, sổ tay giáo viên các lớp đào tạo liên thông năm học 2022-2023, 2023-2024
122				Giáo án giảng dạy các lớp liên thông năm học 2022-2023, 2023-2024
123				Hồ sơ thi kết thúc môn học, mô đun các lớp đào tạo liên thông năm học 2022-2023, 2023-2024

124					Biên bản xét tốt nghiệp và Quyết định công nhận tốt nghiệp các lớp đào tạo liên thông
125				1.2.02	Kế hoạch thanh, kiểm tra giáo dục nghề nghiệp năm 2022-2023, 2023-2024
126				1.2.03	Biên bản thanh, kiểm tra đào tạo các năm học 2022-2023, 2023-2024
127	3	1	3.1.01		Danh sách nhà giáo giảng dạy phân theo nghề;
128			3.1.02		Hồ sơ quản lý nhà giáo, người lao động
129			3.1.03		Kế hoạch đánh giá, phân loại cán bộ, viên chức năm 2022, 2023
130			3.1.04		Các quyết định công nhận kết quả phân loại viên chức các năm 2022, 2023
131			3.1.05		Báo cáo kết quả đánh giá xếp loại nhà giáo về chuyên môn nghiệp vụ các năm học 2022-2023, 2023-2024
132			3.1.06		Kế hoạch tổ chức sát hạch ngoại ngữ, tin học năm 2023
133			3.1.07		Công văn, quyết định cử nhà giáo đi học
134			3.1.08		Quy trình tổ chức nhà giáo học tập tại doanh nghiệp
135			3.1.09		Công văn, Quyết định cử nhà giáo đi học tập, trải nghiệm tại các doanh nghiệp
136			3.1.10		Báo cáo kết quả thực tập doanh nghiệp của nhà giáo
137		2	3.2.01		Quy định nội bộ năm Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy định chế độ làm việc của Nhà giáo giáo dục nghề nghiệp năm 2022, 2023
138				3.1.01	Danh sách nhà giáo giảng dạy phân theo nghề;

139				3.1.02	Hồ sơ quản lý nhà giáo, người lao động
140			3.2.02		Các QĐ khen thưởng các năm 2021, 2022
141					Phiếu đánh giá cán bộ viên chức năm 2021, 2022
142					Báo cáo Kết quả đánh giá, xếp loại nhà giáo về chuyên môn nghiệp vụ năm học 2021-2022 số 313 ngày 12 tháng 7 năm 2022
143		3		3.1.01	Danh sách nhà giáo giảng dạy phân theo nghề;
144				1.1.11	Quyết định Vv ban hành chương trình đào tạo trình độ Trung cấp và trình độ trung cấp các năm 2022, 2023
145				2.1.18	Quyết định thành lập các lớp năm 2022, 2023
146				2.2.03	Tiến độ giảng dạy năm học 2022-2023, 2023-2024
147				2.2.02	Kế hoạch đào tạo năm học 2022-2023, 2023-2024
148			3.3.01		Bảng tính học sinh, sinh viên quy đổi nghề Điện tử công nghiệp
149			3.3.02		Bảng tính giáo viên quy đổi nghề Điện tử công nghiệp
150			3.3.03		Bảng thống kê giờ giảng của nhà giáo các năm 2020, 2021, 2022
151			3.3.04		Bảng thanh toán lương, thanh toán vượt giờ các năm 2021, 2022, 2023
152				1.2.02	Kế hoạch thanh, kiểm tra giáo dục nghề nghiệp năm 2022-2023, 2023-2024
153				1.2.03	Biên bản thanh, kiểm tra đào tạo các năm học 2022-2023, 2023-2024

