

Phủ Thọ, ngày 31 tháng 12 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Tự đánh giá và đánh giá ngoài chất lượng Cơ sở giáo dục Nghề nghiệp năm 2026

#### 1. Các căn cứ xây dựng kế hoạch tự đánh giá

Căn cứ Thông tư số 14/2024/TT-BLĐTB&XH ngày 31/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Lao động Thương binh và Xã hội ban hành quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp;

Căn cứ Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTB&XH ngày 15/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về ban hành quy định hệ thống đảm bảo chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

Để chuẩn bị công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2026, Trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại xây dựng Kế hoạch thực hiện tự đánh giá và đánh giá ngoài, như sau:

#### 2. Ý nghĩa, mục đích tự đánh giá và đánh giá ngoài

Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và HSSV trong toàn trường về tầm quan trọng của công tác tự đánh giá các điều kiện đảm bảo chất lượng GDNN của nhà trường theo bộ tiêu chí, tiêu chuẩn tự đánh giá chất lượng Trường cao đẳng, do Bộ LĐTB&XH ban hành, qua đó huy động tất cả các đơn vị trong toàn trường cùng thực hiện công tác đảm bảo chất lượng.

Thu thập, xử lý thông tin và minh chứng để chứng minh mức độ đạt được của nhà trường dựa trên hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn tự đánh giá chất lượng GDNN của Trường Cao đẳng.

Duy trì các tiêu chí, tiêu chuẩn đã đạt và khắc phục những tiêu chí, tiêu chuẩn chưa đạt của đợt tự đánh giá chất lượng năm 2019, đồng thời hoạch định chiến lược phát triển các nguồn lực trong từng giai đoạn, cải tiến hệ thống đảm bảo chất lượng của Nhà trường, tiến tới xây dựng trường vững mạnh toàn diện, khẳng định uy tín Nhà trường.

Là một khâu quan trọng trong việc đảm bảo chất lượng và xây dựng văn hóa chất lượng bên trong Nhà trường;

Giúp nhà trường tự rà soát, xem xét, đánh giá thực trạng của mình, lập và triển khai các kế hoạch hành động cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo, từ đó điều chỉnh mục tiêu cho giai đoạn tiếp theo;

Là điều kiện cần thiết để Nhà trường đăng ký đánh giá ngoài và công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng với một tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục;



Thể hiện tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường trong toàn bộ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, dịch vụ xã hội theo chức năng, nhiệm vụ được giao để phù hợp với sứ mạng, mục tiêu của Nhà trường;

### **3. Phạm vi tự đánh giá**

Các hoạt động của Trường Cao đẳng Công nghiệp và Thương mại theo các tiêu chí, tiêu chuẩn ban hành kèm theo Thông tư số 14/2024/TT-BLĐTBXH ngày 31/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và xã hội quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

### **4. Quy trình tự đánh giá**

Quy trình thực hiện tự đánh giá chất lượng GDNN ban hành theo thông tư số 28/2017/BLĐTBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động Thương binh và Xã hội quy định hệ thống đảm bảo chất lượng trong các cơ sở GDNN. Cụ thể như sau:

Thành lập Hội đồng tự đánh giá.

Thực hiện tự đánh giá.

Thông qua phê duyệt báo cáo tự đánh giá.

Công bố báo cáo tự đánh giá chất lượng của nhà trường trên các phương tiện thông tin trong nội bộ trường và gửi báo cáo về Tổng cục GDNN đúng thời hạn quy định.

### **5. Phân công nhiệm vụ**

#### **5.1. Phòng Quản lý đào tạo**

- Chủ trì và phối hợp với các đơn vị trong Nhà trường đề xuất danh sách Hội đồng tự đánh giá và trình Hiệu trưởng phê duyệt;

- Chủ trì lập kế hoạch tự đánh giá chất lượng Cơ sở GDNN và trình Hiệu trưởng phê duyệt;

- Hướng dẫn các đơn vị thu thập thông tin, minh chứng theo từng lĩnh vực hoạt động của đơn vị;

- Hướng dẫn các đơn vị viết báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng của đơn vị;

- Công bố báo cáo tự đánh giá chất lượng Cơ sở GDNN và gửi cơ quan có thẩm quyền theo quy định.