154		4	3.4.01	Thông báo về kế hoạch hoạt động nghiên cứu khoa học năm học 2021, 2022
155			3.4.02	Danh sách giáo viên cơ hữu giảng dạy các môn chuyên môn nghề Điện tử công nghiệp tham gia nghiên cứu khoa học năm 2021, 2022
156			3.4.03	Hội đồng xét duyệt đề tài nghiên cứu khoa học cấp Trường năm 2021, 2022
157			3.4.04	Quyết định công nhận kết quả đề tài nghiên cứu khoa học
158			3.4.05	Quyết định thành lập Hội đồng nghiệp vụ đề tài NCKH các năm 2021, 2022; 3.4.06 – Giấy chứng nhận đạt giải ở các hội thi thiết bị tự làm
159			3.4.06	Kế hoạch hội giảng, danh sách giáo viên và tên bài giảng hội giảng cấp khoa năm học 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021-2022
160			3.4.07	Danh sách giáo viên nghề Điện tử công nghiệp tham gia hội giảng cấp Trường năm học 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021-2022
161			3.4.08	Quyết định công nhận và khen thưởng giáo viên đạt giải trong hội giảng nhà giáo GDNN cấp trường năm học 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021-2022
162			3.4.09	Quyết định công nhận và khen thưởng giáo viên đạt giải trong hội giảng nhà giáo GDNN cấp trường năm học 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021
163		5	3.5.01	Kế hoạch bồi dưỡng viên chức các năm 2021, 2022
164			3.5.02	Công văn, quyết định cử nhà giáo đi học
165			3.5.03	Báo cáo, chứng chỉ hoặc giấy chứng nhận sau khi hoàn thành khóa học các năm 2021, 2022

166		6	3.6.01		Kế hoạch cử giáo viên đi thực tập tại doanh nghiệp
167			3.6.02		Công văn, Quyết định cử nhà giáo đi học tập, trải nghiệm tại các doanh nghiệp
168			3.6.03		Báo cáo kết quả thực tập doanh nghiệp của nhà giáo
169		7	3.7.01		Danh sách trích ngang đội ngũ cán bộ quản lý năm 2021, 2022
170			3.7.02		Quyết định bổ nhiệm cán bộ quản lý
171			3.7.03		Hồ sơ cán bộ của Trưởng/Phó các đơn vị
172		8	3.8.01		Báo cáo tổng kết của Nhà trường năm học 2022 – 2023, 2023-2024
173	4		4.1.01		Các kế hoạch xây dựng, chỉnh sửa chương trình đào tạo, chương trình môn học, mô đun trình độ trung cấp, trình độ trung cấp
174			4.1.02		Các quyết định thành lập Ban Chủ nhiệm rà soát, chỉnh sửa, xây dựng chương trình đào tạo các ngành, nghề
175			4.1.03		Biên bản họp khoa về việc rà soát, cập nhật CTĐT năm 2022, 2023
176			4.1.04		Biên bản hội thảo xin ý kiến đóng góp về CTĐT năm 2021, 2022
177				1.1.09	Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định (Hội đồng chuyên môn đánh giá) chương trình đào tạo trình độ trung cấp, Trung cấp đối với nghề trong trường các năm 2022, 2023
178				1.1.10	Biên bản họp Hội đồng thẩm định (Hội đồng đánh giá) chương trình đào tạo năm 2021, 2022
179				1.1.11	Quyết định Vv ban hành chương trình đào tạo trình độ Trung cấp và trình độ trung cấp các năm 2022, 2023

180				1.1.12	<a href="https://coit.edu.vn/chitiet-3-763-dao-tao.html.vn">https://coit.edu.vn/chitiet-3-763-dao-tao.html.vn</a>
181				4.1.03	Biên bản họp khoa về việc rà soát, cập nhật CTĐT năm 2022, 2023
182				1.1.13	Danh sách các doanh nghiệp tham gia khảo sát 2022, 2023
183				1.1.14	Kế hoạch khảo sát về sự phù hợp của chương trình đào tạo 2022, 2023
184				1.1.15	Phiếu lấy ý kiến của đơn vị sử dụng về chương trình đào tạo năm 2022, 2023
185				1.1.16	Phiếu lấy ý kiến của cựu HSSV về chương trình đào tạo năm 2022, 2023
186				1.1.17	Báo cáo kết quả khảo sát năm 2022, 2023
187				1.1.12	Chương trình đào tạo hệ trung cấp Nghề Điện tử công nghiệp năm 2022
188		2	4.2.01		Phiếu nhận xét phản biện CTĐT năm 2021, 2022
189		3	4.3.01		Quyết định ban hành chuẩn đầu ra trình độ trung cấp nghề ĐCN 2022
190				1.1.15	Phiếu lấy ý kiến của đơn vị sử dụng về chương trình đào tạo năm 2022, 2023
191				1.1.16	Phiếu lấy ý kiến của cựu HSSV về chương trình đào tạo năm 2022, 2023
192				1.1.17	Báo cáo kết quả khảo sát năm 2022, 2023
193				4.2.01	Phiếu nhận xét phản biện CTĐT năm 2021, 2022
194		4	4.4.01		Sơ đồ mối liên hệ và tiến trình đào tạo các môn học, mô đun trong chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp năm 2022