#### **5.2. Các phòng chức năng**

- Thu thập thông tin, minh chứng từng hoạt động và kết quả thực hiện chức năng nhiệm vụ của đơn vị;

- Viết báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng của đơn vị và gửi về Hội đồng tự đánh giá Nhà trường;

- Đánh giá, xác định mức độ đạt được theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp có liên quan;

- Phân tích, chỉ rõ các điểm mạnh, tồn tại và nguyên nhân, qua đó đề xuất kế hoạch hành động nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của đơn vị;

- Tổ chức quản lý và duy trì cơ sở dữ liệu, thông tin, minh chứng về các hoạt động của đơn vị.

### 5.3. Hội đồng tự đánh giá

- Nghiên cứu báo cáo kết quả tự đánh giá của các đơn vị;
- Tổng hợp, phân loại thông tin, minh chứng theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí tự đánh giá chất lượng GDNN.
- Kiểm tra thực tế, thu thập thêm thông tin, minh chứng theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí tự đánh giá chất lượng GDNN.
- Đối chiếu với hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn tự đánh giá chất lượng GDNN do Bộ lao động - Thương binh và Xã hội ban hành. Đánh giá, xác định mức độ đạt được theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp. Chỉ rõ các điểm mạnh, tồn tại và nguyên nhân, qua đó đề xuất kế hoạch hành động nhằm nâng cao chất lượng Giáo dục nghề nghiệp;
- Viết dự thảo báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng GDNN của Nhà trường, gửi các đơn vị thuộc trường để lấy ý kiến;
- Hoàn chỉnh báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng GDNN của Nhà trường. Công bố báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng GDNN trong nội bộ trường và gửi báo cáo về Tổng cục giáo dục nghề nghiệp đúng thời hạn quy định.

## 6. Kế hoạch thực hiện

### 6.1. Phân công các nhóm chuyên trách thực hiện tự đánh giá tiêu chí, tiêu chuẩn

Số TT Nhóm	Họ và tên	Chức vụ	Tiêu chí, tiêu chuẩn
1	Hoàng Trung Việt Trần Thị Thu Hằng Nguyễn Quốc Trí Mai Văn Lục Vũ Cao Điền	Trưởng nhóm Thư ký nhóm Thành viên Thành viên Thành viên	<b>Tiêu chí 1</b> - Sứ mạng, mục tiêu, tổ chức và quản lý <b>Tiêu chí 3</b> - Nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động
2	Vũ Cao Điền Mai Văn Lục Lưu Văn Hải Trần Quốc Hoàn Nguyễn Quốc Trí Nguyễn Thái Hà Nguyễn Đức Minh Phù Xuân Vĩnh Hoàng Trung Việt Nguyễn Thế Hưng	Trưởng nhóm Thư ký nhóm Thành viên Thành viên Thành viên Thành viên Thành viên Thành viên Thành viên	<b>Tiêu chí 2</b> - Hoạt động đào tạo <b>Tiêu chí 4</b> - Chương trình đào tạo, giáo trình <b>Tiêu chí 8</b> - Giám sát, đánh giá chất lượng
3	Lý Hồng Thắng Dương Thị Ngọc Đỗ Thị Bưởi	Trưởng nhóm Thư ký nhóm Thành viên	<b>Tiêu chí 5</b> - Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo
4	Nguyễn Thế Hưng	Trưởng nhóm	<b>Tiêu chí 6</b> - Nghiên cứu khoa học và

Nguyễn Văn Hưng Vũ Thị Thùy Linh Lý Hồng Thắng	Thư ký nhóm Thành viên Thành viên	hợp tác quốc tế <b>Tiêu chí 7</b> - Người học và hoạt động hỗ trợ người học
--	---	---