195			4.4.02	điểm 3. Nội dung chương trình/Chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp năm 2022
196			1.1.12	Chương trình đào tạo hệ trung cấp Nghề Điện tử công nghiệp năm 2022
197		5	1.1.12	Chương trình đào tạo hệ trung cấp Nghề Điện tử công nghiệp năm 2022
198			1.1.09	Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định (Hội đồng chuyên môn đánh giá) chương trình đào tạo trình độ trung cấp, Trung cấp đối với nghề trong trường các năm 2022, 2023
199			1.1.10	Biên bản họp Hội đồng thẩm định (Hội đồng đánh giá) chương trình đào tạo năm 2021, 2022
200			1.1.15	Phiếu lấy ý kiến của đơn vị sử dụng về chương trình đào tạo năm 2022, 2023
201			1.1.16	Phiếu lấy ý kiến của cựu HSSV về chương trình đào tạo năm 2022, 2023
202		6	1.1.09	Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định (Hội đồng chuyên môn đánh giá) chương trình đào tạo trình độ trung cấp, Trung cấp đối với nghề trong trường các năm 2022, 2023
203			1.1.10	Biên bản họp Hội đồng thẩm định (Hội đồng đánh giá) chương trình đào tạo năm 2021, 2022
204			1.1.15	Phiếu lấy ý kiến của đơn vị sử dụng về chương trình đào tạo năm 2022, 2023
205			1.1.16	Phiếu lấy ý kiến của cựu HSSV về chương trình đào tạo năm 2022, 2023
206			4.2.01	Phiếu nhận xét phản biện CTĐT năm 2021, 2022
207		7	4.3.01	Quyết định ban hành chuẩn đầu ra trình độ trung cấp nghề ĐCN 2022
208			1.1.12	Chương trình đào tạo hệ trung cấp Nghề Điện tử công nghiệp năm 2022

209			4.7.01	Quyết định, Danh sách cán bộ, giáo viên được cử tham gia các khóa tập huấn chuyển giao công nghệ trong và ngoài nước
210			1.1.09	Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định (Hội đồng chuyên môn đánh giá) chương trình đào tạo trình độ trung cấp, Trung cấp đối với nghề trong trường các năm 2022, 2023
211			1.1.10	Biên bản họp Hội đồng thẩm định (Hội đồng đánh giá) chương trình đào tạo năm 2021, 2022
212			4.2.01	Phiếu nhận xét phản biện CTĐT năm 2021, 2022
213			1.1.15	Phiếu lấy ý kiến của đơn vị sử dụng về chương trình đào tạo năm 2022, 2023
214			1.1.16	Phiếu lấy ý kiến của cựu HSSV về chương trình đào tạo năm 2022, 2023
215			1.1.11	Quyết định Vv ban hành chương trình đào tạo trình độ Trung cấp và trình độ trung cấp các năm 2022, 2023
216			2.7.03	Chương trình đào tạo liên thông nghề Điện tử công nghiệp
217		8	4.8.01	Biên bản thỏa thuận về việc công nhận kết quả học tập và khối lượng kiến thức, kỹ năng đã tích lũy của người học được miễn trừ khi liên thông trình độ Đại học
218			4.8.02	Chương trình đào tạo trình độ Đại học liên thông từ Cao đẳng lên Đại học chuyên ngành Công nghệ kỹ thuật Điện – Điện tử
219		9	4.9.01	Danh mục giáo trình giảng dạy nghề Điện tử công nghiệp
220			4.9.02	Giáo trình giảng dạy nghề Điện tử công nghiệp
221			4.9.03	Kế hoạch khảo sát mức độ phù hợp của giáo trình năm 2022, 2023
222			4.9.04	Biên bản họp rà soát, đánh giá cập nhật danh mục giáo trình giảng dạy

223				1.1.12	Chương trình đào tạo hệ trung cấp Nghề Điện tử công nghiệp năm 2022
224		10		2.1.02	Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 124/2020/GCNĐKHĐ-TCGDNN Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 89/2021/GCNĐKHĐ-TCGDNN, Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 54/2022/GCNĐKHĐ-TCGDNN, Giấy chứng nhận đăng ký bổ sung hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 54a/2022/GCNĐKBS-TCGDNN
225			4.10.01		Các quyết định thành lập các tiểu ban lựa chọn, biên soạn, điều chỉnh giáo trình đào tạo
226			4.10.02		Phiếu nhận xét về giáo trình
227			4.10.03		Biên bản họp Hội đồng thẩm định giáo trình
228			4.10.04		Quyết định của Hiệu trưởng về việc ban hành giáo trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp
229				4.9.01	Danh mục giáo trình giảng dạy nghề Điện tử công nghiệp
230				4.9.02	Giáo trình giảng dạy nghề Điện tử công nghiệp
231				4.9.04	Biên bản họp rà soát, đánh giá cập nhật danh mục giáo trình giảng dạy
232		11		1.1.12	Chương trình đào tạo hệ trung cấp Nghề Điện tử công nghiệp năm 2022
233				4.9.01	Danh mục giáo trình giảng dạy nghề Điện tử công nghiệp
234				4.9.02	Giáo trình giảng dạy nghề Điện tử công nghiệp

235				4.10.02	Phiếu nhận xét về giáo trình
236				4.10.03	Biên bản họp Hội đồng thẩm định giáo trình
237				4.10.04	Quyết định của Hiệu trưởng về việc ban hành giáo trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp
238		12		1.1.12	Chương trình đào tạo hệ trung cấp Nghề Điện tử công nghiệp năm 2022
239				4.10.03	Biên bản họp Hội đồng thẩm định giáo trình
240				4.10.04	Quyết định của Hiệu trưởng về việc ban hành giáo trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp
241				4.10.02	Phiếu nhận xét về giáo trình
242	5	1	5.1.01		Bản vẽ hoàn công nhà lớp học 7 tầng
243			5.1.02		Danh sách các phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, phòng học chuyên môn hóa của Khoa Điện tử
244			5.1.03		Sổ quản lý tài sản cố định của Khoa năm 2021, 2022
245			5.1.04		Quy định về quản lý sử dụng tài sản
246			5.1.05		Báo cáo tổng kết công tác quản lý và sử dụng thiết bị năm 2021, 2022
247			5.1.06		Biên bản đánh giá và đề xuất nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị
248			5.1.07		Phiếu khảo sát về sự đáp ứng yêu cầu đào tạo của phòng học, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, hệ thống điện, nước
249		2	5.2.01		Bảng đối chiếu danh mục thiết bị hiện có với danh mục thiết bị đào tạo tối thiểu trong chương trình đào tạo

250				Biên bản kiểm kê TSCĐ của khoa năm 2021, 2022
251			5.2.03	Báo cáo kiểm kê TSCĐ năm 2021, 2022
252			5.2.04	Phiếu khảo sát sự đáp ứng của trang thiết bị đào tạo với từng mô đun, môn học trong chương trình đào tạo
253		3	5.3.01	Sổ theo dõi hoạt động phòng chuyên môn/xưởng thực hành/ thực tập/phòng thí nghiệm/nhà thi đấu/sân thể thao
254			5.3.02	Phiếu khảo sát sự đáp ứng của trang thiết bị đào tạo với từng mô đun, môn học trong chương trình đào tạo
255		4	5.4.01	Hình ảnh bố trí xưởng thực hành
256			5.4.02	Hình ảnh bố trí vị trí đặt dụng cụ vệ sinh, bình chữa cháy
257			5.4.03	Sơ đồ bố trí thiết bị bảo vệ tại các xưởng thực hành
258			5.4.04	Sơ đồ đi dây hệ thống nối đất tại các phòng thực hành
259			5.4.05	Tiêu chí 5S
260			5.4.06	Sổ tay an toàn lao động
261			5.4.07	Nội quy xưởng thực hành, phòng thí nghiệm
262			5.4.08	Biên bản kiểm tra 5S
263			5.4.09	Điểm 2.Trang thiết bị máy móc/IV- Điều kiện thực hiện môn học/Chương trình đào tạo nghề Điện tử công nghiệp
264			5.4.10	Quy trình về bảo trì, bảo dưỡng, sửa chữa thiết bị