**6.2. Các đơn vị thực hiện tự đánh giá tiêu chí, tiêu chuẩn liên quan và các nội dung khác**

TT	Đơn vị thực hiện	Tiêu chí, tiêu chuẩn phụ trách
1	Phòng Quản lý đào tạo	Phần II: Kết quả tự đánh giá Phần III: Tổng hợp kế hoạch nâng cao chất lượng Cơ sở GDNN Phần IV: Đề xuất, kiến nghị Tiêu chí 1: 1.3; 1.4 Tiêu chí 2: 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; Tiêu chí 3: 3.3; 3.4 Tiêu chí 4. Tiêu chí 8: 8.4; 8.5
2	Phòng Hành chính - tổng hợp	Phần I: Giới thiệu về trường Tiêu chí 1: 1.1; 1.2; 1.5; Tiêu chí 3: 3.1; 3.2; 3.5; 3.6; 3.7; Tiêu chí 8: 8.3
3	Phòng Quản lý HSSV	Tiêu chí 2: 2.1; 2.2 Tiêu chí 5: 5.7; 5.8 Tiêu chí 6. Tiêu chí 7: Tiêu chí 8: 8.1; 8.2; 8.6.
4	Phòng Quản trị - Thiết bị	Tiêu chí 5: 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6;

**7. Thời gian biểu thực hiện tự đánh giá, theo lịch trình sau**

Căn cứ vào quy trình thực hiện, Hội đồng Tự đánh giá chất lượng Trường lập kế hoạch tiến độ thực hiện tự đánh giá và đánh giá ngoài như sau:

- + **Giai đoạn 1:** Tự đánh giá (từ tháng 01/2026 đến tháng 4/2026)
- + **Giai đoạn 2:** Đánh giá ngoài (từ tháng 5/2026 đến tháng 6/2026)
- + **Lịch dự kiến cụ thể như sau:**

TT	Các hoạt động	Thời gian	Phụ trách	Ghi chú
<b>Giai đoạn 1: Tự đánh giá</b>				
1	Họp Hội đồng tự đánh giá: - Công bố quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá	05÷09/01/2026	Các thành viên Hội đồng tự	

TT	Các hoạt động	Thời gian	Phụ trách	Ghi chú
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên hội đồng</li> <li>- Phân công dự thảo tự đánh giá</li> <li>- Dự kiến Nhóm công tác chuyên trách để giúp các thành viên Hội đồng thực hiện trách nhiệm được giao</li> </ul>		đánh giá	
2	Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá đến toàn bộ cán bộ, giáo viên và HSSV Nhà trường	05÷09/01/2026	Ban giám hiệu	
3	<p>Các đơn vị thu thập minh chứng, tổ chức điều tra khảo sát, thống kê tổng hợp số liệu, xử lý minh chứng, viết báo cáo theo tiêu chí, tiêu chuẩn đã được phân công tại mục 6.2 và gửi về Hội đồng tự đánh giá Nhà trường.</p> <p>Các nhóm chuyên trách:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng hợp minh chứng</li> <li>- Bổ sung minh chứng khi cần thiết</li> <li>- Mã hóa minh chứng thu được và bổ sung</li> <li>- Mô tả thông tin, minh chứng thu được</li> <li>- Phân tích lý giải các kết quả đạt được</li> <li>- Viết báo cáo các tiêu chí, tiêu chuẩn</li> </ul>	12/01÷13/02/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đơn vị được phân công tại mục 6.2</li> <li>- Các nhóm chuyên trách được phân công tiêu chí, tiêu chuẩn</li> </ul>	
4	Nộp báo cáo các tiêu chí, tiêu chuẩn	23÷28/02/2026	Thư ký các nhóm	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự thảo báo cáo tự đánh giá</li> <li>- Kiểm tra lại các thông tin minh chứng được sử dụng trong báo cáo tự đánh giá</li> </ul>	02÷06/3/2026	Ban thư ký tổng hợp và kiểm tra	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hội đồng tự đánh giá để thảo luận, dự thảo báo cáo tự đánh giá.</li> <li>- Hội đồng tự đánh giá họp với các đơn vị về báo cáo dự thảo tự đánh giá, xin ý kiến đóng góp.</li> </ul>	09÷13/3/2026	Các thành viên hội đồng, các đơn vị	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hội đồng tự đánh giá để thông qua báo cáo tự đánh giá đã sửa chữa</li> <li>- Công bố báo cáo tự đánh giá trong</li> </ul>	16÷20/3/2026	Hội đồng và các chuyên gia	