265		5	5.5.01	Kế hoạch kèm theo dự trù mua sắm vật tư học tập năm 2021, 2022
266			5.5.02	Hình ảnh bố trí thiết bị, vật tư tại các kho lưu trữ
267			5.5.03	Biên bản kiểm kê năm 2020, 2021,2022
268		6	5.6.01	Sổ kiểm kê thư viện cơ sở 1,2,3 năm 2021, 2022
269			5.6.02	Danh mục sách, tạp chí, tài liệu tham khảo
270			5.6.03	Phiếu khảo sát về hoạt động của thư viện
271		7	5.7.01	Biên bản kiểm kê thiết bị phòng KHCN –ĐN hàng năm
272		8	5.8.01	Hình ảnh phần mềm ảo mô phỏng thiết bị dạy học nghề Điện tử công nghiệp
273	6	1	6.1.01	Kế hoạch tổ chức “Tuần sinh hoạt công dân - HSSV” đầu khoá - Năm học 2021-2022, 2022-2023 và 2023-2024
274			6.1.02	Nội quy lớp học
275			6.1.03	QĐ 199/QĐ- CDCN & TM – CTHSSV, ngày 23 tháng 4 năm 2019 (Khoa sửa lại tên QĐ199 cho đầy đủ thông tin)
276			6.1.04	Thông báo về việc hoàn thiện hồ sơ miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và chính sách nội trú các năm học 2020-2021,2021 – 2022 và 2021-2022
277			6.1.05	Quyết định phân công GVCN/CVHT năm 2021, 2022
278			6.1.06	Quy định về công tác giáo viên chủ nhiệm tại trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại

279			6.1.07	Quyết định số 567/QĐ-CĐCN&TM-ĐT, ngày 18 tháng 12 năm 2018
280			6.1.08	<a href="https://coit.edu.vn/chitiet-3-765-cong-tac-hoc-sinh-%E2%80%93-93-sinh-vien.html.vn">https://coit.edu.vn/chitiet-3-765-cong-tac-hoc-sinh-%E2%80%93-93-sinh-vien.html.vn</a>
281			6.1.09	<a href="https://coit.edu.vn/chitiet-3-763-dao-tao.html.vn">https://coit.edu.vn/chitiet-3-763-dao-tao.html.vn</a>
282			6.1.10	Kế hoạch về việc đánh giá thực hiện chính sách liên quan đến người học
283			6.1.11	Phiếu đánh giá của HSSV về dịch vụ người học và việc thực hiện chính sách đối với người học
284			6.1.12	Báo cáo tổng hợp đánh giá của HSSV về dịch vụ người học và việc thực hiện chính sách đối với người học
285		2	6.2.01	Quyết định về việc hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh THPT có cha mẹ thuộc diện hộ nghèo các năm học 2022-2023, 2023-2024
286			6.2.02	Quyết định về việc cấp học bổng chính sách và các khoản hỗ trợ khác đối với HS-SV thuộc đối tượng tốt nghiệp trường phổ thông dân tộc nội trú năm học 2022-2023, 2023-2024
287			6.2.03	Bảng thanh toán hỗ trợ học nghề theo Nghị quyết 42/2018/NQ-HĐND tỉnh Vĩnh Phúc năm học 2019-2020; 2020 - 2021
288			6.2.04	Quyết định thành lập Hội đồng khen thưởng học sinh, sinh viên năm học 2022-2023, 2023-2024
289			6.2.05	Quy trình khen thưởng học sinh, sinh viên
290			6.2.06	Quyết định về việc cấp học bổng khuyến khích học tập các năm học 2022-2023, 2023-2024
291			6.2.07	Danh sách cấp học bổng khuyến khích học tập các năm học 2022-2023, 2023-2024
292			6.2.08	Quyết định về việc khen thưởng cá nhân HSSV các năm học 2022-2023, 2023-2024

293			6.2.09	Quyết định về việc khen thưởng tập thể HSSV các năm học 2022-2023, 2023-2024
294			6.2.10	Danh sách nhận khen thưởng cá nhân và tập thể 2022-2023, 2023-2024
295		3	6.3.01	Phiếu điều tra, tổng hợp, báo cáo khảo sát nhu cầu lao động năm 2021, 2022
296			6.3.02	Biên bản làm việc với Trung tâm dịch vụ việc làm tỉnh Vĩnh phúc về việc phối hợp tổ chức ngày hội việc làm, hình ảnh tổ chức ngày hội việc làm tại trường
297			6.3.03	Danh sách các nhà tuyển dụng tham gia hội chợ việc làm
298			6.3.04	Báo cáo kết quả tổ chức hội chợ việc làm
299			6.3.05	Kế hoạch tổ chức hội thảo tư vấn hướng nghiệp 2021, 2022, và hình ảnh các buổi tổ chức hướng nghiệp tại các Trung tâm liên kết và Nhà trường
300			6.3.06	Đơn hàng tuyển dụng các năm, và hình ảnh đăng thông tin tuyển dụng tại website, fanpage, bảng tin năm 2018, 2019,2020
301			6.3.07	Dữ liệu lần vết Học sinh, sinh viên
302		4	6.4.01	Hồ sơ thiết kế sân bóng
303			6.4.02	Hình ảnh các hoạt động văn hóa, thể thao của người học
304			6.4.03	Kế hoạch hoạt động thanh niên tình nguyện hàng năm học 2022 – 2023, 2023-2024
305			6.4.04	Các hình ảnh hoạt động của đội Thanh niên tình nguyện nhà trường năm học 2022 – 2023, 2023-2024
306			6.4.05	Báo cáo tổng kết của BCH Đoàn thanh niên năm 2020, 2021,2022

307			6.4.06	Báo cáo tổng kết của Công đoàn trường năm 2020, 2021,2022
308	7	2	7.2.01	Kế hoạch lần vết HSSV năm 2018, 2019, 2020, 2021
309			7.2.02	Danh sách và thông tin HSSV tốt nghiệp năm học 2021, 2022
310		3	7.3.01	Kế hoạch thu tập ý kiến về các nội dung liên quan đến công tác dạy và học, tuyển dụng, bổ nhiệm, bồi dưỡng, phân loại và đánh giá nhà giáo, cán bộ quản lý năm 2019, 2020, 2021
311			7.3.02	Danh sách cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động được thu thập ý kiến các năm 2021, 2022
312			7.3.03	Phiếu khảo sát về các chính sách năm 2021, 2022
313		4	7.4.01	Phiếu đánh giá xếp loại chuyên môn, nghiệp vụ nhà giáo các năm học 2022 – 2023, 2023-2024
314			7.4.02	Kế hoạch đánh giá, phân loại giáo viên năm 2021, 2022
315			7.4.03	Báo cáo kết quả đánh giá, phân loại giáo viên năm 2021, 2022
316		5	7.5.01	Kế hoạch tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo năm 2022
317			7.5.02	Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo năm 2022
318			7.5.03	Báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo 2021, 2022
319		6	7.6.01	Nghị quyết đảng ủy mở rộng hàng tháng các năm 2020, 2021,2022
320			7.6.02	Báo cáo Hội nghị Công nhân viên chức năm 2020, 2021,2022

321			7.6.03		Biên bản giao ban Khoa hàng tháng
322			7.6.04		Báo cáo tổng kết của Khoa Điện tử năm 2020, 2021,2022
323			7.6.05		Kế hoạch công tác năm của Khoa Điện tử 2020, 2021,2022