TT	Các hoạt động	Thời gian	Phụ trách	Ghi chú
	nội bộ trường và thu thập tài liệu ý kiến đóng góp của chuyên gia tư vấn		tư vấn	
8	Xử lý các ý kiến đóng góp và hoàn thiện báo cáo tự đánh giá	23/3÷10/4/2026	Ban thư ký	
9	Công bố báo cáo tự đánh giá đã hoàn thiện (trong nội bộ trường)	13÷24/4/2026	Hội đồng	
10	- Hiệu trưởng phê duyệt - Nộp báo cáo về các Cơ quan quản lý cấp trên (Cục GDNN-GDTX, Bộ Công Thương, Sở LĐTĐ-XH Phú Thọ)	24÷29/4/2026	Ban thư ký	
<b>Giai đoạn 2: Đánh giá ngoài từ tháng 5/2026 đến tháng 6/2026</b>				
	Lịch trình cụ thể theo thông báo của đơn vị đánh giá ngoài			

*\*) Lưu ý:*

+ Báo cáo tự đánh giá bắt buộc phải soạn thảo bằng Font chữ Times New Roman, cỡ chữ 13... theo yêu cầu của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp.

+ Kinh phí sử dụng, thực hiện theo Quy chế chi tiêu nội bộ Nhà trường.

### 8. Triển khai thực hiện

Căn cứ kế hoạch của Nhà trường, các đơn vị xây dựng kế hoạch tự đánh giá và phân công công việc cụ thể cho từng thành viên trong đơn vị mình phụ trách.

Trưởng các nhóm chuyên trách chịu trách nhiệm hướng dẫn, theo dõi và đôn đốc đơn vị thực hiện kế hoạch theo tiến độ; báo cáo kịp thời cho Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá chất lượng về kết quả thực hiện kế hoạch.

Công tác thực hiện tự đánh giá chất lượng là nhiệm vụ hàng năm của nhà trường, là tiêu chí quan trọng để tự đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ của từng đơn vị, cá nhân. Yêu cầu tất cả các Phòng, Khoa và Trung tâm thuộc trường phải tổ chức thực hiện nghiêm túc đảm bảo kế hoạch, chất lượng theo yêu cầu đề ra.

Trong quá trình thực hiện nếu có vấn đề gì vướng mắc, phát sinh thì báo cáo Hội đồng xem xét giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Cục GDNN-GDTX (b/c);
- Vụ TCCB-BCT (b/c);
- Sở LĐTĐ&XH Phú Thọ (b/c);
- Hiệu trưởng (c/d);
- Các đơn vị Phòng, Khoa;
- Lưu: VT, QLĐT.

**CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ  
HIỆU TRƯỞNG**



*Nguyễn Hải Bằng*

### Mẫu 3.2. BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ CHI TIẾT TIÊU CHÍ <N>

**TIÊU CHÍ <N>:**... <Nội dung tiêu chí N>...

#### Đánh giá tổng quát tiêu chí N:

**Mở đầu** (ngắn gọn): <phần này mô tả, phân tích chung về những thông tin, minh chứng của cơ sở GDNN, phản ánh về các tiêu chuẩn trong tiêu chí N>.

\* **Những điểm mạnh:** <tóm tắt điểm mạnh dựa trên kết quả tự đánh giá của các tiêu chuẩn trong tiêu chí>

\* **Những tồn tại:** <tóm tắt tồn tại dựa trên kết quả tự đánh giá của các tiêu chuẩn trong tiêu chí>.

\* **Kế hoạch nâng cao chất lượng:** <tóm tắt các kế hoạch, giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục tồn tại của tiêu chí N>.

#### Điểm đánh giá tiêu chí N

Tiêu chí, tiêu chuẩn	Điểm tự đánh giá
Tiêu chí N	...
Tiêu chuẩn 1	...
Tiêu chuẩn 2	...
....	...
Tiêu chuẩn j	...

**Tiêu chuẩn 1:**...<Nội dung tiêu chuẩn 1, tiêu chí N>...

**Mô tả, phân tích, nhận định:** .....

**Điểm tự đánh giá tiêu chuẩn 1, tiêu chí N:**... điểm

**Tiêu chuẩn 2:**...<Nội dung tiêu chuẩn 2, tiêu chí N>...

(Trình bày tương tự tiêu chuẩn 1, tiêu chí N)

.....

**Tiêu chuẩn j:**...<Nội dung tiêu chuẩn j, tiêu chí N>...

(Trình bày tương tự tiêu chuẩn 1, tiêu chí N)